

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：江西财经大学现代经济管理学院

学校主管部门：江西省

专业名称：税收学

专业代码：020202

所属学科门类及专业类：经济学 财政学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2024-08-10

专业负责人：梁钰

联系电话：15870029277

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	江西财经大学现代经济管理学院	学校代码	13441
学校主管部门	江西省	学校网址	http://xjg.jxufe.edu.cn//
学校所在省市区	江西九江江西省九江市共青城市南湖新区青年路59号	邮政编码	332020
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input checked="" type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	无		
建校时间	2001年	首次举办本科教育年份	2001年
通过教育部本科教学评估类型	水平评估		通过时间 2021年07月
专任教师总数	521	专任教师中副教授及以上职称教师数	195
现有本科专业数	28	上一年度全校本科招生人数	3034
上一年度全校本科毕业生人数	3486	近三年本科毕业生平均就业率	83.31%
学校简要历史沿革（150字以内）	学院是一所以经济、管理类学科为主，法、工、文等学科协调发展的本科院校。2001年8月由江西省教育厅和江西省发展计划委员会批准设立，于2003年12月经教育部予以确认的独立学院。现设会计学、经济学、工商管理、数字经济、法学、艺术与传播、工程管理、外语、思想政治理论教学部等11个教学系部。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学院2020年增设大数据管理与应用专业（专业代码：120108T）、数字媒体艺术（专业代码：130508）；2021年增设金融科技专业（专业代码：020310T）、工程审计专业（专业代码：120109T）、工程管理专业（专业代码：120103）；2022年增设经济统计学专业（专业代码：020102）、资产评估专业（专业代码：120208）、数字经济专业（专业代码：020109T）；2023年新增知识产权专业（专业代码：030102T）、翻译专业（专业代码：050261）		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	020202	专业名称	税收学
学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	财政学类	专业类代码	0202
门类	经济学	门类代码	02
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	会计学系		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>(1) 税务、海关等公务员，从事税务征收和管理工作；</p> <p>(2) 各税务事务所、会计事务所，从事税务会计、税务代理和咨询工作；</p> <p>(3) 各企事业单位，从事与专业相关的财税管理、税务筹划、财务管理等工作。</p>																																																													
人才需求情况	<p>本校税收学专业旨在培养“精财税、通财会、知数据、晓金融、懂法律”的“五位一体”复合型、应用型、创新型人才。</p> <p>(1) 税收学专业毕业生可就业方向有税务、会计、审计、法务等岗位。其中，2020年我国税务师行业从业人员约11万，其中执业税务师仅5万人，税务师人才缺口相当大；2020年，非执业会员有16.42万人，注册会计师（执业会员）10.84万人，总数超27万人，而在会计改革与发展“十四五”规划纲要中提到，预计到2025年，注册会计师人数（含执业和非执业）预计为32万。</p> <p>(2) 2021年中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步深化税收征管改革的意见》中指出，到2023年，基本建成税费服务新体系，实现从无差别服务向精细化、智能化、个性化服务转变；到2025年，基本建成功能强大的智慧税务，形成国内一流的智能化行政应用系统。因此，未来就业市场对懂数据的税收学专业人才需求越来越大。本校在税收学专业人才培养方案中加入《税收信息化管理》、《RPA财税机器人应用》、《Python程序设计基础》等课程，提高学生信息化水平，提高学生与就业市场适配度。</p> <p>通过深入调研，预测用人单位及人才需求情况如下：</p> <p>(1) 江西国辰会计师事务所 人才需求 税务师10人</p> <p>(2) 华企财 人才需求 税务合规师5人</p> <p>(3) 江西华杰财税服务集团 人才需求 税务师10人</p> <p>(4) 快企财税 人才需求 工商税务外勤会计5人</p> <p>(5) 嘉博税务师事务 人才需求 税务专员10人</p> <p>(6) 北京广恒会计师事务所 人才需求 税务助理10人</p> <p>(7) 天职国际江西分所 人才需求 税务专员10人</p> <p>(8) 鸿佑财税 人才需求 税务专员5人</p> <p>(9) 德力企业管理 人才需求 税务会计7人</p> <p>(10) 华勤技术股份有限公司 人才需求 税务会计2人</p> <p>(11) 创业一村 人才需求 税务顾问2人</p> <p>(12) 卡拉多 人才需求 税务会计1人</p> <p>(13) 广纳广告传媒有限公司 人才需求 税务专员1人</p> <p>(14) 江西悦润贸易有限公司 人才需求 税务师2人</p>																																																													
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	<table border="1"> <tr><td>年度计划招生人数</td><td>100</td></tr> <tr><td>预计升学人数</td><td>20</td></tr> <tr><td>预计就业人数</td><td>80</td></tr> <tr><td>江西国辰会计师事务所</td><td>10</td></tr> <tr><td>华企财</td><td>5</td></tr> <tr><td>江西华杰财税服务集团</td><td>10</td></tr> <tr><td>快企财税</td><td>5</td></tr> <tr><td>嘉博税务师事务</td><td>10</td></tr> <tr><td>北京广恒会计师事务所</td><td>10</td></tr> <tr><td>天职国际江西分所</td><td>10</td></tr> <tr><td>鸿佑财税</td><td>5</td></tr> <tr><td>德力企业管理</td><td>7</td></tr> <tr><td>华勤技术股份有限公司</td><td>2</td></tr> <tr><td>创业一村</td><td>2</td></tr> <tr><td>卡拉多</td><td>1</td></tr> </table>	年度计划招生人数	100	预计升学人数	20	预计就业人数	80	江西国辰会计师事务所	10	华企财	5	江西华杰财税服务集团	10	快企财税	5	嘉博税务师事务	10	北京广恒会计师事务所	10	天职国际江西分所	10	鸿佑财税	5	德力企业管理	7	华勤技术股份有限公司	2	创业一村	2	卡拉多	1	<table border="1"> <tr><td>年度计划招生人数</td><td>100</td></tr> <tr><td>预计升学人数</td><td>20</td></tr> <tr><td>预计就业人数</td><td>80</td></tr> <tr><td>江西国辰会计师事务所</td><td>10</td></tr> <tr><td>华企财</td><td>5</td></tr> <tr><td>江西华杰财税服务集团</td><td>10</td></tr> <tr><td>快企财税</td><td>5</td></tr> <tr><td>嘉博税务师事务</td><td>10</td></tr> <tr><td>北京广恒会计师事务所</td><td>10</td></tr> <tr><td>天职国际江西分所</td><td>10</td></tr> <tr><td>鸿佑财税</td><td>5</td></tr> <tr><td>德力企业管理</td><td>7</td></tr> <tr><td>华勤技术股份有限公司</td><td>2</td></tr> <tr><td>创业一村</td><td>2</td></tr> <tr><td>卡拉多</td><td>1</td></tr> </table>	年度计划招生人数	100	预计升学人数	20	预计就业人数	80	江西国辰会计师事务所	10	华企财	5	江西华杰财税服务集团	10	快企财税	5	嘉博税务师事务	10	北京广恒会计师事务所	10	天职国际江西分所	10	鸿佑财税	5	德力企业管理	7	华勤技术股份有限公司	2	创业一村	2	卡拉多	1
年度计划招生人数	100																																																													
预计升学人数	20																																																													
预计就业人数	80																																																													
江西国辰会计师事务所	10																																																													
华企财	5																																																													
江西华杰财税服务集团	10																																																													
快企财税	5																																																													
嘉博税务师事务	10																																																													
北京广恒会计师事务所	10																																																													
天职国际江西分所	10																																																													
鸿佑财税	5																																																													
德力企业管理	7																																																													
华勤技术股份有限公司	2																																																													
创业一村	2																																																													
卡拉多	1																																																													
年度计划招生人数	100																																																													
预计升学人数	20																																																													
预计就业人数	80																																																													
江西国辰会计师事务所	10																																																													
华企财	5																																																													
江西华杰财税服务集团	10																																																													
快企财税	5																																																													
嘉博税务师事务	10																																																													
北京广恒会计师事务所	10																																																													
天职国际江西分所	10																																																													
鸿佑财税	5																																																													
德力企业管理	7																																																													
华勤技术股份有限公司	2																																																													
创业一村	2																																																													
卡拉多	1																																																													

	广纳广告传媒有限公司	1
	江西悦润贸易有限公司	2

4. 申请增设专业人才培养方案

江西财经大学现代经济管理学院 税收学专业人才培养方案(2025年) (2024年6月修订)

专业代码：020202

专业名称：税收学

所属学科：02；经济学

专业负责人：梁钰

审核人：王芬

编制人员列表：

序号	姓名	工作单位	专业	职称
1	王芬	会计学系	企业管理	副教授
2	梁钰	会计学系	会计学	讲师

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，秉承“信敏廉毅”校训精神，适应经济社会发展需要，具有基础扎实、实践性强、数字思维及国际视野，能够在政府财税部门、财税中介机构、企业、银行从事税务代理、税收征管、涉税会计核算、纳税评估、税收筹划、财务管理等相关工作的高素质应用型人才。

根据学生毕业后经过 5 年左右的实际工作所预期达到的成就，本专业培养具体预期达到以下 4 个目标：

目标 1：具有科学的价值观和良好的人文素养，具有强烈的社会责任与公共意识，勇于承担社会责任，能够妥善处理个人利益与集体利益的关系。

目标 2：具备较强的税收学专业胜任能力，能够有效分析并解决税务领域的较复杂问题。

目标 3：较熟练地掌握计算机应用技术和一门外语，能够运用二者辅助税务代理、税收征管、涉税会计核算、纳税评估、税收筹划、财务管理等税收相关活动。

目标 4：具备较强的学习能力及人际沟通能力，能够胜任税务管理决策活动。

二、学分要求

本专业学生须按培养方案要求修读各类课程，总学分最低修满 155 学分，其中课堂教学 125.625 学分，实践环节 29.375 学分，方可毕业。

税收学专业 2025 年培养方案学分要求

课程模块	课程内容	学习要求	学分设置			开课学期	备注
			经管	理工	文法艺术		
公共课程 (45-58 学分)	思想政治理论课	必修	17	17	17	第 1-4 学期	思政部，《马原》、《纲要》2+1（课堂讲授学分 2，实践学分 1）
	公共数学课	必修	13	15	2	第 1-4 学期	数计部
	公共数智素养课程	必修	5	5	5	第 1-4 学期	《计算机基础》必修 3 学分（数计部）+信息素养模块必修 2 学分（数字经济系），计算机类专业无需设置该模块
	公共外语课	必修	10	10	10	第 1-4 学期	商务英语、翻译专业无需设置

							该模块
	体育	必修	8	8	8	第 1-4 学期	体育教学部
	美育	必修	2	2	2	第 1-7 学期	《艺术鉴赏》(艺术与传播系)
	军事理论	必修	1	1	1	第 1-2 学期	慕课
	心理健康教育	必修	2	2	2	第 1-4 学期	思政部
通识教育 (12-13 分)	哲学、思维与语言	必修	2	2	2	第 1-4 学期	《写作与沟通》(艺术与传播系)
		选修	2	2	2		其他可选修课程见附件 4 和 5
	历史、政治与社会	选修	2	2	2	第 1-6 学期	《经济法》(法学系), 其他可选修课程见附件 4 和 5
	财经+通识课	必修	4	4	4	第 1-6 学期	《经济学原理》必修 2 学分(经济学系); 《管理学原理》必修 2 学分(工商管理系)
	科学、技术与方法	选修	3	3	2	第 1-6 学期	《统计学》(数字经济系), 经管、理工类(第 4-5 学期)必修 3 学分, 文法艺术类必修 2 学分(注: 经管类专业先学《概率论与数理统计》, 后学《统计学》: 详见附件 3)
专业教育	学科基础课	必修	≥24	≥25	≥24	第 1-4 学期	学科基础课: 经管类开设《会计学》(会计学系)、《货币银行学》(经济学系)、《财政学》(会计学系), 再加上其它学科基础课; 文法艺术和理工类根据自己专业情况设定; 各专业均开设 2~3 门跨学科交叉融合课程, 加大实践课学分, 详见附件 4 和 5
	专业课	必修	≤50	≤60	≤60	第 4-7 学期	
	专业方向课	选修					
实践教育 (17-22 学分)	军事训练	必修	2	2	2	第 1 学期	原国防教育
	劳动教育	必修	2	2	2	第 1-6 学期	《劳动教育 I》(理论), 慕课, 1 学分; 《劳动教育 II》(实践), 1 学分, 团委
	职业生涯规划	必修	1	1	1	第 1 学期	慕课
	职业发展指导	必修	0	0	0	第 5-6 学期	邀请企业专家讲授(由各教学系与招就部共同负责, 可以以讲座形式)
	创新创业指导	必修	1	1	1	第 1-6 学期	建议在第 6-7 学期集中开展短周期产教融合课程(由各教学系与双创中心共同负责)

课外科研创新实践活动	必修	4	4	4	第 1-8 学期	第二课堂学分（由团委负责）
研究与实践指导 （含学科前沿课与 竞赛指导课）	选修	0-2	0-2	0-2	第 1-8 学期	不计入总学分，各教学系
国际学习指导	选修	0	0	0	第 1-8 学期	不计入总学分（国际交流中心）
毕业论文（设计）	必修	1	1	1	第 5-6 学期	《文献检索与利用》（各教学系部）
	必修	0	0	0	第 6-7 学期	毕业论文（设计）专题指导（各教学系部），不计入总学分
	必修	3	3	3	第 7-8 学期	毕业论文（设计）成绩 3 学分
毕业实习	必修	0	0	0	第 6-7 学期	毕业实习专题指导（各教学系部），不计入总学分
	必修	3	3	3	第 7-8 学期	各教学系
集中实习	必修	0-4	0-4	0-4	第 1-8 学期	各教学系
总学分要求		155	160	155	新生入学教育 （由各教学系、相关职能部门共同负责）、 大学生安全教育（慕课） 作为所有专业第一学期必修课，均不计入总学分； 职业发展指导、国际学习指导、毕业论文（设计）专题指导、毕业实习专题指导 作为所有专业必修课，均不计入总学分	

三、学制与授予学位

税收学专业标准学制 4 年。学生修满规定学分，达到毕业要求后，发给毕业证书，其中符合国家和学院学士学位授予条件的毕业生，授予经济学学士学位。

四、毕业要求

紧扣税收专业办学传统和专业特点，结合税收学专业学生毕业后知识、能力和素质等各方面应达到的要求，提出如下八条毕业要求：

毕业要求 1-品德修养：通过各环节的学习和实践，形成正确的人生观、价值观和世界观，具有清晰的法治意识、公共意识与担当意识，能够在税务实践中自觉而坚定地遵守职业操守。

1.1 具有正确的世界观、人生观和价值观。

1.2 具备认识职业、收集信息、选择职业、自我分析、职业决策和设计职业发展的能力，并能对职业生涯进行合理科学的规划。

1.3 具有良好的道德品质、税务职业道德、公共精神与社会责任感。

毕业要求 2-学科知识：掌握必要的经济、会计学、统计、管理以及金融专业知识，具备运用综合知识解决复杂涉税问题的专业基础能力。

2.1 掌握数学、统计、管理、经济、金融以及会计学专业知识。

2.2 具备综合运用多学科知识的能力，能够有效解决复杂税额计算、税收征管与检查问题。

2.3 具有跨学科知识解决问题的专业素质及批判性思维，具备良好的数理统计运用素质。

毕业要求 3-应用能力：掌握税收学专业领域的学科前沿发展现状和趋势，能够熟悉运用税收制度、税务管理、国际税收等相关基础理论解释和解决现实问题。

3.1 熟悉税收学专业领域的技术前沿和发展动态，系统地掌握税收专业领域所必须的基础理论和专业知识。

3.2 具备良好的社会调研能力、案例分析能力、税收政策分析与运用能力、税收风险分析能力、公共部门财务分析能力，具备较好的解释和解决现实税收问题能力。

3.3 能够运用税收专业理论知识开展税收政策分析与评价，依据一定的税收理论知识提出解决问题的方法，能够对企业税务管理活动进行综合分析评价。

毕业要求 4-创新能力：面对复杂的税收征收与管理问题，在综合考虑法律、人文、道德等制约因素的前提下，能够提出合理的解决思路与具体方案，并在税收制度、税款计算、税收管理、税收筹划与国际税收等环节创新。

4.1 熟悉社会宏微观经济运行原理知识，系统掌握复杂环境下的税收制度知识、税务管理知识、税收筹划知识、国际税收知识等。

4.2 具备较强的管理实践能力和创新意识，具备解决税收管理、税收筹划等复杂问题的能力。

4.3 能够在税收等相关领域胜任税收政策分析、税款征纳、税务管理、税收筹划、税务稽查、税务会计、国际税收比较等方面的工作。

毕业要求 5-数字素养：面对数字化时代对税收能力提出的更高要求，能够主动科学选择将现代大数据分析工具应用于税收征管、税收分析与税务筹划等活动中。

5.1 系统掌握税收信息系统知识及大数据分析工具，了解信息技术环境下的税收学专业前沿知识。

5.2 具有信息技术与大数据分析方面能力，能有效处理税收大数据并提出解决方案。

5.3 具备将信息技术与税收学知识技能相结合的专业素质，适应数字化时代税收事业发展要求。

毕业要求 6-团队合作：在跨专业的工作团队中，能够充分发挥个人作用，勇于承担责任，并与其他成员进行有效协同与沟通。

6.1 系统掌握管理学原理、公共管理及税务管理专业知识，掌握税务管理知识，形成批判性思维。

6.2 具备较强的语言和文字表达能力、团队合作和人际沟通能力，并能够承担一定的组织和管理工作的。

6.3 具备较强的表达与沟通技能，具有适应社会发展的素质。

毕业要求 7-持续学习：具有自主学习和终身学习的态度和能力，凭借知识资讯的持续更新来顺应专业领域和外部环境的发展。

7.1 熟悉税收学专业持续教育理念，掌握利用信息技术开展自主学习的方法。

7.2 具备职业生涯规划及发展能力、具有自主学习能力及社会适应能力。

7.3 拥有认识职业、收集信息、自我分析、主动学习、人际关系和设计专业发展路径的素质，并能对职业生涯及专业定位进行合理科学的规划。

毕业要求 8-国际视野：具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下自由沟通和交流，并熟悉国际惯例。

8.1 熟练掌握一门外语，掌握系统的跨文化商务沟通知识。

8.2 具备外语应用能力、文字表达及写作能力

8.3 具有一定的国际化视野，能够熟练运用英语表达与写作技能，熟悉国际惯例与跨国企业运营规律。

表 1 毕业要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1	H	L		
毕业要求 2		H	M	H
毕业要求 3		H	M	H
毕业要求 4		H	M	H
毕业要求 5		H	H	L
毕业要求 6	M			H
毕业要求 7		H	H	H
毕业要求 8	M	H	H	

注：毕业要求与培养目标的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示。H 表示至少覆盖 80%，M 表示至少覆盖 50%，L 表示至少覆盖 30%。

五、培养特色

1. 培养复合型人才。本专业坚持立德树人，秉持“精财税、通财会、知数据、晓金融、懂法律”的“五位一体”人才培养理念，着力孕育有能力、有担当的高素质复合型人才。

2. 培养应用型人才。（1）结合“1+X证书制度”人才培养模式，依托税务师考试设置课程，着力提升专业课程与相关专业证书考试科目的匹配度；（2）开设《税收信息化》、《RPA 财税机器人应用》、《企业税收实训》等实验、实训课程，增加实践教学的真实度与完整度；（3）积极推动校企合作，比如与双胞胎集团签署合作育人实践基地、与国家税务总局共青城税务局达成校外教学实践基地。

3. 培养创新型人才。运用“三三制”人才培养机制，践行“三个课堂联动，三类实践互促”的教育方式。同时，依托全国税收风控大赛、全国大学生税务技能大赛、挑战杯等课外学术科技大赛，以培养学生创新创业能力。

六、主干学科

管理学、经济学

七、核心课程

中国税制、国际税收、税务管理、税务会计、纳税风险评估、涉税服务实务、涉税服务相关法律、会计学、财务管理、审计学。

八、专业相关技能证书

序号	推荐考取专业技能证书名称	主考部门	备考年级
1	初级会计师	财政部、人事部	大学一年级
2	注册税务师	国家税务总局、人力资源社会保障部	毕业后
3	注册会计师	中国注册会计师协会	毕业后

九、毕业要求实现矩阵

根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡,其中“H”表示至少覆盖 80%，“M”表示至少覆盖 50%，“L”表示至少覆盖 30%。表中教学环节是指课程、实践环节、训练等。毕业要求实现矩阵要合理设计，确保课程对毕业要求的支撑合理完备。表格中教学课程/环节门数与教学计划表中的门数保持一致，不列课程代码。

表 2. 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

序号	教学环节	学分	课程性质	毕业要求 1-品德修养	毕业要求 2-学科知识	毕业要求 3-应用能力	毕业要求 4-创新能力	毕业要求 5-数字素养	毕业要求 6-团队合作	毕业要求 7-持续学习	毕业要求 8-国际视野
1	形势与政策	2	必修课	H							M
2	思想道德修养与法律基础	3	必修课	H	L						
3	军事训练	2	必修课	H					H	M	
4	军事理论	1	必修课	H					H		
5	马克思主义基本原理概论	3	必修课	H							H
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	必修课	H						H	H
7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	必修课	H						H	H
8	中国近现代史纲要	3	必修课	H	H						H
9	大学英语听力（I、II）	2	必修课				H			H	H
10	大学英语（I、II、III、IV）	8	必修课				H			H	H
11	微积分 I	3	必修课		H	M				H	
12	微积分 II	4	必修课		H	M				H	
13	线性代数	3	必修课		H	M				H	
14	概率论与数理统计	3	必修课		H	M				H	
15	计算机应用基础	3	必修课					H			
16	Python 程序设计基础	2	必修课		M			H			
17	体育（I、II、III、IV）	8	必修课	H						M	
18	创新创业指导	1	必修课	H			H		M	M	

19	艺术鉴赏	2	必修课	H							
20	课外科研创新实践活动	3	必修课			H	H		H		
21	心理健康教育	2	必修课	H						H	M
22	职业生涯与发展规划	1	必修课	H						H	M
23	中国特色社会主义政治经济学	3	必修课	H	H					H	M
24	微观经济学	3	必修课		H					H	
25	宏观经济学	3	必修课		H					H	
26	财政学	2	必修课	H	H	H				H	
27	会计学	3	必修课		H					H	
28	统计学	3	必修课		H					H	
29	金融学	2	必修课		H	H					
30	国际会计	2	选修课		H		M				H
31	中国税制	5	必修课	M	H	H				H	H
32	纳税风险评估	2	必修课	M	H	H				H	H
33	税务管理	2	必修课		H	H					
34	写作与沟通	2	必修课		H				H		
35	涉税服务实务	2	必修课		H	H					
36	国际税收	2	必修课		H	H				M	H
37	申论写作	2	选修课							H	
38	财税大数据分析	2	必修课			M	M	H			
39	Excel 在财务中的应用	2	选修课			M		H			
40	税务会计	2	必修课		H	H				M	
41	涉税服务相关法规	2	必修课		H	H	M				
42	经济法	2	选修课		H	H					
43	经济学原理	2	必修课		H	H				L	H
44	税收管理信息化	2	选修课			H		H			
45	管理学原理	2	必修课			M		H			
46	会计信息系统与应用	2	必修课			M		H			
47	纳税筹划	2	选修课			M		H			
48	金融企业会计	2	选修课			M		H			
49	RPA 财税机器人应用	2	选修课			M		H			
50	企业税收实训	2	选修课			M		H			
51	财务管理	3	选修课		H	H				M	
52	中级财务会计	4	选修课		H	H				H	
53	审计学	2	选修课		H	H				L	
54	管理学原理	2	选修课		H				H	M	

55	政府预算管理	2	选修课		H	H				
56	资产评估	2	选修课		M	M				
57	中国财税史	2	选修课	M	H					
58	公共部门财务会计	2	选修课		H	H				
59	文献检索与利用	1	必修课						H	
60	劳动教育	2	必修课	H						
61	毕业实习	3	必修课		H	H		H		
62	毕业论文	3	必修课		H	H			H	

十、实践教学环节

1. 实践教学计划

本专业各教学模块学时与学分统计如表 3 所示。

教学环节	教学模块	课程代码	课程名称	独立开设	开课时间	实验类别	实验项目数	实践学时	实践学分	
					学期					
课堂 教学	实验 上机 (含 课 内 实 习)	公共课实验课								
			中国近现代史纲要	否	1	综合性实验	8	16	1	
			马克思主义基本原理概论	否	1	综合性实验	8	16	1	
			大学英语听力 I	是	1	基础性实验	8	16	1	
			大学英语听力 II	是	2	基础性实验	8	16	1	
			Python 程序设计基础	是	3	基础性实验	8	16	1	
			计算机应用基础	是	2	基础性实验	8	24	1.5	
		合计						48	104	6.5
		通识教育实验课								

实践)		写作与沟通	否	1	综合性实验	4	8	0.5	
		申论写作	否	6	综合性实验	4	8	0.5	
		经济法	否	2	综合性实验	6	6	0.375	
		统计学	否	4	综合性实验	8	16	1	
	合计						22	38	2.375
	专业基础实验课								
			会计学原理	否	1	综合性实验	1	12	0.75
	合计						1	12	0.75
	专业主干实验课								
			企业税收实训	是	4	综合性实验	4	32	2
			金融企业会计	否	6	综合性实验	1	8	0.5
			Excel 在财务中的应用	是	5	基础性实验	16	32	2
			财税大数据分析	是	5	基础性实验	16	32	2
			RPA 财税机器人应用	否	4	综合性实验	1	32	2
			会计信息系统与应用	是	4	综合性实验	1	32	2
			税收信息化	是	5	综合性实验	16	32	1
			公共部门财务会计	否	5	综合性实验	1	8	0.5
			涉税服务实务	否	6	设计性实验	8	16	1
			公共部门财务会计	否	5	综合性实验	1	16	1
	合计						65	240	14
	素质拓展实验课								
			劳动教育	否	1	基础性实验	1	16	1
			军事训练	是	2	综合性实验	1	32	2
			心理健康教育	否	6	基础性实验	1	16	1
	合计						3	64	4
	专业基础及专业选修实验课								
			职业生涯与发展规划	否	1	综合性实验	1	16	1
		创新创业指导	否	6	创新性实验	1	16	1	
合计						2	32	2	
实践教育环节	课外创新	创新实践	是	8	创新性实验	1	48	3	
		合计						1	48
	论文设计	毕业论文	是	8	综合性实验	1	48	3	
		合计						1	48
	毕业实习	专业类实习	是	8	综合性实验	1	48	3	
		合计						1	48
第二课堂		按照《江西财经大学现代经济管理学院第二课堂成绩单实施办法》执行		1~8	综合性实验		32	2	
合计							32	2	
专业教学计划总学分数		155	必修实践教学学分数	29.375	必修实践教学学分占比			20.25%	

专业教学计划总学时数	2320	必修实践教学学时数	470	必修实践教学学时占比	20.25%
有实验上机（含课内实践）的学科基础及专业课程必修课总门数	11	有综合性、设计性、创新性实验的学科基础及专业必修课门数	11	有综合性、设计性、创新性实验的学科基础及专业必修课门数与有实验上机（含课内实践）的学科基础及专业课程必修课总门数的比例	100%

填表说明：1) 该表应与各专业 2024 级人才培养方案专业指导性教学计划中的实践环节保持一致；

2) 实验类别分为基础性实验（包含操作性、演示性实验）、验证性实验、综合性实验、设计性实验、创新性实验；若一门课程若包含多种类别实验，则学时数分多类别填写（参考样例）；

3) 在专业人才培养方案中的没有理论授课课时的实验（上机）课或课内实践课，则在“独立开设”列填“是”，否则填“否”；

4) 实践学分计算方法：实践学分=该课程学分×实践学时/课程总学时，选修课的实践学分和课时不在计算范围，集中实践环节不得填写选修的内容。

5) 经、管、文、法、教育类专业实践教学学分（学时）不少于教学计划总学分（学时）的 20%、理工及艺术类专业不少于 30%，各专业可根据需要，适当增加实践教学学分（学时）比例；

6) 有一个以上（含一个）综合性、设计性或创新性实验项目的课程可称为有综合性、设计性或创新性实验的课程。开设有综合性、设计性、创新性实验项目的学科基础及专业必修课程占有实验的学科基础及专业必修课程比例应不低于 80%。原则上，1 门实验课只开设 1 个综合性、设计性或创新性实验项目，但最多不超过 2 个。

7) 除有确定的实践学分外，集中实践环节每学分折算成 16 学时

2. 综合性、设计性、创新性实验项目

表 4. 综合性、设计性、创新性实验项目一览表

序号	项目名称	项目类型	所属课程	开设学期	学时
1.	会计核算程序	综合性实验	会计学原理	2	12
2.	虚拟网上报税实验	综合性实验	企业税收实训	4	32
3.	金融企业会计实务与案例分析	综合性实验	金融企业会计	6	8
4.	财税数据处理与分析	基础性实验	财税大数据分析	5	32
5.	机器学习与数据挖掘过程及处理	综合性实验	RPA 财税机器人应用	5	32
6.	基于虚拟商业环境下的公司业务核算一体化	综合性实验	会计信息系统与应用	4	32
7.	税收管理信息系统操作	综合性实验	税收信息化	5	32

8.	基于 Excel 的财务筹资管理、投资管理与决策、营运资金管理、利润分配及财务分析实训	综合性实验	Excel 在财务中的应用	5	32
9.	涉税服务实务分析	设计性实验	涉税服务实务	6	16
10.	地方债务风险分析	综合性实验	公共部门财务会计	5	16
11.	红色参观类实践活动（校内外）	综合性实验	中国近现代史纲要	1	16
12.	经典著作研读类实践活动	综合性实验	马克思主义基本原理概论	1	16

填表说明：

1) 表格中项目相关内容（项目类型、所属课程、开设学期、学时）与前表（实践教学学分、学时分配表）保持一致；

2) 本表中的项目是指实验课程中包含的综合性、设计性和创新性实验项目，项目名称应与课程名称不同，综合性、设计性、创新性实验项目应该是老师根据课程训练和考核需要，新编写出来的实验项目；

3) 已立项建设并通过验收的实践项目，要求在此表列出。

十一、专业全程教学计划表

2025 年税收学专业全程教学计划表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时构成				周学时	学期（周学时）								考核形式	开课单位	
						讲授	实验	实践	其他		一	二	三	四	五	六	七	八			
公共课	思想政治理论课	必修	SZ1013	思想道德与法治	3	48	48				3	3							考试	思政部	
			SZ2013	中国近现代史纲要(红色文化)	3	48	32		16		3	3								考试	思政部
			SZ3013	马克思主义基本原理	3	48	32		16		3	3								考试	思政部
			SZ4013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	32	32				3	3								考试	思政部
			SZ5013	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48				3	3								考试	思政部
			SZ5022	形势与政策 I	0.5	8	8					0.5								考查	思政部
			SZ5022	形势与政策 II	0.5	8	8						0.5							考查	思政部
			SZ5022	形势与政策 III	0.5	8	8							0.5						考查	思政部
			SZ5022	形势与政策 IV	0.5	8	8								0.5					考查	思政部
	公共数学课	必修	SX1013	微积分 I	3	48	48				3	3							考试	数计部	
			SX1024	微积分 II	4	64	64				4	4							考试	数计部	
			SX1033	线性代数	3	48	48				3		3						考试	数计部	
			SX1043	概率论与数理统计	3	48	48				3			3					考试	数计部	
	公共数学素养课程	必修	SX2013	计算机应用基础	3	48	24	24			3	3							考试	数计部	
			AI2012	Python 程	2	32	16	16			2		2						考试	数字	

			序设计基础																经济系		
公共外语课	必修	WY1012	大学英语 I	2	32	32				2	2							考试	外语系		
		WY1031	大学英语听力 I	1	16		16			1	1								考查	外语系	
		WY1022	大学英语 II	2	32	32				2		2							考试	外语系	
		WY2021	大学英语听力 II	1	16		16			1		1								考查	外语系
		WY2012	大学英语 III	2	32	32				2			2							考试	外语系
		WY2032	大学英语 IV	2	32	32				2				2						考试	外语系
体育	必修	TY1012	大学体育 I	2	32	32				2	2								考查	体育教学部	
		TY1022	大学体育 II	2	32	32				2		2							考查	体育教学部	
		TY1032	大学体育 III	2	32	32				2			2						考查	体育教学部	
		TY1042	大学体育 IV	2	32	32				2				2					考查	体育教学部	
		TY2010	国家学生体质健康标准	√								√	√		√		√			考查	体育教学部
美育	必修	YS2412	艺术鉴赏	2	32	32				2						2			考查	艺术与传播系	
军事理论	必修	JW0031	军事理论	1	16	16				1	1								考查	慕课, 教务部	
心理健康教育	必修	08B82	心理健康教育	2	32	16		16		2						2			考查	思政部	
大学生安全教育	必修	JW0020	大学生安全教育	√							√								考查	慕课, 教务部	
公共课程合计				58	912	792	72	48	0	58	18.5	18.5	9.5	7.5	2	2					
通	哲学、思	必	YS1012	写作与沟通	2	32	24		8		2	2							考查	艺术	

识 教 育	维与语 言	修																		与传 播系						
	哲学、思 维与语 言	选 修	YS1032	申论写作	2	32	24		8		2							2		考查	艺 术 与 传 播 系					
	历史、政 治与社 会	选 修	FX1882	经济法	2	32	26		6		2		2							考查	法 学 系					
	财经+通 识课	必 修	JJ1012	经济学原理	2	32	32				2		2								考试	经 济 学 系				
			GS1012	管理学原理	2	32	32					2							2			考试	工 商 管 理 系			
科学、技 术与方 法	必 修	AI3013	统计学	3	48	32	16			3				3						考试	数 字 经 济 系					
通识教育合计					13	208	170	16	22	0	13	2	4	0	3	2	2									
专 业 教 育	学 科 基 础 课	必 修	KJ0013	会计学	3	48	48				3		3								考试	会 计 学 系				
			KJ4012	财政学	2	32	32					2			2								考试	会 计 学 系		
				中国税制	5	80	80						5			5								考试	会 计 学 系	
				金融学	2	32	32						2		2									考试	经 济 系	
				微观经济学	3	48	48						3		3										考试	经 济 系
				宏观经济学	3	48	48						3			3									考试	经 济 系
				中国特色社 会主义政治 经济学	3	48	48						3	4											考试	经 济 系
				财务管理	3	48	48						3				3								考试	会 计 学 系
				中级财务会 计	4	64	64						4				3								考试	会 计 学 系
				审计学	2	32	32						2						2						考试	会 计 学 系
				会计信息系 统与应用	2	32		32					2				2								考查	会 计 学 系
	Excel 在财 务中的应用	2	32		32					2						2						考查	会 计 学 系			

专业课	必修		税务会计	2	32	32				2				2				考试	会计学系				
			税务管理	2	32	32				2				2					考试	会计学系			
			纳税风险评估	2	32	16	16				2				2				考试	会计学系			
			涉税服务实务	2	32	32					2					2				考试	会计学系		
			涉税服务相关法律	2	32	32					2					2				考试	会计学系		
			国际税收	2	32	32					2					2				考试	会计学系		
			纳税筹划	2	32	32					2						2			考查	会计学系		
			财税大数据分析	2	32		32				2					2				考查	会计学系		
	专业方向课	选修		中国财税史	2	32	32				2					2				考查	会计学系		
				政府预算管理	2	32	32					2				2					考试	会计学系	
				公共部门财务会计	2	32	32					2					2				考试	会计学系	
				金融企业会计	2	32	32					2						2				考试	会计学系
				国际会计	2	32	32					2					2					考试	会计学系
				资产评估	2	32	32					2						2				考试	会计学系
				企业税收实训	2	32		32				2					2					考查	会计学系
			RPA 财税机器人应用	2	32		32				2						2				考查	会计学系	
			税收信息化管理	2	32		32				2						2				考查	会计学系	
专业教育合计				68	1088	880	208	0	0	68	4	8	14	11	18	14	0	0					
实践教育	军事训练	必修	TY2012	军事训练	2	32			32		16	2											
	劳动教育	必修	JW0041	劳动教育 I (理论)	1	16	16				1	1											
			TW0011	劳动教育 II (实践)	1	16			16			1	1										

新生入学教育	必修	JW0010	新生入学教育	√							√								
职业生涯规划	必修	JW0051	职业生涯规划	1	16	16				1	1								
职业发展指导	必修	JW0050	职业发展指导	√										√					
创新创业指导	必修	JW0061	创新创业指导	1	16					1						1			
课外科研创新实践活动	必修	TW0023	课外科研创新实践活动	3															
研究与实践指导(含学科前沿课与竞赛指导课)	选修	TW0030	研究与实践指导(含学科前沿课与竞赛指导课)																
国际学习指导	选修	GJ0010	国际学习指导	√											√				
毕业论文(设计)	必修	JW0071	文献检索与利用	1	16	8	8			1					1				
		JW0093	毕业论文(设计)	3														3	
毕业实习	必修	JW0100	毕业实习专题指导	√												√			
		JW0113	毕业实习	3			0										3		
集中实习	选修	JW0120	集中实习																
实践教育合计				16	112	40	8	48	0	21	5	0	0	0	0	2	3	3	
总学分合计				学分	总学时	教学时数				周学时	各学期学时								
						讲授	实验	实践	其他		一	二	三	四	五	六	七	八	
				155	2320	1882	304	166	0	160	29.5	30.5	23.5	21.5	22	20	3	3	

专业负责人签字：
系（部）教学指导委员会主任签字：
（盖章）：

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中国税制	80	5	王芬, 邱慈孙, 伍云峰	3
会计学	48	3	蒋乐平	2
金融学	32	2	熊家财	2
税务管理	32	2	付丽琴, 常雅琨	6
中国财税史	32	2	李金泉	6
涉税服务实务	32	2	曹菁	6
纳税筹划	32	2	刘书秀	6
涉税服务相关法律	32	2	方启慧	6
金融企业会计	32	2	路蔚, 管考磊	6
资产评估	32	2	苏霞	6
审计学	32	2	李婵	6
财政学	32	2	饶晓秋	3
宏观经济学	48	3	戴攸峥	3
微观经济学	48	3	黄烨炜	2
中级财务会计	64	4	欧阳秀兰	3
税务会计	32	2	刘菁	4
企业税收实训	32	2	樊思岑	4
政府预算管理	32	2	韩雅媛	4
财务管理	48	3	李均	4
税收信息化管理	32	2	徐野	5
公共部门财务会计	32	2	汤慧	5
国际税收	32	2	唐广	5
纳税风险评估	32	2	梁钰	5
财税大数据分析	32	2	唐群, 黄蕾	5
RPA财税机器人应用	32	2	何殷婷, 陈景芳	5
国际会计	32	2	严宽, 蔡吉甫	5
Excel在财务中的应用	32	2	谢玉娟	5
会计信息系统与应用	32	2	万艳	5

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
王芬	女	1983-03	中国税制	副教授	云南财经大学	企业管理	硕士	税收理论与政策	专职
黄烨炜	女	1991-01	微观经济学	讲师	江西财经大学	产业经济学	博士	产业经济	专职
李婵	女	1982-08	审计学	教授	UNIVERSITY OF PERPETUAL HELP SYSTEM DALTA	工商管理	博士	会计与审计理论	专职
徐野	男	1992-03	税收信息化管理	讲师	江西财经大学	会计学	硕士	税务	专职
汤慧	女	1973-08	公共部门财务会计	副教授	江西财经大学	会计学	学士	公共财务与政府会计	专职

饶晓秋	男	1954-07	财政学	教授	财政部财政科学研究所	会计学	博士	公共财务与政府会计	专职
付丽琴	女	1982-07	税务管理	副教授	江西财经大学	会计学	硕士	财务管理	专职
欧阳秀兰	女	1968-07	中级财务会计	副教授	江西财经大学	会计学	学士	财务会计	专职
唐广	男	1960-06	国际税收	教授	江西财经大学	会计学	博士	公共财务与政府会计	专职
樊思岑	女	1992-07	企业税收实训	讲师	江西财经大学	会计学	硕士	税务	专职
梁钰	女	1992-10	纳税风险评估	讲师	江西财经大学	会计学	硕士	税务	专职
李均	女	1971-05	财务管理	副教授	江西财经大学	MBA	硕士	财务管理	专职
李金泉	男	1962-01	中国财税史	教授	中国矿业大学	企业管理	学士	税务	专职
戴攸峥	男	1973-07	宏观经济学	讲师	江西财经大学	西方经济学	博士	西方经济学	专职
严宽	男	1988-11	国际会计	讲师	约克大学	会计金融管理	硕士	会计理论与方法	专职
唐群	女	1987-08	财税大数据分析	讲师	江西财经大学	会计硕士	硕士	会计理论与方法	专职
蒋乐平	女	1984-02	会计学	讲师	长沙理工大学	会计学	硕士	会计理论与方法	专职
曹菁	女	1977-06	涉税服务实务	讲师	江西财经大学	会计学	硕士	税务	专职
谢玉娟	女	1985-01	Excel在财务中的应用	讲师	澳大利亚塔斯玛尼亚大学	会计学	硕士	财务会计	专职
韩雅媛	女	1997-01	政府预算管理	讲师	格拉斯哥大学	国际会计与金融管理	硕士	公共财务与政府会计	专职
路蔚	女	1995-12	金融企业会计	讲师	伦敦玛丽女王大学	银行财务	硕士	会计理论与方法	专职
何殷婷	女	1990-07	RPA财税机器人应用	讲师	华东交通大学	会计学	硕士	会计理论与方法	专职
刘书秀	女	1991-09	纳税筹划	讲师	华东交通大学	会计学	硕士	税务	专职
方启慧	女	1991-10	涉税服务相关法律	讲师	江西财经大学	会计学	硕士	税务	专职
苏霞	女	1991-03	资产评估	讲师	华东交通大学	会计学	硕士	财务管理	专职
陈景芳	女	1974-12	RPA财税机器人应用	其他中级	云南大学	软件工程	硕士	计算机技术	专职
刘菁	女	1970-10	税务会计	讲师	江西财经大学	MBA	硕士	公共财务与政府会计	专职
常雅琨	女	1984-06	税务管理	讲师	广东财经大学	企业管理	硕士	税务	专职
万艳	女	1985-10	会计信息系统与应用	讲师	江西财经大学	会计学	硕士	会计理论与方法	专职
邱慈孙	男	1967-04	中国税制	副教授	厦门大学	税收学	博士	税收理论与政策	兼职
伍云峰	男	1971-06	中国税制	副教授	江西财经大学	财政学	博士	税收理论与政策	兼职
蔡吉甫	男	1973-07	国际会计	教授	中南政法政法大学	会计学	博士	会计理论与方法	兼职
管考磊	男	1984-10	金融企业会计	副教授	中南政法政法大学	会计学	博士	会计理论与方法	兼职
黄蕾	女	1974-12	财税大数据分析	副教授	中国人民大学	财务管理	博士	财务管理	兼职
熊家财	男	1988-01	金融学	副教授	暨南大学	公司金融与投资学	博士	财务管理	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	29		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例	14.29%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	15	比例	42.86%
具有硕士及以上学位教师数	32	比例	91.43%
具有博士学位教师数	11	比例	31.43%
35岁及以下青年教师数	11	比例	31.43%
36-55岁教师数	19	比例	54.29%
兼职/专职教师比例	6:29		
专业核心课程门数	28		
专业核心课程任课教师数	35		

6. 专业主要带头人简介

姓名	李婵	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	会计学系副主任
拟承担课程	审计学			现在所在单位	江西财经大学现代经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2024年毕业于UNIVERSITY OF PERPETUAL HELP SYSTEM DALTA学校工商管理系						
主要研究方向	会计与审计理论						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>课题：1. 江西省教学改革项目《大思政视域下应用型本科院校会计学专业《审计学》课程思政教学体系的构建与实践》（项目编号：JXJG-23-34-3，2023立项，在研）主持；</p> <p>2. 江西省教学改革项目《面向“1+x”证书的应用型本科会计人才的培养创新与实践研究》（项目编号：JXJG-20-34-1，2020立项，结题）主持。</p> <p>论文1. 基于1+x制度下应用型本科院校会计人才培养模式分析《人文之友》（2021年第11期）独著；</p> <p>3. 分析1+x制度下的应用型本科院校会计人才培养模式《赢未来》（2020年第15期）独著。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>课题：1. 教育部人文社会科学研究规划项目《农村低收入群体多维相对贫困画像、形成逻辑及靶向政策设计》（2023年立项，在研）主持；</p> <p>2. 江西省社会科学“十四五”规划项目研究《相对贫困视阈下农村低收入群体识别及扶持机制构建研究》，（项目编号：22YJ28，2022立项，在研）主持；</p> <p>3. 国家社科基金项目《基于老年人口异质性的农村农村养老服务精准供给研究》（项目编号：19BJY112，2019年立项，结题）第三；</p> <p>4. 江西省社会科学“十三五”规划项目研究《基于贫困异质性的精准扶贫政策可持续生计能力提升效果研究》，（项目编号：19YJ34，2019立项，结题）主持；</p> <p>5. 教育部人文社会科学研究规划项目《基于贫困户可持续生计视角的精准扶贫政策实施效果及其优化研究》（项目编号：18YJA790043，2018年立项，结题）主持；</p> <p>6. 江西省高校人文社会科学研究规划项目《税收优惠与农业企业创新绩效研究》（编号：GL17109，2017年立项，结题），主持。</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	1			近三年获得科学研究经费(万元)	14		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课审计学课程学时768			近三年指导本科毕业设计(人次)	90		

姓名	戴攸峥	性别	男	专业技术职务	讲师	行政职务	教研室主任
拟承担课程	宏观经济学			现在所在单位	江西财经大学现代经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年毕业于江西财经大学学校西方经济学系						
主要研究方向	西方经济学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>课题：1、参与2021年第二批产学合作协同育人项目：新商科背景下大数据应用课程师资培训（项目编号：202102086011），排名第一；</p> <p>2、参与2021年第二批产学合作协同育人项目：基于业财融合的《大数据</p>						

教材等)	财务决策》课程建设(项目编号:202102086006),排名第二。		
从事科学研究及获奖情况	<p>论文:1、新型城市化背景下农村空心化的治理,《南昌大学学报(人文社会科学版)》,第一作者发表于2015年10月;</p> <p>2、农村耕地抛荒的多层治理,《南昌大学学报(人文社会科学版)》,独撰发表于2017年8月;</p> <p>3、乡村振兴战略与革命老区乡村人口空心化治理,《今日国土》,独撰发表于2023年11月;</p> <p>4、老区农业全产业链发展探索,《广东蚕业》,独撰发表于2023年11月。</p> <p>课题:1、后乡土时代农村空心化及其新农村建设路径研究,参与排名第一,教育部社会科学司/教育部人文社会科学研究项目,批准文号:13YJAZH120,2016年11月结题;</p> <p>2、大国崛起中的政府作用研究,参与排名第四,国家社会科学基金一般项目,批准号:16BJL011,2022年02月结题;</p> <p>3、乡村振兴背景下革命老区农村人口空心化治理研究,主持,江西省高校人文社科规划项目,批注号:SH22101,在研。</p> <p>专著:1、《中国农业生产率问题研究-基于农地制度视角》,江西人民出版社,2021.12。</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	2
近三年给本科生授课课程及学时数	授课会计信息系统与应用等课程学时1472	近三年指导本科毕业设计(人次)	68

姓名	黄烨炜	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	微观经济学		现在所在单位	江西财经大学现代经济管理学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2023年毕业于江西财经大学学校产业经济学系						
主要研究方向	产业发展与创新						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>课题:</p> <p>2023年主持《基于虚拟仿真教学平台应用型财经高校智能会计类课程的改革与实践——以《内部审计理论与实务》为例》;</p> <p>2022年参与《应用型财经高校会计专业跨学科智能会计类课程群的建设探索与实践》。</p> <p>教材:</p> <p>2019年参与编写《企业税收实务》(南京大学出版社)。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>课题:</p> <p>2022年江西省高校人文社会科学研究项目《新零售含义、模式及演化路径研究》(参与/结项);</p> <p>2022年江西省财政厅会计研究项目《农民农村共同富裕视角下农村集体经济资产管理数智化研究》(主持);</p> <p>2022年江西省文化艺术科学规划项目《农民农村共同富裕背景下江西民族地区农文旅融合发展研究》(主持/结项)。</p> <p>论文:</p> <p>2023年《农村土地抵押贷款对农民收入的影响》发表于《江西财经大学学报》(CSSCI);</p> <p>2023年《The power influence of executives and corporate investment efficiency: empirical evidence from Chinese state-owned; enterprises》发表于《Humanities and Social Sciences Communications》(SSCI)。</p>						

近三年获得教学研究经费(万元)	0.5	近三年获得科学研究经费(万元)	2
近三年给本科生授课课程及学时数	授课管理会计等课程学时1024	近三年指导本科毕业设计(人次)	95

姓名	徐野	性别	男	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	税收信息化管理			现在所在单位	江西财经大学现代经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2017年毕业于江西财经大学学校会计学系						
主要研究方向	税务						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	无						
从事科学研究及获奖情况	课题: 1、主持2023年国家社科项目《数据要素价值创造、贡献测度与收益分配研究》; 2、参与2023年纵向课题《数据赋能传统制造业企业数字化转型研究--基于产品生产全流程视角》; 3、参与2023年横向课题《吉州区S442沿线经济高质量发展规划》; 4、主持2023年纵向课题《基于投入产出视角的高校教育服务学生满意度(网上)评估体系研究》。论文: 1、2023年合著《数字经济下江西省营商环境优化研究》发表于《科学与生活》, 一般刊物; 2、2023年合著《新冠疫情对地区营商环境的影响及数据赋能营商环境重塑》发表于《科学与财富》, 一般刊物。						
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	20				
近三年给本科生授课课程及学时数	授课税法等课程学时1728	近三年指导本科毕业设计(人次)	90				


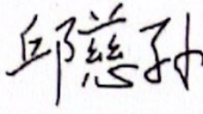
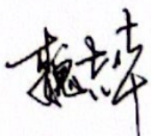
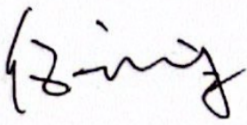
7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	232	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	216（台/件）
开办经费及来源	学校自筹		
生均年教学日常运行支出（元）	4226.06		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	11		
教学条件建设规划及保障措施	<p>（1）改善图书资源、补充税收信息化、RPA财税机器人应用等实验软件，与图书馆合作加大专业图书和数据资源的建设。</p> <p>（2）加强专业实践基地建设，与实体企业，事业单位，数字经济企业等实务部门协同合作，增加相对稳定，深度合作的校外实践基地。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
台式计算机	启天M410-D004	3	2018年	12.75
台式计算机	启天M410-D027	61	2018年	249.49
台式计算机	启天M410-D029	68	2019年	326.4
台式计算机	启天M410-D029	72	2019年	360
服务器	曙光天阔A840-G10	1	2019年	130
虚拟化软件	曙光Cloudview3标准版	4	2019年	27.8
投影机	HCP-N3310X	2	2019年	6
防火墙	华为USG6330	1	2019年	15
纳税实验软件	网中网虚拟网上报税平台软件	1	2018年	300
ERP财务业务一体化软件（教考版）	新道VBSE财务信息化竞赛平台U810.1	1	2018年	300
电算化审计软件	CPAS审计信息系统（实验室）V1	1	2018年	300
财务管理与决策软件	财务管理实训教学平台软件	1	2018年	300

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>(1) 在2024年7月18日，党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革，推进中国式现代化的决定》中提到“健全有利于高质量发展、社会公平、市场统一的税收制度，优化税制结构。研究同新业态相适应的税收制度。”税收治理现代化是提升国家治理能力的必然要求，是未来国家税收建设的努力方向，实现税收治理现代化必须贯彻“人才强税”战略，不论是税务机关建设、企业财税业务处理还是个人涉税服务业务都需要大量的税务人才。</p> <p>(2) 申报单位通过前期充分调研，树立的“精财税、通财会、知数据、晓金融、懂法律”的“五位一体”人才培养理念，结合了市场未来发展方向，突出了经济类应用型本科高校的办学特色，促进了不同专业学科的交叉融合，能最大程度地促成学生就业。</p> <p>(3) 申报单位具有较好的办学基础条件。在师资队伍、课程建设、软硬件实验条件、实习基地等方面具有良好的基础，并且能深度挖掘、整合校内外各类相关资源为己所用，能够满足税收学新专业的办学需求。</p> <p>(4) 该申报方案严格依据教育部的本科专业标准配置教育教学资源，编写完整、规范，实施计划可行，符合申报要求。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; height: 150px;"> <div style="text-align: center;">  <p>王海</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>邱震孙</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>张辉</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>任进阳</p> </div>		