

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：江西财经大学现代经济管理学院

学校主管部门：江西省

专业名称：工程管理（注：可授工学或管理学学士学位）

专业代码：120103

所属学科门类及专业类：管理学 管理科学与工程类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2024-08-13

专业负责人：李明

联系电话：15879036107

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	江西财经大学现代经济管理学院	学校代码	13441
学校主管部门	江西省	学校网址	http://xjg.jxufe.edu.cn//
学校所在省市	江西九江江西省九江市共青城市南湖新区青年路59号	邮政编码	332020
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	无		
建校时间	2001年	首次举办本科教育年份	2001年
通过教育部本科教学评估类型	水平评估		通过时间 2021年07月
专任教师总数	521	专任教师中副教授及以上职称教师数	195
现有本科专业数	28	上一年度全校本科招生人数	3034
上一年度全校本科毕业生人数	3486	近三年本科毕业生平均就业率	83.31%
学校简要历史沿革（150字以内）	学院是一所以经济、管理类学科为主，法、工、文等学科协调发展的本科院校。2001年8月由江西省教育厅和江西省发展计划委员会批准设立，于2003年12月经教育部予以确认的独立学院。现设会计学、经济学、工商管理、数字经济、法学、艺术与传播、工程管理、外语、思想政治理论教学部等11个教学系部。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学院2020年增设大数据管理与应用专业（专业代码：120108T）、数字媒体艺术（专业代码：130508）；2021年增设金融科技专业（专业代码：020310T）、工程审计专业（专业代码：120109T）、工程管理专业（专业代码：120103）；2022年增设经济统计学专业（专业代码：020102）、资产评估专业（专业代码：120208）、数字经济专业（专业代码：020109T）；2023年新增知识产权专业（专业代码：030102T）、翻译专业（专业代码：050261）		

2. 申报专业基本情况

申报类型	调整学位授予门类		
专业代码	120103	专业名称	工程管理（注：可授工学或管理学学士学位）
学位授予门类	工学	修业年限	四年
原学位授予门类	管理学	原修业年限	四年
专业类	管理科学与工程类	专业类代码	1201
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	工程管理学系		

学校相近专业情况

相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	该专业毕业生能在建设工程勘察、设计、施工、监理、投资、造价咨询、审计等领域的企事业单位、相关政府部门从事工程项目管理、工程招投标代理，工程合同管理、工程造价管理等方面的工作。	
人才需求情况	<p>工程管理专业培养的学生宽口径、复合型，市场需求较好，就业选择面广。我院工程管理建设团队通过到用人单位实地调研和访谈等形式，与江西建工第二建筑有限公司、江西惇道工程顾问有限公司等多家用人单位进行了沟通。根据调研结果初步预测，用人单位对该专业的岗位需求主要集中在建筑企业生产与经营管理、建筑工程造价管理、工程招标代理、工程监理、工程检测等，各单位人才需求情况预测如下。</p> <p>江西建工第二建筑有限公司5人，江西惇道工程顾问有限公司3人，江西诚源招标咨询有限公司2人，江苏苏咨工程咨询有限责任公司2人，江西联合建设工程质量检测中心有限公司2人，江西睿创工程咨询监理有限公司2人，江西泰岳建设工程有限公司5人，安义县中江建筑工程有限公司2人，北京龙发建筑装饰工程有限公司南昌分公司5人，江西久典建筑有限责任公司3人，江西联筑工程咨询有限公司2人，江西美仁建筑工程有限公司3人，江西志成设计咨询有限公司2人，江西志合规划设计研究院有限公司2人，中翎建业集团有限公司5人。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	5
	预计就业人数	45
	江西建工第二建筑有限公司	5
	江西惇道工程顾问有限公司	3
	江西诚源招标咨询有限公司	2
	江苏苏咨工程咨询有限责任公司	2
	江西联合建设工程质量检测中心有限公司	2
	江西睿创工程咨询监理有限公司	2
	江西泰岳建设工程有限公司	5
	安义县中江建筑工程有限公司	2
	北京龙发建筑装饰工程有限公司南昌分公司	5
	江西久典建筑有限责任公司	3
	江西联筑工程咨询有限公司	2
	江西美仁建筑工程有限公司	3
	江西志成设计咨询有限公司	2
江西志合规划设计研究院有限公司	2	
中翎建业集团有限公司	5	

4. 申请增设专业人才培养方案

江西财经大学现代经济管理学院 工程管理专业人才培养方案(2024年) (2024年6月修订)

专业代码：120103

专业名称：工程管理

所属学科：管理学(12)；管理科学与工程(1201)

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，秉承“信敏廉毅”校训精神，适应经济社会发展需要，具备在土木工程领域进行工程策划、设计管理、投资/成本控制、进度控制、质量控制、安全管理、合同管理、信息管理和组织协调的基本能力，同时具备发现、分析、研究、解决工程管理实际问题的综合专业能力，受到工程师的基本训练，具有职业道德，创新精神和国际视野，能在建设工程的勘察、设计、施工、监理、投资、造价咨询、审计等领域的企事业单位、相关政府部门从事全过程工程管理及相关工作的高素质应用型人才。

具体预期达到以下5个目标：

目标 1： 具有良好的人文科学素养和工程师职业道德，熟悉建筑工程行业的国家法律法规，具有环境保护意识和社会责任感。

目标 2： 能运用工程技术方面的基本知识、理论和方法，分析解决土木工程问题。

目标 3： 能运用经济学的相关知识，特别是工程经济学的基本原理和方法，进行工程项目投资决策和分析。

目标 4： 能运用管理学的基本原理和方法，结合计算机及先进信息技术在工程项目管理中的应用，进行工程项目在设计阶段、实施阶段、竣工验收阶段的投资/成本控制、进度控制、质量控制，并能运用项目安全管理的方法与措施，风险识别、分析、控制及对策，工程

索赔的程序等知识，进行工程项目的安全管理、风险管理及索赔管理。

目标 5: 能运用工程合同体系的基本知识，结合工程建设的方针、政策和法规，进行工程合同总体策划、工程合同订立阶段、履行阶段的合同管理，基本具备编制工程项目招标文件和投标文件的能力。

二、学分要求

本专业学生须按培养方案要求修读各类课程，总学分最低修满 160 学分，其中课堂教学 111 学分，实践环节 49 学分，方可毕业。

工程管理专业 2024 年培养方案学分要求

课 程 模 块	课 程 内 容	学 习 要 求	学 分 设 置			开 课 学 期	备 注
			经 管	理 工	文 法 艺 术		
公共课程 (45-58 学分)	思想政治理论课	必修	17	17	17	第 1-4 学期	思政部，《马原》、《纲要》2+1（课堂讲授学分 2，实践学分 1）
	公共数学课	必修	13	15	2	第 1-4 学期	数计部
	公共数智素养课程	必修	5	5	5	第 1-4 学期	《计算机基础》必修 3 学分(数计部)+信息素养模块必修 2 学分（数字经济系），计算机类专业无需设置该模块
	公共外语课	必修	10	10	10	第 1-4 学期	商务英语、翻译专业无需设置该模块
	体育	必修	8	8	8	第 1-4 学期	体育教学部
	美育	必修	2	2	2	第 1-7 学期	《艺术鉴赏》（艺术与传播系）
	军事理论	必修	1	1	1	第 1-2 学期	慕课
	心理健康教育	必修	2	2	2	第 1-4 学期	思政部
通识教育 (12-13 分)	哲学、思维与语言	必修	2	2	2	第 1-4 学期	《写作与沟通》（艺术与传播系）
		选修	2	2	2		其他可选修课程见附件 4 和 5
	历史、政治与社会	选修	2	2	2	第 1-6 学期	《经济法》（法学系），其他可选修课程见附件 4 和 5
	财经+通识课	必修	4	4	4	第 1-6 学期	《经济学原理》必修 2 学分(经济学系)；《管理学原理》必修 2 学分（工商管理系）

	科学、技术与方法	选修	3	3	2	第 1-6 学期	《统计学》（数字经济系），经管、理工类（第 4-5 学期）必修 3 学分，文法艺术类必修 2 学分（注：经管类专业先学《概率论与数理统计》，后学《统计学》：详见附件 3
专业教育	学科基础课	必修	≥24	≥25	≥24	第 1-4 学期	学科基础课：经管类开设《会计学》（会计学系）、《货币银行学》（经济学系）、《财政学》（会计学系），再加上其它学科基础课；文法艺术和理工类根据自己专业情况设定；各专业均开设 2~3 门跨学科交叉融合课程，加大实践课学分，详见附件 4 和 5
	专业课	必修	≤50	≤60	≤60	第 4-7 学期	
	专业方向课	选修					
实践教育 (17-22 学分)	军事训练	必修	2	2	2	第 1 学期	原国防教育
	劳动教育	必修	2	2	2	第 1-6 学期	《劳动教育 I》(理论)，慕课，1 学分；《劳动教育 II》(实践)，1 学分，团委
	职业生涯规划	必修	1	1	1	第 1 学期	慕课
	职业发展指导	必修	0	0	0	第 5-6 学期	邀请企业专家讲授（由各教学系与招就部共同负责，可以以讲座形式）
	创新创业指导	必修	1	1	1	第 1-6 学期	建议在第 6-7 学期集中开展短周期产教融合课程（由各教学系与双创中心共同负责）
	课外科研创新实践活动	必修	3	3	3	第 1-8 学期	第二课堂学分（由团委负责）劳动教育实践已单独计 1 分
	研究与实践指导 (含学科前沿课与竞赛指导课)	选修	0-2	0-2	0-2	第 1-8 学期	不计入总学分，各教学系
	国际学习指导	选修	0	0	0	第 1-8 学期	不计入总学分(国际交流中心)
	毕业论文（设计）	必修	1	1	1	第 5-6 学期	《文献检索与利用》（各教学系部）
		必修	0	0	0	第 6-7 学期	毕业论文（设计）专题指导（各教学系部），不计入总学分
		必修	3	3	3	第 7-8 学期	毕业论文（设计）成绩 3 学分
	毕业实习	必修	0	0	0	第 6-7 学期	毕业实习专题指导（各教学系部），不计入总学分
		必修	3	3	3	第 7-8 学期	各教学系
集中实习	必修	0-4	0-4	0-4	第 1-8 学期	各教学系	

总学分要求	155	160	155	新生入学教育 （由各教学系、相关职能部门共同负责）、 大学生安全教育（慕课） 作为所有专业第一学期必修课，均不计入总学分； 职业发展指导、国际学习指导、毕业论文（设计）专题指导、毕业实习专题指导 作为所有专业必修课，均不计入总学分
-------	-----	-----	-----	--

三、学制与授予学位

工程管理专业标准学制 4 年。学生修满规定学分，达到毕业后要求后，发给毕业证书，其中符合国家和学院学士学位授予条件的毕业生，授予工学学士学位。

四、毕业要求

本专业毕业生应到达的要求及具体的指标点如下：

毕业要求 1：具有从事工程管理领域相关工作所需的通识教育类、学科基础类、工程管理专业基础知识、专业知识和技能；了解当前工程管理专业领域的发展前沿，关注本专业与其它学科衍生交叉的新理念、新方法和新技术；掌握建筑材料的基本性能和选用原则、建筑制图的基本原理和方法及专业相关软件应用技术；熟悉土木工程施工的一般技术、过程、组织和管理，并将所学知识运用于解释本专业领域现象。

毕业要求 2：掌握工程项目管理方面的基本知识和原理，理解并掌握工程管理原理与经济决策方法；能够在土木工程施工中运用所学工程经济、项目管理方面的知识、原理和决策方法，应用于多学科环境中复杂工程管理问题的解决，具备进行建筑工程造价分析、施工组织与管理等方面的能力。

毕业要求 3：掌握文献检索等信息技术工具，具有查询资料信息、获取工程管理专业领域理论与技术的最新进展、拓展知识领域和阅读分析的能力；熟练掌握计算机辅助管理等手段，恰当使用计算机仿真工具进行工程管理有关的模拟和仿真分析，来表达和解决工程管理的问题；能够综合应用现代工具，对工程管理领域复杂工程问题进行预测与模拟，并对解决方案及结果评估优化。

毕业要求 4：具有较强的书面和语言表达能力，能够有效地和他人进行沟通，具备就工

程管理领域复杂工程问题与同行及社会公众进行有效沟通和交流的能力；能够进行本专业工程文件的编纂，并能进行说明与阐释，能够控制自我并了解和理解他人的需求和意愿；熟练运用一门及以上的外语，具备一定的工程管理领域的国际视野和在跨文化背景下进行沟通和交流的能力，能理解不同文化背景下工程管理行为之间的差异。

毕业要求 5：具有开放包容心态，积极沟通与信息共享、合作共事的团队协作能力和组织管理能力，具备较强的调查研究能力，能胜任团队成员角色与责任；能倾听其他团队成员的意见，并能在多学科背景下团队中承担不同角色的职责，具有一定组织管理的能力。

毕业要求 6：了解拓展知识和能力的途径，掌握自主学习的方法，不断进取，能通过各种途径获取知识和更新核心知识的能力；能够针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，具有自主学习和终身学习的意识，以适应专业或职业发展需要。

毕业要求 7：具有正确的世界观和人生观，具有良好的人文科学素养、工程职业道德和良好的质量、环境、安全和服务意识，以及吃苦耐劳的敬业精神，具有较强的社会责任感；在工程管理实践中能自觉遵守职业道德和规范，履行责任，理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民主复兴和社会进步的社会责任感。

毕业要求 8：达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄和良好的心理素质。

表 1. 毕业要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	L	H			
毕业要求 2		M	H	H	M
毕业要求 3		H	M		M
毕业要求 4	M			M	H
毕业要求 5	M			H	
毕业要求 6	H	L	L	L	M
毕业要求 7	H			M	
毕业要求 8	H	M		H	M

注：毕业要求与培养目标的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示。H 表示至少覆盖 80%， M 表示至少覆盖 50%， L 表示至少覆盖 30%。

五、培养特色

1. 坚持以多学科交叉的“复合人才”培养模式

依托学校财经、管理学科的优势，坚持“厚基础，宽口径，重实践、强能力”的人才培养理念，强化“建筑工程+财经管理”学科交叉培养。在满足工程技术类课程要求基础上，加强财经、管理等交叉融合课程设置，并进行主、辅修专业融合，重在实现工程技术知识与财务、法律、管理等知识的融会贯通，拓展学生的知识领域，坚持“复合人才”培养。

2. 突出实践、创新能力培养的多层次人才培养体系

构建“课程实验—课程设计—BIM 模拟仿真综合实训—校内工作坊—校外岗位实习—毕业设计（论文）”为一体的综合实践教学体系，搭建“大学生专业学科竞赛+科技创新大赛+大创项目+科研课题+社会实践+社团活动”为一体的创新创业能力培养平台，形成理论实践相结合、第一、二、三课堂联动的多层次人才培养体系，重在加强实践、创新能力培养。

3. 以社会需求为导向的开放式、多方协同育人机制

以“社会需求”为导向，开放式办学，与专业资质认证相结合，课程设置加强与注册建造师、造价工程师、监理工程师、咨询工程师等执业资格考试内容有效衔接；突出国际化视野，拓展与国内外一流高校合作；深化校企合作，通过行业精英进课堂、工作坊、联合指导等多种形式，形成校、企、政等多方协同育人机制，确保高质量人才培养目标实现。

六、主干学科

管理科学与工程、土木工程

七、核心课程

土木工程施工、工程经济学、工程造价管理、工程项目管理、工程合同管理 A、房屋建筑学、建设法规、建筑信息建模(BIM)技术应用(Reivt)、工程计量与计价、工程造价建模软件应用(GTJ)。

八、专业相关技能证书

序号	推荐考取专业技能证书名称	主考部门	备考年级
1	全国计算机二级证书	教育部	大一
2	全国大学英语四、六级证书	教育部	大二
3	全国 BIM 技能等级考试证书	中国图学学会	大三
4	施工员	省住房和城乡建设厅	大四
5	安全员	省住房和城乡建设厅	大四
6	质检员	省住房和城乡建设厅	大四
7	资料员	省住房和城乡建设厅	大四
8	材料员	省住房和城乡建设厅	大四
9	二级造价师	省住房和城乡建设厅	毕业一年
10	二级建造师	省住房和城乡建设厅	毕业二年
11	一级建造师	住房和城乡建设部、人力资源和社会保障部	毕业四年
12	一级造价师	住房和城乡建设部、人力资源和社会保障部	毕业四年

九、毕业要求实现矩阵

根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，其中“H”表示至少覆盖 80%，“M”表示至少覆盖 50%，“L”表示至少覆盖 30%。表中教学环节是指课程、实践环节、训练等。

表 2. 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

教学课程/环节	学分	课程性质	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
思想道德与法治	3	必修	M					L	H	
中国近现代史纲要	3	必修	M					L	H	
马克思主义基本原理	3	必修	M					L	H	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	必修	M					L	H	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	必修	M					L	H	
形势与政策 I	0.5	必修	M					L	H	
形势与政策 II	0.5	必修	M					L	H	
形势与政策 III	0.5	必修	M					L	H	
形势与政策 IV	0.5	必修	M					L	H	
微积分 I	3	必修	H							
微积分 II	4	必修	H							
线性代数	3	必修	H							
概率论与数理统计	3	必修	H							
计算机应用基础	3	必修	M		H			M		
Python 程序设计基础	2	必修	M		H			M		
大学英语 I	2	必修	L			H		M		
大学英语 II	2	必修	L			H		M		
大学英语听力 I	1	必修	L			H		M		
大学英语 III	2	必修	L			H		M		
大学英语听力 II	1	必修	L			H		M		
大学英语 IV (拓展课程)	2	必修	L			H		M		
大学日语 I	2	必修	L			H		M		
大学日语 II	3	必修	L			H		M		
大学日语 III	3	必修	L			H		M		
大学日语 IV	2	必修	L			H		M		

外语小语种	10	必修	L			H		M		
大学体育 I	2	必修				L	M		M	H
大学体育 II	2	必修				L	M		M	H
大学体育 III	2	必修				L	M		M	H
大学体育 IV	2	必修				L	M		M	H
国家学生体质健康标准	√	必修							M	H
艺术鉴赏	2	必修							M	
军事理论	1	必修					M		M	H
心理健康教育	2	必修				L	H		M	H
大学生安全教育	√	必修							M	
写作与沟通	2	必修				H	M			
申论写作	2	选修				H			M	
经典阅读	2	选修				H		M		
经济学原理	2	必修	M	H						
统计学	3	必修	M	M						
管理学	3	必修	M	H				M		
建筑制图与识图	3	必修	H				L	L	M	
建筑材料	3	必修	H					L		
建筑 CAD	3	必修	H		H			M		
房屋建筑学	3	必修	H				M			
工程力学	3	必修	H							
建筑结构	3	必修	H							
建筑企业基础会计 B	3	必修	M	M					M	
工程定额原理	2	必修	M	H	L			M		
土木工程施工	4	必修	H	H		M		L	M	
建筑信息建模 (BIM) 技术应用 (Reivt)	3	必修	H	M	H			M		
工程经济学	3	必修	M	H				M		
建设法规	3	必修	M	M				M	H	
工程项目管理	3	必修	M	H		M	M		H	
工程计量与计价	4	必修	M	H			M	M		

工程造价建模软件应用 (GTJ)	3	必修	M		H	M	M	H		
工程合同管理 A	3	必修	M	H		M	M		M	
工程造价管理	3	必修	M	H				M	H	
建筑工程计价综合实训 (GCCP6.0)	3	必修	M	M	H	M	M	H		
工程安全与环境保护	2	必修	M	L					H	
工程招投标实务模拟	2	必修	M		H	H	H	M	M	
建筑工程综合实训实践 (建微模型)	3	必修	H			M	H	H	M	L
装配式建筑概论	2	选修	H		M			M		
工程项目融资	2	选修	M	H						
工程项目审计	3	选修	M	H	H	M			M	
工程造价案例分析	3	选修	M	H				H		
军事训练	2	必修					H		M	H
劳动教育 I (理论)	1	必修					H	M	M	H
劳动教育 II (实践)	1	必修					H		M	H
新生入学教育	√	必修	M						M	
职业生涯规划	1	必修				M		M		
职业发展指导	√	必修				M		M		
创新创业指导	1	必修				H	M	M	M	
课外科研创新实践活动	3	必修				H	H	M	M	
国际学习指导	√	选修				H				
文献检索与利用	1	必修			H			H		
毕业论文 (设计) 专题指导	√	必修	H	H	H	M		H		
毕业论文 (设计)	3	必修	H	H	H	H	M	H		
毕业实习专题指导	√	必修	H	H	M	M		H	H	
毕业实习	3	必修	H	H	M	H	H	H	H	

十、实践教学环节

1. 实践教学计划

本专业各教学模块学时与学分统计如表 3 所示。

教学环节	教学模块	课程代码	课程名称	独立开设	开课时间	实验类别	实验项目数	实践学时	实践学分	
					学期					
课堂教学	实验上机 (含课内实践)	公共课实验课								
		SZ2013	中国近现代史纲要	否	2	综合性实验	1	16	1	
		SZ3013	马克思主义基本原理	否	3	综合性实验	1	16	1	
		SX2013	计算机应用基础	否	1	基础性实验	8	24	1.5	
		AI2012	Python 程序设计基础	否	4	基础性实验	8	16	1	
		WY1031	大学英语听力 I	是	2	基础性实验	8	16	1	
		WY2021	大学英语听力 II	是	3	基础性实验	8	16	1	
		合计						34	104	6.5
		通识教育实验课								
		YS1012	写作与沟通	否	4	基础性实验	8	8	0.5	
		YS1032	申论写作	否	6	基础性实验	8	8	0.5	
		AI3013	统计学	否	5	基础性实验	8	16	1	
		合计						24	32	2
		专业基础实验课								
		GC1023	建筑制图与识图	否	1	基础性实验		16	1	
		GC1043	建筑材料	否	2	基础性实验		16	1	
		GC2013	建筑 CAD	是	2	基础性实验		48	3	
		GC1033	房屋建筑学	否	3	基础性实验		16	1	
		合计							96	6
		专业主干实验课								
		GC2104	土木工程施工	否	4	基础性实验		16	1	
		GC2063	建筑信息建模(BIM)技术应用 (Reivt)	是	4	综合性实验		48	3	
		GC2053	工程经济学	否	5	基础性实验		16	1	
		GC1064	工程计量与计价	否	5	基础性实验		24	1.5	
		GC1083	工程造价建模软件应用 (GTJ)	是	5	综合性实验		48	3	
		GC2033	工程合同管理 A	否	5	基础性实验		16	1	
		GC1113	建筑工程计价综合实训 (GCCP6.0)	是	6	综合性实验		48	3	
		GC2072	工程招投标实务模拟	是	6	综合性实验		32	2	
		GC1143	建筑工程综合实训实践 (建微模型)	是	6	综合性实验		48	3	
		合计							296	18.5
		实践教育实验课								
		TY2012	军事训练	是	1			32	2	
		TW0011	劳动教育 II (实践)	是	8			16	1	

	JW0061	创新创业指导	是	6			16	1
	JW0071	文献检索与利用	否	5			8	0.5
	合计						72	4.5
	专业基础及专业选修实验课							
	GC3023	工程项目审计	否	6	基础性实验		16	1
	GC2113	工程造价案例分析	否	6	基础性实验		24	1.5
	合计						32	3.5
实践教育环节	课外创新	课外科研创新实践活动	是	8			48	3
	合计						48	3
	论文设计	毕业论文(设计)	是	7、8			48	3
	合计						48	3
	毕业实习	毕业实习	是	7、8			48	3
	合计						48	3
	集中实习							
	合计							
第二课堂	按照《江西财经大学现代经济管理学院第二课堂成绩单实施办法》执行							
合计						144	9	
专业教学计划总学分数	160	必修实践教学学分数	46	必修实践教学学分数占比				28.8%
专业教学计划总学时数	2560	必修实践教学学时数	736	必修实践教学学时占比				28.8%
有实验上机(含课内实践)的学科基础及专业课程必修课总门数	13	有综合性、设计性、创新性实验的学科基础及专业必修课门数	5	有综合性、设计性、创新性实验的学科基础及专业必修课门数与有实验上机(含课内实践)的学科基础及专业课程必修课总门数的比例				38.5%

填表说明：1) 该表应与各专业 2024 级人才培养方案专业指导性教学计划中的实践环节保持一致；

2) 实验类别分为基础性实验(包含操作性、演示性实验)、验证性实验、综合性实验、设计性实验、创新性实验；若一门课程若包含多种类别实验，则学时数分多类别填写(参考样例)；

3) 在专业人才培养方案中的没有理论授课课时的实验(上机)课或课内实践课，则在“独立开设”列填“是”，否则填“否”；

4) 实践学分计算方法：实践学分=该课程学分×实践学时/课程总学时，选修课的实践学分和课时不在计算范围，集中实践环节不得填写选修的内容。

5) 经、管、文、法、教育类专业实践教学学分(学时)不少于教学计划总学分(学时)的 20%、理工及艺术类专业不少于 30%，各专业可根据需要，适当增加实践教学学分(学时)比例；

6) 有一个以上(含一个)综合性、设计性或创新性实验项目的课程可称为有综合性、设计性或创新性实验的课程。开设有综合性、设计性、创新性实验项目的学科基础及专业必修课程占有实验的学科基础及专业必修课程比例应不低于 80%。原则上，1 门实验课只开设 1 个综合性、设计性或创新性实验项目，但最多不超过 2 个。

7) 除有确定的实践学分外，集中实践环节每学分折算成 16 学时

2. 综合性、设计性、创新性实验项目

表 4. 综合性、设计性、创新性实验项目一览表

序号	项目名称	项目类型	所属课程	开设学期	学时
1	建筑工程 Revit 建模	综合性实验	建筑信息建模(BIM)技术应用 (Reivt)	4	48
2	建筑工程土建及钢筋建模算量	综合性实验	工程造价建模软件应用 (GTJ)	5	48
3	建筑工程土建及钢筋计价	综合性实验	建筑工程计价综合实训 (GCCP6.0)	6	48
4	工程招标文件、投标文件的编制及开标、评标过程模拟	综合性实验	工程招投标实务模拟	6	32
5	工程管理实训实践	综合性实验	建筑工程综合实训实践 (建微模型)	6	48

填表说明:

1) 表格中项目相关内容(项目类型、所属课程、开设学期、学时)与前表(实践教学学分、学时分配表)保持一致;

2) 本表中的项目是指实验课程中包含的综合性、设计性和创新性实验项目,项目名称应与课程名称不同,综合性、设计性、创新性实验项目应该是老师根据课程训练和考核需要,新编写出来的实验项目;

3) 已立项建设并通过验收的实践项目,要求在此表列出。

十一、专业全程教学计划表

2024 年工程管理专业全程教学计划表																			
课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时构成				周学时	学期（周学时）								考核形式	开课单位
					讲授	实验	实践	其他		一	二	三	四	五	六	七	八		
课程性质	SZ1013	思想道德与法治	3	48	48				3	3								考试	思政部
	SZ2013	中国近现代史纲要	3	48	32		16		3		3							考试	思政部
	SZ3013	马克思主义基本原理	3	48	32		16		3			3						考试	思政部
	SZ4013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48				3			3						考试	思政部
	SZ5013	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48				3				3					考查	思政部
	SZ5022	形势与政策 I	0.5	8	8				0.5	0.5								考查	思政部
	SZ5022	形势与政策 II	0.5	8	8				0.5		0.5							考查	思政部
	SZ5022	形势与政策 III	0.5	8	8				0.5			0.5						考查	思政部
	SZ5022	形势与政策 IV	0.5	8	8				0.5				0.5					考查	思政部
公共数学课	必修	SX1013	微积分 I	3	48	48				3	3							考试	数计部
		SX1024	微积分 II	4	64	64				4		4						考试	数计部
		SX1033	线性代数	3	48	48				3			3					考试	数计部
		SX1043	概率论与数理统计	3	48	48				3			3					考试	数计部
公共数智素养课程	必修	SX2013	计算机应用基础	3	48	24	24			3	3							考试	数计部
		AI2012	Python 程序设计基础	2	32	16	16			2			2					考试	数字经济系

公共外语课	必修	WY1012	大学英语 I	2	32	32				2	2							考试	外语系	
		WY1022	大学英语 II	2	32	32				2		2							考试	外语系
		WY1031	大学英语听力 I	1	16		16			1		1							考查	外语系
		WY2012	大学英语 III	2	32	32				2			2						考试	外语系
		WY2021	大学英语听力 II	1	16		16			1			1						考查	外语系
		WY2032	大学英语 IV (拓展课程)	2	32	32				2				2					考试	外语系
		WY1042	大学日语 I	2	32	32				2	2								考试	外语系
		WY1053	大学日语 II	3	48	48				3		3							考试	外语系
		WY2043	大学日语 III	3	48	48				3			3						考试	外语系
		WY2052	大学日语 IV	2	32	32				2				2					考试	外语系
		WY6010	外语小语种	10	160	160				10	2	3	3	2					考试	慕课, 外语系
体育	必修	TY1012	大学体育 I	2	32	32				2	2							考查	体育教学部	
		TY1022	大学体育 II	2	32	32				2		2						考查	体育教学部	
		TY1032	大学体育 III	2	32	32				2			2					考查	体育教学部	
		TY1042	大学体育 IV	2	32	32				2				2				考查	体育教学部	
		TY2010	国家学生体质健康标准	√							√	√		√		√			考查	体育教学部
美育	必修	YS2412	艺术鉴赏	2	32	32				2	2							考查	艺术与传播系	
军事理论	必修	JW0031	军事理论	1	16	16				1	1							考查	慕课, 教务部	
心理健康教育	必修	SZ1022	心理健康教育	2	32	32				2		2						考查	思政部	
大学生安全教育	必修	JW0020	大学生安全教育	√							√							考查	慕课, 教务部	
公共课程合计				58	928	824	72	32	0	58	16.5	14.5	14.5	12.5	0	0	0	0		
通识教育	哲学、思维与语言	必修	YS1012	写作与沟通	2	32	24		8		2			2				考查	艺术与传播系	
	哲学、思	选	YS1032	申论写作	2	32	24		8		2					2		考查	艺术与	

维与语言	修																			传播系		
	历史、政治与社会	选修	YS1022	经典阅读	2	32	32				2					2				考查	艺术与传播系	
	财经+通识课	必修	JJ1012	经济学原理	2	32	32				2		2							考查	经济学系	
	科学、技术与方法	必修	AI3013	统计学	3	48	32	16			3					3				考试	数字经济系	
通识教育合计					11	176	144	16	16	0	11	0	2	0	2	3	4	0	0			
专业教育	学科基础课	必修	GS1013	管理学	3	48	48				3		3							考试	工商管理系	
			GC1023	建筑制图与识图	3	48	32		16		3	3									考查	工程管理系
			GC1043	建筑材料	3	48	32	16			3		3								考查	工程管理系
			GC2013	建筑CAD	3	48		48			3		3								考查	工程管理系
			GC1033	房屋建筑学	3	48	32		16		3			3							考试	工程管理系
			GC1013	工程力学	3	48	48				3			3							考试	工程管理系
			GC1053	建筑结构	3	48	48				3			3							考试	工程管理系
			GC3013	建筑企业基础会计B	3	48	48				3				3						考试	工程管理系
	GC1122	工程定额原理	2	32	32				2			2							考查	工程管理系		
	专业课	必修	GC2104	土木工程施工	4	64	48		16		4				4					考试	工程管理系	
			GC2063	建筑信息建模(BIM)技术应用(Reivt)	3	48		48			3				3					考查	工程管理系	
			GC2053	工程经济学	3	48	32		16		3					3				考试	工程管理系	
			GC1093	建设法规	3	48	48				3						3			考试	工程管理系	
			GC2043	工程项目管理	3	48	48				3						3			考试	工程管理系	
GC1064			工程计量与计价	4	64	40		24		4						4				考试	工程管理系	

			GC1083	工程造价建模软件应用(GTJ)	3	48		48										3								考查	工程管理部系		
			GC2033	工程合同管理 A	3	48	32		16									3								考试	工程管理部系		
			GC1103	工程造价管理	3	48	48											3								考试	工程管理部系		
			GC1113	建筑工程计价综合实训(GCCP6.0)	3	48		48										3								考查	工程管理部系		
			GC2082	工程安全与环境保护	2	32	32											2								考查	工程管理部系		
			GC2072	工程招标投标实务模拟	2	32			32									2								考查	工程管理部系		
			GC1143	建筑工程综合实训实践(建微模型)	3	48			48									3								考查	工程管理部系		
专业方向课	选修		GC1132	装配式建筑概论	2	32	32											2								考查	工程管理部系		
			GC3032	工程项目融资	2	32	32												2							考查	工程管理部系		
			GC3023	工程项目审计	3	48	32		16										3								考试	工程管理部系	
			GC2113	工程造价案例分析	3	48	24		24										3								考试	工程管理部系	
专业教育合计					75	1200	768	208	224	0	75	3	9	11	10	21	21	0	0										
实践教学	军事训练	必修	TY2012	军事训练	2	32			32									2	2							考查	体育教学部		
	劳动教育	必修	JW0041	劳动教育 I (理论)	1	16	16											1	1							考查	慕课, 教务部		
			TW0011	劳动教育 II (实践)	1	16			16										1							1	考查	团委	
	新生入学教育	必修	JW0010	新生入学教育	√																								各教学系、相关职能部门共同负责
	职业生涯规划	必修	JW0051	职业生涯规划	1	16	16											1	1							考查	慕课, 教务部		
职业发展指导	必修	JW0050	职业发展指导	√																								各教学系、招就部	

创新创业指导	必修	JW0061	创新创业指导	1	16			16		1							1		考查	各教学系、双创中心	
课外科研创新实践活动	必修	TW0023	课外科研创新实践活动	3	48			48		3								3		团委	
研究与实践指导(含学科前沿课与竞赛指导课)	选修	TW0030	研究与实践指导(含学科前沿课与竞赛指导课)	√																团委	
国际学习指导	选修	GJ0010	国际学习指导	√																国际交流中心	
毕业论文(设计)	必修	JW0071	文献检索与利用	1	16	8	8			1							1		考查	各教学系	
		JW0080	毕业论文(设计)专题指导	√														√			各教学系
		JW0093	毕业论文(设计)	3	48			48		3									2	1	教务部、各教学系
毕业实习	必修	JW0100	毕业实习专题指导	√													√			各教学系	
		JW0113	毕业实习	3	48			48		3									2	1	各教学系
集中实习	选修	JW0120	集中实习																	各教学系	
实践教育合计				16	256	40	8	208	0	16	4	0	0	0	0	1	1	4	6		
总学分合计				学 分	总 学 时	教学时数				周 学 时	各学期学时										
						讲 授	实 验	实 践	其 他		一	二	三	四	五	六	七	八			
						160	2560	1776	304		480	0	160	23.5	25.5	25.5	24.5	25	26	4	6

专业负责人签字：
系（部）教学指导委员会主任签字：
（盖章）：

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
土木工程施工	64	4	周志龙	4
工程经济学	48	3	罗良清	5
工程造价管理	48	3	缪燕燕	6
工程项目管理	48	3	江民锦	5
工程合同管理A	48	3	周早弘	5
房屋建筑学	48	3	姜薪萍	3
建设法规	48	3	邹永军	5
建筑信息建模 (BIM) 技术应用 (Reivt)	48	3	周建晶	4
工程计量与计价	64	4	李明	5
工程造价建模软件应用 (GTJ)	48	3	周建晶	5

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
李明	男	1969-04	工程计量与计价	教授	天津大学	工程管理	博士	工程管理	专职
陈红艳	女	1975-05	工程定额原理	副教授	江西财经大学	经济学	博士	工程管理	专职
姜谨	男	1975-06	工程项目融资	副教授	华南理工大学	企业管理	博士	企业管理	专职
罗良清	男	1966-04	工程经济学	教授	东北财经大学	统计学	博士	统计学	专职
缪燕燕	女	1968-08	工程项目审计、工程造价管理	副教授	江西财经大学	经济学	硕士	工程管理	专职
姜薪萍	女	1969-09	建筑结构、房屋建筑学	副教授	江西财经大学	政治经济学	硕士	工程管理	专职
许丹	男	1965-11	建筑CAD	副教授	江西财经大学	政治经济学	硕士	工程管理	专职
周建晶	男	1981-12	建筑信息建模 (BIM) 技术应用 (Reivt)、工程造价建模软件应用 (GTJ)	副教授	英国考文垂大学、南昌大学	工程项目管理	硕士	工程管理	专职
王彦	男	1984-11	建筑工程综合实训实践 (建微模型)	副教授	英国谢菲尔德大学	城镇与区域规划	博士	工程管理	专职
汤移平	男	1985-02	建筑制图与识图	副教授	西安交通大学	建筑设计及理论	硕士	工程管理	专职
殷乾亮	男	1975-04	工程力学	副教授	江西财经大学	工程管理	硕士	工程管理	专职
王雪峰	男	1973-11	建筑企业基础会计B	副教授	中国人民大学	经济学	博士	房地产管理	专职
涂小松	男	1983-06	工程安全与环境保护	副教授	南京大学	土地利用	博士	工程管理	专职
邹永军	男	1973-03	建设法规	讲师	江西财经大学	投资经济学	硕士	工程管理	专职
郭玲玲	女	1982-07	工程招投标实务模拟	讲师	长沙理工大学	管理科学与工程	硕士	工程管理	专职
姚冠荣	女	1982-06	管理学	副教授	中山大学	自然地理学	博士	工程管理	专职

江民锦	男	1969-05	工程项目管理	副教授	华南理工大学	项目管理	博士	工程管理	专职
周早弘	男	1969-02	工程合同管理A	副教授	南京林业大学	林业经济管理	博士	工程管理	专职
沈波	男	1980-02	装配式建筑概论	副教授	江西财经大学	管理科学与工程	博士	工程管理	专职
吕娟	女	1984-11	建筑工程计价综合实训(GCCP6.0)、工程造价案例分析	讲师	西南林业大学	城市规划与设计	硕士	工程管理	专职
周志龙	男	1991-04	土木工程施工	讲师	南昌工程学院	水利工程	硕士	工程管理	专职
周书建	男	1987-12	建筑材料	讲师	昆明理工大学	水利水电工程	硕士	工程管理	兼职
漆洪萍	女	1977-08	毕业论文(设计)	其他副高级	南昌大学	建筑工程	学士	工程造价咨询	兼职
盛枫	男	1973-04	毕业论文(设计)	其他副高级	华东交通大学	建筑工程	学士	工程造价咨询	兼职
徐明发	男	1975-09	毕业实习	其他副高级	西南交通大学	土木工程	硕士	工程施工	兼职
白建军	男	1975-04	毕业实习	其他副高级	北京交通大学	土木工程	硕士	工程施工	兼职
刘强	男	1977-02	毕业实习	其他副高级	南昌大学	土木工程	硕士	工程施工	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	21		
具有教授(含其他正高级)职称教师数	2	比例	7.41%
具有副教授及以上(含其他副高级)职称教师数	22	比例	81.48%
具有硕士及以上学位教师数	25	比例	92.59%
具有博士学位教师数	11	比例	40.74%
35岁及以下青年教师数	1	比例	3.70%
36-55岁教师数	23	比例	85.19%
兼职/专职教师比例	6:21		
专业核心课程门数	10		
专业核心课程任课教师数	9		

6. 专业主要带头人简介

姓名	李明	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	工程计量与计价			现在所在单位	江西财经大学现代经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年2月毕业于天津大学工程管理专业						
主要研究方向	工程计量与计价、工程管理、招投标与合同管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 教改课题： (1) 江西省教育厅教改重点项目，基于BIM技术的工程管理实践教学体系改革研究，江西省教育厅，主持人，2019年6月结题； (2) 江西省教育厅教改项目，校企合作模式下工作坊式BIM人才培养模式研究，江西省教育厅，主持人，2019年12月立项； (3) 江西省“十三五”教育规划项目，建筑信息化背景下高校BIM人才的培养机制与实施路径研究，2020年6月结题。</p> <p>2. 教改论文： 工程管理专业KAQ人才培养模式创新与实践--以江西财经大学工程管理专业为例[J]，世界经济与政治论坛，2019.6，CSSCI。</p> <p>3. 教材： (1) 《建筑装饰工程估价》，合著，主编，江西教育出版社，2017年12月； (2) 《工程造价管理》，合著，副主编，江西教育出版社，2016年12月； (3) 《建筑防火与逃生》，合著，副主编，同济大学出版社，2020年10月。</p> <p>4. 获奖情况： (1) 江西省优秀教学成果奖二等奖，主持人，2019年7月； (2) 工程招投标全过程虚拟仿真实验教学项目，获江西省虚拟仿真实验教学项目，2019年10月。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>科研项目： (1) 国家社会科学基金委一般项目，新常态下绿色建筑供应链相关主体合作创新驱动因素与激励机制研究，主持人，2020年5月结题； (2) 国家自然科学基金一般项目：建设工程项目组织间冲突演化及其对价值增值的影响机理研究，副组长，2020年4月结题项； (3) 江西省自然科学基金项目，项目导向型供应链合作创新行为的形成机制及其对项目价值增值的影响机理，2020年9月结题。 (4) 江西省人文社科项目，供给侧改革视角下绿色建筑参与主体合作创新驱动机制研究，江西省教育厅，主持人，2019年6月结题；(5) 江西省自然科学基金项目，低碳视角下工程项目参与主体的协同创新管理，项目副组长，2018年11月结题； (6) 江西省社科规划项目，环境规制下低碳建设项目实施驱动机制研究，2017年12月，结题； (7) 江西省教育厅项目，可持续建设项目创新集成管理与评价测度研究，2016年12月，结题。</p> <p>科研论文： (1) 基于生态环境效益补偿的绿色建筑激励机制研究[J]，科技进步与对策，2017，5（9），136-140，CSSCI。 (2) 智慧城市建设项目PPP模式应用现状与推进建议[J]，科技进步与对策，2018，12（24），112-116，CSSCI。 (3) Evaluation of Green and Sustainable Building Project Based on Extension Matter-element Theory in Smart City Application[J]，Computation Intelligence，2020.10，SCI检索。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	36		

近三年给本科生授课课程及学时数	授课《工程计量与计价》等课程，学时540	近三年指导本科毕业设计（人次）	48
-----------------	----------------------	-----------------	----

姓名	缪燕燕	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	工程项目审计、工程造价管理			现在所在单位	江西财经大学现代经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年6月毕业于江西财经大学经济学专业						
主要研究方向	工程管理、工程审计						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	(1) 主持省教改课题：适应社会需求的工程管理专业人才培养模式研究，2010.12， (2) 参与省教改课题，工程管理专业应用型人才培养实验室建设与实践教学方案研究，2013.9 (3) 参与省教改课题：究式教学模式在《建设项目评估》课程教学中的应用研究，2015.12探 (4) 主编教材：工程招标投标与合同管理，江西教育出版社，2017.12						
从事科学研究及获奖情况	发表论文： 2010.7房价过快上涨背景下的房地产金融创新，《新金融》，独著 2012.1基于前景理论的就业指导价值取向，《教育探索》，独著 2013.8可持续发展视角下的公租房定价，《价格月刊》，独著						
近三年获得教学研究经费（万元）	8			近三年获得科学研究经费（万元）	25		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《工程造价管理》、《工程项目审计》等课程，学时720			近三年指导本科毕业设计（人次）	40		

姓名	姜薪萍	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	建筑结构、房屋建筑学			现在所在单位	江西财经大学现代经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年6月毕业于江西财经大学政治经济学专业						
主要研究方向	工程造价管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	(1) 参与教改课题：探究式教学模式在《建设项目评估》课程教学中的应用研究，参与者，2015年4月 (2) 主编教材：《工程造价管理》，江西教育出版社，2017.6 (3) 参编教材：《工程招投标与合同管理》，江西教育出版社，2017.5 (4) 参编教材：《建筑装饰工程估价》，江西教育出版社，2018-11-01						
从事科学研究及获奖情况	以第二作者发表论文：《房地产金融交叉专业建设研究》，上海房地，2018-12-01						
近三年获得教学研究经费（万元）	6			近三年获得科学研究经费（万元）	23		

近三年给本科生授课课程及学时数	授课《建筑结构》、《房屋建筑学》等课程，学时720	近三年指导本科毕业设计（人次）	46
-----------------	---------------------------	-----------------	----

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	140	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	142（台/件）
开办经费及来源	学生学费及学院自筹		
生均年教学日常运行支出（元）	4226.06		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	20		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 依托学校财经、管理学科的优势，坚持“厚基础，宽口径，重实践、强能力”的人才培养理念，强化“建筑工程+财经管理”学科交叉培养。</p> <p>2. 构建“课程实验—课程设计—BIM 模拟仿真综合实训—校内工作坊—校外岗位实习—毕业设计（论文）”为一体的综合实践教学体系，搭建“大学生专业学科竞赛+科技创新大赛+大创项目+科研课题+社会实践+社团活动”为一体的创新创业能力培养平台，形成理论与实践相结合、第一、二、三课堂联动的多层次人才培养体系，重在加强实践、创新能力培养。</p> <p>3. 以“社会需求”为导向，开放式办学，与专业资质认证相结合，课程设置加强与注册建造师、造价工程师、监理工程师、咨询工程师等执业资格考试内容有效衔接；突出国际化视野，拓展与国内外一流高校合作；深化校企合作，通过行业精英进课堂、工作坊、联合指导等多种形式，形成校、企、政等多方协同育人机制，确保高质量人才培养目标实现。</p>		

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>工程管理专业是根据国民经济和社会发展的需要而设置的专业之一，从建筑工程专业上发展起来的传统专业。工程管理专业是以经济学、管理学、信息工程、土木工程为理论基础，培养既具有一定理论基础，又能掌握运用现代管理技术与手段，有较强操作能力的工程管理应用型人才。毕业生能在工程建设和房地产等领域进行项目规划、决策、管理、组织等。另外，工程管理专业开设的专业基础课具有较强的理论性和技术性，毕业生也很容易转行，如从事室内装饰、资产评估等行业。目前我国的城镇化建设正处于高速发展阶段，城市基础设施投资不断的加大，工程项目从招投标阶段开始、到施工、竣工等阶段都需要专业的工程管理人员，工程管理专业人才的需求量非常大，发展机会广阔。</p> <p>我院于2021年申报工程管理专业（专业代码120103），并获教育部批准，2022年开始招生，目前已连续招生两年，现有在校生一百余人。工程管理专业可授予管理学学位或工学学位，因专业发展及学生就业前景需要，我院特此提出将工程管理专业的学位授予从管理学学士学位调整为工学学士学位的申请，现将有关工程管理专业的学生培养情况汇报如下，请各位专家审核。</p> <p>一、本单位发展概况</p> <p>江西财经大学现代经济管理学院创办于2001年，是一所以经济、管理类学科为主，法、工、文等学科协调发展的本科院校，于2003年12月经教育部予以确认的独立学院，其中工程管理系的办学历史开启于2018年。</p> <p>目前工程管理系师资力量雄厚，队伍结构合理。工程管理专业现有专任教师27人，其中教授2人，副教授14人，高级工程师5人，讲师占6人；博士11人，硕士14人，海外留学经验教师2名，涉及管理学、经济学、工程管理、工程造价、土木工程等领域。工程管理教研室现有全国高校BIM毕业设计创新大赛优秀指导老师4名、全国高校BIM毕业设计创新大赛网络评审专家1名，已初步建成了一支以高学历、高职称、专业化人才为主导，年龄结构合理的优秀师资队伍。</p> <p>工程管理系于2021年申报工程管理本科专业并获批，2022年9月开始招收第一批工程管理专业本科生，目前已经连续招生二年，共有在校学生129名。</p> <p>二、办学定位与特色</p> <p>1. 办学定位与目标</p> <p>学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》、《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、《国家职业教育改革实施方案》等文件要求，培养德、智、体、美、劳全面发展，秉承“信敏廉毅”校训精神，适应经济社会发展需要，具备在土木工程领域进行工程策划、设计管理、投资/成本控制、进度控制、质量控制、安全管理、合同管理、信息管理和组织协调的基本能力，同时具备发现、分析、研究、解决工程管理实际问题的综合专业能力，受到工程师的基本训练，具有职业道德，创新精神和国际视野，能在建设工程勘察、设计、施工、监理、投资、造价咨询等领域的企事业单位、相关政府部门从事全过程工程管理及相关工作的高素质应用型人才。</p>	

依托学院财经、管理学科的优势，坚持“厚基础，宽口径，重实践、强能力”的人才培养理念，强化“建筑工程+财经管理”学科交叉培养。在满足工程技术类课程要求基础上，加强财经、管理等交叉融合课程设置，并进行主、辅修专业融合，重在实现工程技术知识与财务、法律、管理等知识的融会贯通，拓展学生知识领域，坚持“复合人才”培养。

三、人才培养与质量

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，秉承“信敏廉毅”校训精神，适应经济社会发展需要，具备在土木工程领域进行工程策划、设计管理、投资/成本控制、进度控制、质量控制、安全管理、合同管理、信息管理和组织协调的基本能力，同时具备发现、分析、研究、解决工程管理实际问题的综合专业能力，受到工程师的基本训练，具有职业道德，创新精神和国际视野，能在建设工程的勘察、设计、施工、监理、投资、造价咨询等领域的企事业单位、相关政府部门从事全过程工程管理及相关工作的高素质应用型人才。

为制定出符合学生发展和国家人才需求的工程管理专业人才培养方案，本专业明确了人才培养目标和定位，总结了办学历史、师资及教学条件积淀，调研了行业、企业以及省内外多所工程管理专业办学经验丰富的院校，吸取了专业特色培养、课程设置、师资力量整合等多方面先进经验。最后，经过校内专家论证，制定了工程管理专业人才培养方案，并在后续的每年进行了修订和完善。

四、实习实训课程

我院工程管理专业十分注重校内外实习实践基地建设，近年来，在原有软件机房、实训室、多媒体教室的基础上，积极吸引企业为学校提供实习基地和实践机会，我院工程管理专业与多所工程类企业单位建立比较密切联系，第七学期将会组织学生到相关企业见习或实习，通过到校外实习实训基地的学习实践，参与工程项目，使学生了解工程管理的具体内容，获得工程实践经验，提高专业素质以及职业能力等。

拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

签字：

