

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：江西财经大学现代经济管理学院

学校主管部门：江西省

专业名称：工程造价（注：可授工学或管理学学士学位）

专业代码：120105

所属学科门类及专业类：管理学 管理科学与工程类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2024-07-19

专业负责人：周建晶

联系电话：15270027757

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	江西财经大学现代经济管理学院	学校代码	13441
学校主管部门	江西省	学校网址	http://xjg.jxufe.edu.cn//
学校所在省市区	江西九江江西省九江市共青城市南湖新区青年路59号	邮政编码	332020
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	无		
建校时间	2001年	首次举办本科教育年份	2001年
通过教育部本科教学评估类型	水平评估		通过时间 2021年07月
专任教师总数	521	专任教师中副教授及以上职称教师数	195
现有本科专业数	28	上一年度全校本科招生人数	3034
上一年度全校本科毕业生人数	3486	近三年本科毕业生平均就业率	83.31%
学校简要历史沿革（150字以内）	学院是一所以经济、管理类学科为主，法、工、文等学科协调发展的本科院校。2001年8月由江西省教育厅和江西省发展计划委员会批准设立，于2003年12月经教育部予以确认的独立学院。现设会计学、经济学、工商管理、数字经济、法学、艺术与传播、工程管理、外语、思想政治理论教学部等11个教学系部。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学院2020年增设大数据管理与应用专业（专业代码：120108T）、数字媒体艺术（专业代码：130508）；2021年增设金融科技专业（专业代码：020310T）、工程审计专业（专业代码：120109T）、工程管理专业（专业代码：120103）；2022年增设经济统计学专业（专业代码：020102）、资产评估专业（专业代码：120208）、数字经济专业（专业代码：020109T）；2023年新增知识产权专业（专业代码：030102T）、翻译专业（专业代码：050261）		

2. 申报专业基本情况

申报类型	调整学位授予门类		
专业代码	120105	专业名称	工程造价（注：可授工学或管理学学士学位）
学位授予门类	工学	修业年限	四年
原学位授予门类	管理学	原修业年限	四年
专业类	管理科学与工程类	专业类代码	1201
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	工程管理学系		

学校相近专业情况

相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	专业毕业生主要从事财政投资评审机构、审计机构、工程造价咨询机构、各级城投类投融资平台或项目估算、概算、预算和结（决）算等领域工作。																											
人才需求情况	<p>目前我国的城镇化建设正处于高速发展阶段，城市基础设施投资不断的加大，工程项目从招投标阶段开始、到施工、竣工等阶段都需要专业的工程造价人员，工程造价专业的人才需求量非常大，发展机会广阔。用人单位及人才需求预测情况如下：北京龙发建筑装饰工程有限公司南昌分公司预计招收10人；江苏苏咨工程咨询有限责任公司预计招收10人；江西城源招标咨询有限公司预计招收10人；江西惇道工程顾问有限公司预计招收10人；中江建筑工程有限公司预计招收15人；江西联筑工程咨询有限公司预计招收15人；江西美达商业管理有限公司预计招收15人；江西睿创工程咨询监理有限公司预计招收15人；江西泰岳建设工程有限公司预计招收15人；江西志成设计咨询有限公司预计招收15人。目前我国的城镇化建设正处于高速发展阶段，城市基础设施投资不断的加大，工程项目从招投标阶段开始、到施工、竣工等阶段都需要专业的工程造价人员，工程造价专业的人才需求量非常大，发展机会广阔。用人单位及人才需求预测情况如下：北京龙发建筑装饰工程有限公司南昌分公司预计招收10人；江苏苏咨工程咨询有限责任公司预计招收10人；江西城源招标咨询有限公司预计招收10人；江西惇道工程顾问有限公司预计招收10人；中江建筑工程有限公司预计招收15人；江西联筑工程咨询有限公司预计招收15人；江西美达商业管理有限公司预计招收15人；江西睿创工程咨询监理有限公司预计招收15人；江西志成设计咨询有限公司预计招收15人。</p>																											
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>北京龙发建筑装饰工程有限公司南昌分公司</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>江苏苏咨工程咨询有限责任公司</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>江西城源招标咨询有限公司</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>江西惇道工程顾问有限公司</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>中江建筑工程有限公司</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>江西联筑工程咨询有限公司</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>江西美达商业管理有限公司</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>江西睿创工程咨询监理有限公司</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>江西泰岳建设工程有限公司</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>江西志成设计咨询有限公司</td> <td>15</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	150	预计升学人数	20	预计就业人数	130	北京龙发建筑装饰工程有限公司南昌分公司	10	江苏苏咨工程咨询有限责任公司	10	江西城源招标咨询有限公司	10	江西惇道工程顾问有限公司	10	中江建筑工程有限公司	15	江西联筑工程咨询有限公司	15	江西美达商业管理有限公司	15	江西睿创工程咨询监理有限公司	15	江西泰岳建设工程有限公司	15	江西志成设计咨询有限公司	15	
年度计划招生人数	150																											
预计升学人数	20																											
预计就业人数	130																											
北京龙发建筑装饰工程有限公司南昌分公司	10																											
江苏苏咨工程咨询有限责任公司	10																											
江西城源招标咨询有限公司	10																											
江西惇道工程顾问有限公司	10																											
中江建筑工程有限公司	15																											
江西联筑工程咨询有限公司	15																											
江西美达商业管理有限公司	15																											
江西睿创工程咨询监理有限公司	15																											
江西泰岳建设工程有限公司	15																											
江西志成设计咨询有限公司	15																											

4. 申请增设专业人才培养方案

江西财经大学现代经济管理学院

工程造价专业人才培养方案

专业代码：120105

专业名称：工程造价

所属学科：管理学；学科类代码：1201；学科名称：管理科学与工程

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，秉承“信敏廉毅”校训精神，适应经济社会发展需要，具有土木工程技术与与工程造价相关的管理、经济、信息和法律等基本知识，掌握现代工程造价的理论、方法和手段，获得工程师的基本训练，并具有理论分析和实践创新能力，能够在财政投资评审机构、审计机构、工程造价咨询机构、各级城投类投融资平台或项目估算、概算、预算和结（决）算等工作，具有国际化视野的复合型工程造价人才。

毕业 5 年后，能够胜任各级政府财政投资评审、工程审计、工程造价咨询或其他工程建设领域的投资管控或项目管理工作，成为所在单位的投资管控或项目管理骨干。

具体预期达到以下5个目标：

目标 1：具有正确的世界观、人生观和价值观，具有健全的人格和良好的人文素养、道德品质、职业素养和创新意识；

目标 2：具有从事工程造价相关的土木工程技术、管理、项目估算、概算、预算和结（决）算等基本知识与专业技能；

目标 3：具有将现代管理科学的理论运用于工程实践创新，解决较为复杂工程问题的能力；

目标 4：能够进行有效的沟通，具有组织协调和团队合作能力；

目标 5：具有国际视野，能够主动学习以适应工程管理实践中不断变化的市场环境。

二、学分要求

本专业学生须按培养方案要求修读各类课程，总学分最低修满163学分，其中课堂教学 125 学分，实践教学环节不少于 20 学分，方可毕业。

课程模块	课程内容	学习要求	学分设置			开课学期	备注
			经管	理工	文法艺术		
公共课 (33-46学分)	思想政治理论课	必修	16	16	16	第1~4学期	
	公共数学课	必修	13	15	0	第1~4学期	
	公共计算机课程	必修	5	5	5	第1~4学期	
	公共外语课	必修	12	12	12	第1~4学期	
通识教育 (10学分)	哲学、思维与语言	必修	2	2	2	第1~6学期	《写作与沟通》2学分
	历史、政治与社会 (经典阅读)	选修(2学分)	2	2	2	第1~6学期	
	科学、技术与方法	选修(2学分)	2	2	2	第1~6学期	
	专业通识	必修(2学分)	2	2	2	第1~6学期	
		选修(2学分)	2	2	2	第1~6学期	
专业教育 (70-76学分)	学科基础课	必修	20~25	25~30	20~25	第1~4学期	经管文法艺术类开设70学分；理工类开设76学分；各专业均开设2~3门跨学科交叉融合课程；
	专业课	必修	15~20	15~25	15~20	第4~7学期	
	专业方向课	选修(26-28学分)	26	28	26	第4~7学期	
素质拓展 (14学分)	体育	必修	8	8	8	第1~8学期	
	美育	必修	2	2	2	第1~7学期	
	劳育	必修	2	2	2	第1~7学期	《劳育I》(理论慕课)1学分；劳动实践教育1学分(由团委负责)
	国防教育	必修	3	3	3	第1学期	军训2分、理论慕课1分

	安全教育	必修	1	1	1	第 1 学期	慕课
	心理健康教育	必修	2	2	2	第 1~4 学期	思政部
实践教育 (16 学 分)	课外科研创新实 践活动	必修	3	3	3	第 1~8 学期	第二课堂 学分 (由 团委负 责)
	毕业论文 (设 计)	必修	4	4	4	第 8 学期	各系
	毕业实习	必修	3	3	3	第 8 学期	各系
	集中实习	必修	0~4	0~4	0~4	第 1~8 学期	各系
发展指导 (4学分)	职业生涯规划	必修	1	1	1	第 1-8学期	招生就业 部 (1+ 1)
	职业发展指导	必修	1	1	1	第 1~8学期	
	创新创业指导	选修	0~2	0~2	0~2	第 1~8 学期	双创中心
	研究与实践指导 (含学科前沿课 与 竞赛指导课)		0~2	0~2	0~2	第 1~8 学期	第二课堂 学分
	国际学习指导 (不计学分)		0	0	0	第 1~8 学期	科研部与 国际交流 中心
总学分要求			160~165				

三、学制与授予学位

工程造价专业标准学制 4 年。学生修满规定学分，达到毕业后，发给毕业证书，其中符合国家和学院学士学位授予条件的毕业生，授予工学学士学位。

四、毕业要求

本专业毕业生应到达的要求及具体的指标点如下：

1.[品德修养]: 理解并掌握科学的世界观和方法论, 具有良好的思想品德和社会公德, 具有家国情怀和社会责任感, 能够践行社会主义核心价值观。

1.1理解并掌握科学的世界观和方法论, 具有良好的思想品德和社会公德;

1.2具有家国情怀和社会责任感, 能够践行社会主义核心价值观。

2.[工程造价知识]: 掌握数学、自然科学、工程基础和专业知识, 能够运用上述理论和知识解决建筑工程造价问题。

2.1能够应用数学、自然科学和工程基础方面的基本原理对建筑工程领域的较为复杂问题进行识别和准确表达;

2.2能够针对具体的建筑工程项目进行项目预算工作, 将相关知识和数学模型方法用于推演、分析建筑工程相关问题;

2.3能够对建筑工程领域较为复杂工程问题的解决途径进行评价, 并提出改进思路。

3. [问题分析与研究]: 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理, 识别、表达、并通过文献研究分析较为复杂工程问题, 以获得有效结论。

3.1能够运用建筑工程专业相关科学原理, 识别和判断复杂建筑工程问题的关键环节, 分析过程的影响因素, 并通过信息综合得到合理有效的结论;

3.2能够运用工程管理原理与方法, 针对特定的工程建设投资管控和项目管理的经济问题, 运用实证、案例、演绎、实验等方法, 通过定性或定量分析得到合理结论、制定解决方案;

3.3能认识到解决建筑工程组织管理问题有多种方案可选择, 会通过文献研究寻求可替代的解决方案。

4. [设计/开发解决方案]: 能够基于工程管理原理与方法对复杂工程管理问题进行研究, 设计/制定解决方案, 体现创新意识。

4.1掌握建筑工程领域的计量计价、全过程咨询、招投标与合同管理、工程经济与可行性评估和项目管理的原理和方法;

4.2能够针对建筑工程计量计价、全过程咨询、招投标与合同管理、工程经济与可行性评估和项目管理等工作, 选择合理的解决方案, 在方案中体现创新意识。

5. [使用现代工具]: 能够针对较为复杂工程问题, 开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具, 包括对复杂工程问题的预测与模拟, 并能够理解其局限性。

5.1掌握建筑工程施工技术和项目管理领域中常用的现代仪器、BIM 等信息技术工具、模拟软件的使用原理和方法, 并理解其局限性;

5.2能够选择和使用恰当的仪器、信息资源, 工程工具和专业软件, 对较为复杂建筑工程问题进行分析、预测和模拟, 解决实际工程问题。

6. [工程和社会]: 能够基于工程相关背景知识进行合理分析, 评价工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、环境、健康、安全、法律、文化以及可持续发展的影响, 理解应承担的责任。

6.1 了解工程管理专业相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规, 理解不同社会文化对工程活动的影响;

6.2 具有保护环境和社会可持续发展的意识, 能分析和评价工程管理专业相关领域的工程实践对社会、健康、安全、法律、文化的影响, 以及这些制约因素对工程项目管理方案实施的影响, 并理解应承担的社会责任。

7. [职业规范]: 具有人文社会科学素养、社会责任感, 能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范, 履行责任, 初步形成注册造价师、注册建造师、注册监理工程师等工程师的职业素养。

7.1 具有健康的体魄、健康的心理和人文社会科学素养;

7.2 理解工程师的社会责任, 并能够在工程实践中自觉履行责任;

7.3 具有诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范, 并能在工程实践中自觉遵守。

8. [团队合作与沟通]: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。能够就较为复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

8.1 有良好的团队合作意识和协作精神, 能够正确处理个人与团队之间的关系, 在团队中独立或合作开展工作;

8.2 能就工程管理领域的较为复杂问题, 进行有效的书面和口头表述, 能与业界同行及社会公众进行有效沟通;

8.3 了解现代工程管理的国际发展趋势、研究热点, 理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性, 能够就工程管理专业相关领域的问题进行基本的跨文化沟通和交流。

9. [终身学习]: 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力。

9.1 认识到自主和终身学习的必要性, 具有自主学习和终身学习的意识;

9.2 能够采用合适的方法, 提高自主学习能力, 以适应工程管理及社会发展的需要。

表 1. 毕业要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	√				
毕业要求 2		√			
毕业要求 3		√	√		
毕业要求 4			√		
毕业要求 5		√	√		
毕业要求 6	√				
毕业要求 7	√				
毕业要求 8				√	√
毕业要求 9					√

五、培养特色

1. 坚持以多学科交叉的“复合人才”培养模式。

依托学校财经、管理学科的优势，坚持“厚基础，宽口径，重实践、强能力”的人才培养理念，强化“建筑工程+财经管理”学科交叉培养。在满足工程技术类课程要求基础上，加强财经、管理等交叉融合课程设置，并进行主、辅修专业融合，重在实现工程技术知识与财务、法律、管理等知识的融会贯通，拓展学生的知识领域，坚持“复合人才”培养。

2. 突出实践、创新能力培养的多层次人才培养体系。

构建“课程实验—课程设计—BIM 模拟仿真综合实训—校内工作坊—校外岗位实习—毕业设计（论文）”为一体的综合实践教学体系，搭建“大学生专业学科竞赛+科技创新大赛+大创项目+科研课题+社会实践+社团活动”为一体的创新创业能力培养平台，形成理论与实践相结合、第一、二、三课堂联动的多层次人才培养体系，重在加强实践、创新能力培养。

3. 以社会需求为导向的开放式、多方协同育人机制。

以“社会需求”为导向，开放式办学，与专业资质认证相结合，课程设置加强与注册建造师、造价工程师、监理工程师、咨询工程师等执业资格考试内容有效衔接；突出国际化视野，拓展与国内外一流高校合作；深化校企合作，通过行业精英进课堂、工作坊、联合指导等多种形式，形成校、企、政等多方协同育人机制，确保高质量人才培养目标实现。

设置格式[a 水]: 缩进: 左侧: 18.1 毫米, 首行缩进: 0 毫米, 无项目符号或编号

设置格式[a 水]: 缩进: 左侧: 18 毫米, 首行缩进: 0 毫米, 无项目符号或编号

设置格式[a 水]: 缩进: 左侧: 18 毫米, 首行缩进: 0 毫米, 无项目符号或编号

			34031	英语视听说III	1								√		
			34082	大学英语IV	2								√		
			34041	英语视听说IV	1								√		
			公共课合计		47										
通识教育	哲学、思维与语言	必修		写作与沟通	2			√				√			
	科学、计算与方法	选修	861	文献检索与利用	1			√				√			
	系部任选	必修		工程管理专业英语	2			√						√	
			通识教育合计		5										
专业教育	专业基础课程	必修	05673	工程力学	3			√	√						
			05594	建筑制图与识图	3			√			√				
			05243	房屋建筑学	3			√			√				
			05132	建筑材料	2			√			√		√		
			05253	建筑结构	3			√	√	√					
			00013	管理学	3			√	√	√					
				建筑企业基础会计	3			√	√					√	
			05512	建筑CAD	3			√	√						
				施工方法与组织	3			√				√			
专业教育	专业主干课	必修		装配式概论	3					√					
				工程计量与计价	3				√						
			0G423	建筑设备	3						√	√		√	
			05688	工程造价建模软件应用(GTJ)	3				√	√	√				
			05142	建设法规	3			√				√	√	√	
			05373	工程造价管理	3			√	√	√			√		
				工程合同管理	3	√	√	√						√	
			05363	工程项目管理	3	√	√		√						
			0G403	工程经济学	3	√	√	√				√			
			0G433	建筑信息建模(BIM)技术应用(Reivt)	3			√	√		√				
			16B53	工程项目审计	3			√	√	√					
				工程招投标实务模拟	3			√	√					√	

九、实践教学环节

1. 实践教学计划

本专业各教学模块学时与学分统计如表3所示。

教学环节	教学模块	课程代码	课程名称	独立开设	开课时间	实验类别	实验项目数	实践学时	实践学分	
					学期					
课堂 教学	实验上机 (含 课内 实践)	公共课实验课								
		09014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	否	2	综合性实验	1	16	1	
		20X33	计算机应用基础	否	1	综合性实验	1	16	1	
		34011	英语视听说I	是	1	基础性实验	8	16	1	
		34021	英语视听说II	是	2	基础性实验	8	16	1	
		34031	英语视听说III	是	3	基础性实验	8	16	1	
		34041	英语视听说IV	是	4	基础性实验	8	16	1	
		合计						34	96	6
		通识教育实验课								
				写作与沟通	否	4	基础性实验	8	8	0.5
		861		文献检索与利用	否	5	基础性实验	8	16	1
		合计						16	24	1.5
		专业基础实验课								
		05594		建筑制图与识图	否	2	基础性实验		16	1
		05243		房屋建筑学	否	3	基础性实验		16	1
		05512		建筑CAD	否	3	基础性实验		32	2
		合计							64	4
		专业主干实验课								
				工程计量与计价	否	6	基础性实验		16	1
				建设项目评估	否	5	基础性实验		32	2
		05688		工程造价建模软件应用(GTJ)	否	5	基础性实验		32	2
		06433		建筑信息建模(BIM)技术应用(Reivt)	否	4	基础性实验		32	2
		16B53		工程项目审计	否	6	基础性实验		16	1
				工程招投标实务模拟	否	6	综合性实验		32	2
				建筑工程综合实训实践(建微模型)	否	6	综合性实验		32	2
				建筑工程计价综合实训(GCCP6.0)	否	6	综合性实验		48	3
		合计							240	15
		素质拓展实验课								
				劳育	否	5	基础性实验		16	1
				军事训练	是	1	综合性实验		16	1
		08B82		心理健康教育	否	1	基础性实验	1	16	1
		合计						1	48	3
		专业基础及专业选修实验课								
合计										
实践 教育 环节	课外 创新	合计						7	3	
		合计							3	
	毕业 论文	合计						7、8	4	
		合计							4	

(设计)						
毕业			7、8			3
实习	合计					3
集中						
实习	合计					
第二课堂	按照《江西财经大学现代经济管理学院第二课堂成绩单实施办法》执行					2
	合计					2
专业教学计划总学分数	163	必修实践教学学分数	42.5	必修实践教学学分占比		26.4%
专业教学计划总学时数	2608	必修实践教学学时数	600	必修实践教学学时占比		23.3%
有实验上机(含课内实践)的学科基础及专业课程必修课总门数	11	有综合性、设计性、创新性实验的学科基础及专业必修课门数	3	有综合性、设计性、创新性实验的学科基础及专业必修课门数与有实验上机(含课内实践)的学科基础及专业课程必修课总门数的比例		3: 11

填表说明：1) 该表应与各专业2020级人才培养方案专业性指导性教学计划中的实践环节保持一致；

2) 实验类别分为基础性实验(包含操作性、演示性实验)、验证性实验、综合性实验、设计性实验、创新性实验；若一门课程若包含多种类别实验，则学时数分多类别填写(参考样例)；

3) 在专业人才培养方案中的没有理论授课课时的实验(上机)课或课内实践课，则在“独立开设”列填“是”，否则填“否”；

4) 实践学分计算方法：实践学分=该课程学分×实践学时/课程总学时，选修课的实践学分和课时不在计算范围，集中实践环节不得填写选修的内容。

5) 经、管、文、法、教育类专业实践教学学分(学时)不少于教学计划总学分(学时)的15%、理工及艺术类专业不少于25%，各专业可根据需要，适当增加实践教学学分(学时)比例；

6) 有一个以上(含一个)综合性、设计性或创新性实验项目的课程可称为有综合性、设计性或创新性实验的课程。开设有综合性、设计性、创新性实验项目的学科基础及专业必修课程占有实验的学科基础及专业必修课程比例应不低于80%。原则上，1门实验课只开设1个综合性、设计性或创新性实验项目，但最多不超过2个。

7) 除有确定的实践学分外，集中实践环节每学分折算成16学时

2. 综合性、设计性、创新性实验项目

表5. 综合性、设计性、创新性实验项目一览表(含选修课)

序号	项目名称	项目类型	所属课程	开设学期	学时
1.	建筑工程土建及钢筋建模	综合性、设计性、创新性	工程造价建模软件应用(GTJ)	4	48
2.	建筑工程Revit建模	综合性、设计性、创新性	BIM技术Revit应用基础	6	48
3.	建筑工程按图建微模型	综合性、设计性、创新性	建筑工程综合实训实践(建微模型)	6	64
4.	建筑工程土建及钢筋计价	综合性、设计性、创新性	建筑工程计价综合实训(GCCP6.0)	6	48

填表说明:

- 1) 表格中项目相关内容(项目类型、所属课程、开设学期、学时)与前表(实践教学学分、学时分配表)保持一致;
- 2) 本表中的项目是指实验课程中包含的的综合性、设计性和创新性实验项目,项目名称应与课程名称不同,综合性、设计性、创新性实验项目应该是老师根据课程训练和考核需要,新编写出来的实验项目;
- 3) 已立项建设并通过验收的实践项目,要求在此表列出。

十、专业全程教学计划表

表5.专业全程教学计划表

2023年工程造价专业全程教学计划表																				
课程类型			课程代码	课程名称	学分	总学时	授课学时	实验 (上机)	课内 实践	学期(周学时)								考核形式		
										一	二	三	四	五	六	七	八			
公共课	思想政治理论课	必修	09003	思想道德与法治	3	48	48				3							考试		
			09402	中国近现代史纲要(红色文化)	3	48	48			3									考试	
			09033	马克思主义基本原理	3	48	48			3										考试
			09014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	32		16		3									考试
			09002	形势与政策	2	32	32			0.5	0.5	0.5	0.5							考查
			09002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48				3									考试
	公共数学课	必修	03023	微积分I	3	48	48			3									考试	
			03034	微积分II	4	64	64				4								考试	
			03043	线性代数	3	48	48					3							考试	
			03054	概率论与数理统计	3	48	48						3						考试	
	公共计算机课程	必修	20X33	计算机应用基础	3	48	32	16		3									考试	
				网页设计与制作	2	32	16	16				2							考查	
	公共外语课	必修	34052	大学英语I	2	32	32			2									考试	
			34011	英语视听说I	1	16		16		1									考查	
			34062	大学英语II	2	32	32				2								考试	
			34021	英语视听说II	1	16		16			1								考查	
			34072	大学英语III	2	32	32					2							考试	
			34031	英语视听说III	1	16		16				1							考查	
			34082	大学英语IV	2	32	32						2						考试	
			34041	英语视听说IV	1	16		16					1						考查	
	公共课合计				47	752	640	96	16	15.5	16.5	8.5	6.5							
	通识教育	哲学、思维与语言	必修		写作与沟通	2	32	24		8			2					考查		
		科学、技术与方法	选修	861	文献检索与利用	1	16		16					1				考查		
		系部任选	必修		工程管理专业英语	2	32	32						2				考查		
		通识教育合计				5	80	56	16	8			2	3						
	专业	专业基础课程	必修	05673	工程力学	3	48	48				3						考试		

教育			05594	建筑制图与识图	3	48	16		32		3					考查	
			05243	房屋建筑学	3	48	32		16		3					考试	
			05132	建筑材料	2	32	32				2					考查	
			05253	建筑结构	3	48	48				3					考试	
			00013	管理学	3	48	48				3					考试	
				建筑企业基础会计	3	48	48				3					考试	
			05512	建筑CAD	3	48	16	32			3					考查	
				施工方法与组织	3	48	48					3				考查	
专业教育	专业主干课	必修	05773	装配式概论	3	48	48					3				考查	
				工程计量与计价	3	48	32		16					3			考试
			0G423	建筑设备	3	48	48							3			考试
			05688	工程造价建模软件应用(GTJ)	3	48	16	32						3			考查
			05142	建设法规	3	48	48							3			考试
			05373	工程造价管理	3	48	48							3			考试
				工程合同管理	3	48	48							3			考试
			05363	工程项目管理	3	48	48						3				考试
			0G403	工程经济学	3	48	48						3				考试
			0G433	建筑信息建模(BIM)技术应用(Reivt)	3	48	16	32					3				考查
			16B53	工程项目审计	3	48	32		16						3		考试
				工程招投标实务模拟	3	48	16	32							3		考查
				建筑工程综合实训实践(建微模型)	4	64	16		48						4		考查
				建筑工程计价综合实训(GCCP6.0)	3	48	16	32							3		考查
		工程定额原理	2	32	32								2		考查		
		专业方向选修课	选修	05263	工程项目融资	3	48	48						3		考查	
	0G432			工程安全与环境保护	2	32	32							2		考查	
	建设项目评估			3	48	16		32					3		考查		
	专业教育合计				79	1264	944	160	160	0	8	15	15	18	23		
素质拓展	体育	必修	10342	大学体育I	2	32	32			2						考试	
			10352	大学体育II	2	32	32				2					考试	
			10362	大学体育III	2	32	32					2				考试	
			10372	大学体育IV	2	32	32						2			考试	
	美育	必修		艺术鉴赏	2	32	32							2		考查	

	劳育	必修		劳动教育（慕课）	1	16	16		16					1			考查	
				劳动教育（第二课堂）	1	16	16						1			考查		
	安全教育	必修		慕课	1	16	16			1							考查	
	国防教育	必修		军事训练	2	32			32	2								考查
				军事理论（慕课）	1	16	16			1								考查
	心理健康教育	必修	08B82	心理健康教育	2	32	16		16	2								考查
素质拓展合计					18	288	224		64	7	3	2	2	2	2			
实践教育	课外科研创新实践活动	必修			3	48										3		
	毕业论文（设计）				4	64									2	2		
	毕业实习				3	48									2	1		
	实践教育合计					10	160	160								7	3	
发展指导	职业生涯规划	必修		职业生涯与发展规划	1	16	8		8	1								考查
	职业发展指导			慕课	1	16	16								1			考查
	创新创业指导	选修		慕课	2	32	32							2				考查
	研究与实践指导																	
	国际学习指导																	
发展指导合计					4	64	56		8	1				2		1		
总学分合计					163	2608	2080	272	256	235	275	255	255	255	255	255	8	3

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
建筑CAD	48	3	许丹	第三学期
建筑与装饰工程施工	48	3	吕娟	第五学期
建筑工程计量与计价	48	3	吕娟	第六学期
建筑设备与施工	48	3	周志龙	第五学期
工程造价建模软件应用 (GTJ)	48	3	周建晶	第四学期
建筑结构	48	3	周志龙	第三学期
建设法规	32	2	周书建	第四学期
工程造价管理	48	3	李明	第五学期
工程合同与招投标	32	2	郭玲玲	第六学期
工程项目融资	48	3	缪燕燕	第三学期
工程项目管理	48	3	郭玲玲	第四学期
工程经济学	32	2	许丹	第五学期
工程安全与环境保护	32	2	姜薪萍	第六学期
BIM技术应用基础	48	3	周建晶	第六学期
工程估价	48	3	汤移平	第五学期
工程项目审计	48	3	缪燕燕	第六学期

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
李明	男	1969-04	工程造价管理	教授	天津大学	工程管理	博士	工程管理	专职
罗良清	男	1966-04	工程经济学	教授	东北财经大学	统计学	博士	统计学	专职
许丹	男	1965-11	工程经济学	副教授	南昌航空学院	机械制造	学士	工程造价	专职
周建晶	男	1981-12	BIM技术应用基础	副教授	英国考文垂大学、 南昌大学	工程项目管理	硕士	工程造价	专职
缪燕燕	女	1968-08	工程审计	副教授	武汉建筑材料工业学院	工程管理	学士	工程造价	专职
姜薪萍	女	1969-09	工程项目管理	副教授	华东交通大学	土木工程	学士	工程造价	专职
殷乾亮	男	1975-04	工程合同与招投标	副教授	江西财经大学	工程管理	硕士	工程管理	专职
邹永军	男	1973-03	工程项目融资	讲师	江西财经大学	投资经济学	硕士	工程管理	专职
汤移平	男	1985-02	建筑材料	副教授	西安交通大学	建筑设计及理论	硕士	工程管理	专职
郭玲玲	女	1982-07	工程合同管理、工程招投标实务模拟	讲师	长沙理工大学	管理科学与工程	硕士	工程管理	专职
吕娟	女	1984-11	工程项目融资、建筑工程计价综合实训 (GCCP6.0)	讲师	西南林业大学	城市规划与设计	硕士	工程管理	专职
姚冠荣	女	1982-06	管理学	副教授	中山大学	自然地理学	博士	工程管理	专职
江民锦	男	1969-05	工程项目管理	副教授	华南理工大学	项目管理	博士	工程管理	专职

周早弘	男	1969-02	建设项目评估	副教授	南京林业大学	林业经济管理	博士	工程管理	专职
沈波	男	1980-02	工程项目管理沙盘实训、装配式概论	副教授	江西财经大学	管理科学与工程	博士	工程管理	专职
周志龙	男	1991-04	建筑结构	讲师	南昌工程学院	水利工程	硕士	工程造价	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	16		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	12.50%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	12	比例	75.00%
具有硕士及以上学位教师数	13	比例	81.25%
具有博士学位教师数	6	比例	37.50%
35岁及以下青年教师数	1	比例	6.25%
36-55岁教师数	13	比例	81.25%
兼职/专职教师比例	0:16		
专业核心课程门数	16		
专业核心课程任课教师数	11		

6. 专业主要带头人简介

姓名	周建晶	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	系主任
拟承担课程	工程造价管理、建筑信息建模 BIM技术应用		现在所在单位	江西财经大学现代经济管理学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年毕业于南昌大学 土地资源管理						
主要研究方向	工程造价						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	目前承担教学科研项目共2项；其中：国家级项目0项，省部级项目2项						
从事科学研究及获奖情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共9篇；出版专著1部						
近三年获得教学研究经费（万元）	1.2			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课建筑信息建模BIM技术应用 620学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	85		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	140	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	142（台/件）
开办经费及来源	学费及学院自筹		
生均年教学日常运行支出（元）	4226.06		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	21		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 依托学校财经、管理学科的优势，坚持“厚基础，宽口径，重实践、强能力”的人才培养理念，强化“建筑工程+财务管理”学科交叉培养。2. 构建“课程实验—课程设计—BIM 模拟仿真综合实训—校内工作坊—校外岗位实习—毕业设计（论文）”为一体的综合实践教学体系，搭建“大学生专业学科竞赛+科技创新大赛+大创项目+科研课题+社会实践+社团活动”为一体的创新创业能力培养平台，形成理论与实践相结合、第一、二、三课堂联动的多层次人才培养体系，重在加强实践、创新能力培养。3. 以“社会需求”为导向，开放式办学，与专业资质认证相结合，课程设置加强与注册建造师、造价工程师、监理工程师、咨询工程师等执业资格考试内容有效衔接；突出国际化视野，拓展与国内外一流高校合作；深化校企合作，通过行业精英进课堂、工作坊、联合指导等多种形式，形成校、企、政等多方协同育人机制，确保高质量人才培养目标实现。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
广联达BIM软件（GTJ GQI GCCP）工程招投标全过程虚拟仿真系统	广联达	1	2020年	500
教师电脑	成铭 3967	5	2018年	35
机柜	图 腾TE6621	5	2018年	7.5
多媒体讲台		5	2018年	10
微型计算机	启 天M420	140	2018年	700
投影机	HCP-N3310X	5	2018年	15

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：工程造价专业属于管理与科学工程类学科，以土木工程、经济学、管理学为基础，以工程项目全过程造价管理为核心，专业综合性强。培养专业基础厚实、实践创新能力强，具有国际化视野的复合型工程造价人才，毕业生能够从事财政投资评审机构、审计机构、工程造价咨询机构、各级城投类投融资平台或项目估算、概算、预算和结（决）算等工作。目前我国的城镇化建设正处于高速发展阶段，城市基础设施投资不断的加大，工程项目从招投标阶段开始、到施工、竣工等阶段都需要专业的工程管理人员，工程造价专业人才的需求量非常大，发展机会广阔。</p> <p>本专业于 2017 年申报并获教育部批准，2018 年开始招生，目前已连续招生六年，现有在校生 700 余人，工程造价专业可授予管理学学位或工学学位，因专业的发展及学生的就业前景需要，特此提出将工程造价专业从授予管理学学位调整为授予工学学位的申请，现将有关工程造价专业的学生培养情况汇报如下，请各位专家审核。</p> <p>一、师资情况</p> <p>目前工程管理系师资力量雄厚，队伍结构合理。工程造价专业现有专任教师 22 人，其中教授 2 人，副教授 9 人，高级工程师 5 人，讲师占 5 人；博士 6 人，硕士 11 人，海外留学经验教师 2 名，涉及管理学、经济学、工程管理、工程造价、土木工程等领域。工程造价教研室现有全国高校 BIM 毕业设计创新大赛优秀指导老师 4 名、全国高校 BIM 毕业设计创新大赛网络评审专家 1 名，已初步建成了一支以高学历、高职称、专业化人才为主导，年龄结构合理的优秀师资队伍。</p> <p>二、专业建设</p> <p>（一）坚持以多学科交叉的“复合人才”培养模式。</p> <p>依托学院财经、管理学科的优势，坚持“厚基础，宽口径，重实践、强能力”的人才培养理念，强化“建筑工程+财经管理”学科交叉培养。在满足工程技术类课程要求基础上，加强财经、管理等交叉融合课程设置，并进行主、辅修专业融合，重在实现工程技术知识与财务、法律、管理等知识的融会贯通，拓展学生的知识领域，坚持“复合人才”培养。</p> <p>（二）坚持以市场导向，能力为本位的课程体系改革和课程建设</p>	

应用型人才应当突出以能力为本位的职业教育课程观，进行课程体系和教学模式的改革。要培养应用型、复合型人才，其课程设置应当摆脱传统学科本位思想的影响，克服重基础、轻应用、重理论、轻实践的问题，坚持职业性、应用性、实践性，真正突出实用能力的培养。工程造价专业以“社会需求”为导向，开放式办学，与专业资质认证相结合，课程设置加强与注册建造师、造价工程师、监理工程师、咨询工程师等执业资格考试内容有效衔接；突出国际化视野，拓展与国内外一流高校合作；深化校企合作，通过行业精英进课堂、工作坊、联合指导等多种形式，形成校、企、政等多方协同育人机制，确保高质量人才培养目标实现。

（三）校企合作，产学结合，加强以“双师型”教师为主体的师资队伍建设

实训基地是实践教学过程实施的实践训练场所，实习实训基地建设是提高实践教学质量，增强学生实践能力的有力保障。工程造价专业十分注重校内实习实训基地建设，近年来，在原有软件机房、实训室、多媒体教室的基础上，积极吸引企业为学校提供实习基地和实践机会，我院工程造价专业与多所工程类企业单位建立比较密切联系，组织学生到相关企业见习或实习，通过到校外实习实训基地的学习实践，参与工程项目，使学生了解工程造价或工程管理内容，获得工程实践经验，提高专业素质以及职业能力等。

优秀的教师队伍是专业发展的前提，也是培养高质量的应用型工程造价人才的保证。我院工程造价专业积极采取措施，加强工程造价教师队伍建设，一方面通过培养、进修等方式改善现有的工程师资力量和学历层次。另一方面通过各种方式积极引进外来人才。

（四）突出实践、创新能力培养的多层次人才培养体系。

构建“课程实验—课程设计—BIM 模拟仿真综合实训—校内工作坊—校外岗位实习—毕业设计（论文）”为一体的综合实践教学体系，搭建“大学生专业学科竞赛+科技创新大赛+大创项目+科研课题+社会实践+社团活动”为一体的创新创业能力培养平台，形成理论与实践相结合、第一、二、三课堂联动的多层次人才培养体系，重在加强实践、创新能力培养。

三、人才培养方案

为制定出符合学生发展和国家人才需求的工程造价专业人才培养方案，本专业明确了人才培养目标和定位，总结了办学历史、师资及教学条件积淀，调研了行业、企业以及省内外多所工程造价专业办学经验丰富的院校，吸取了专业特色培养、课程设置、师资力量整合等多方面先进经验。最后，经过校内专家论证，制定了 2018

级工程造价专业人才培养方案，并在后续的每年进行了修订和完善。

四、人才培养情况

自招生以来，本专业严格按照既定人才培养方案执行，根据学院“三三制”人才培养的思路，学生进入专业培养阶段，用2年时间修完以学科基础课、专业主干课为主的学科专业模块课程，即工程类课程、管理类课程和经济类课程。根据各课程在本专业人才培养中的定位和作用，确立了施工方法与组织、工程定额原理、工程经济学、工程计量与计价、工程造价管理、工程项目管理、工程合同管理、工程造价建模软件应用（GTJ）等8门专业主干课程。开设多门实践类课程，包括工程招投标实务模拟、建筑信息建模(BIM)技术应用（Reivt）、工程项目管理沙盘实训、工程造价建模软件应用（GTJ）、建筑工程计价综合实训(GCCP6.0)等。工程管理系已和多家企业签订实践协议，在大四阶段将安排为期半年的实践实习。目前本专业工程造价专业已毕业学生三届，平均就业率近90%，近三年应届生平均考研率近15%。

拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
签字：		