

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：江西财经大学现代经济管理学院

学校主管部门：江西省

专业名称：数据科学

专业代码：071203T

所属学科门类及专业类：理学 统计学类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2024-08-09

专业负责人：毛小兵

联系电话：13879105996

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	江西财经大学现代经济管理学院	学校代码	13441
学校主管部门	江西省	学校网址	http://xjg.jxufe.edu.cn//
学校所在省市区	江西九江江西省九江市共青城市南湖新区青年路59号	邮政编码	332020
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	无		
建校时间	2001年	首次举办本科教育年份	2001年
通过教育部本科教学评估类型	水平评估		通过时间 2021年07月
专任教师总数	521	专任教师中副教授及以上职称教师数	195
现有本科专业数	28	上一年度全校本科招生人数	3034
上一年度全校本科毕业生人数	3486	近三年本科毕业生平均就业率	83.31%
学校简要历史沿革（150字以内）	学院是一所以经济、管理类学科为主，法、工、文等学科协调发展的本科院校。2001年8月由江西省教育厅和江西省发展计划委员会批准设立，于2003年12月经教育部予以确认的独立学院。现设会计学、经济学、工商管理、数字经济、法学、艺术与传播、工程管理、外语、思想政治理论教学部等11个教学系部。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学院2020年增设大数据管理与应用专业（专业代码：120108T）、数字媒体艺术（专业代码：130508）；2021年增设金融科技专业（专业代码：020310T）、工程审计专业（专业代码：120109T）、工程管理专业（专业代码：120103）；2022年增设经济统计学专业（专业代码：020102）、资产评估专业（专业代码：120208）、数字经济专业（专业代码：020109T）；2023年新增知识产权专业（专业代码：030102T）、翻译专业（专业代码：050261）		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	071203T	专业名称	数据科学
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	统计学类	专业类代码	0712
门类	理学	门类代码	07
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	江西财经大学现代经济管理学院数字经济系		
	学校相近专业情况		

相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>数据科学作为一个不断发展的领域，其前景广阔，数据科学主要有以下就业领域：1. 互联网和科技公司：可以依赖数据科学，利用数据分析和预测模型来了解市场趋势、消费者行为、产品优化等，从而做出更明智的业务决策来进行用户行为分析、推荐系统优化、广告投放等。2. 金融服务行业：银行、保险、证券和投资公司等金融机构使用数据科学来进行风险管理、欺诈检测、算法交易和个人财务管理。3. 电子商务：电子商务平台使用数据科学来分析消费者行为、优化库存管理和提升个性化购物体验。4. 医疗保健和生物技术：在医疗领域，数据科学被用于疾病预测、药物研发、患者护理优化和健康数据分析。5. 制造业：数据科学在制造业中的应用包括预测维护、供应链优化、生产流程改进和质量控制。6. 政府和公共部门：政府部门利用数据科学来进行公共政策分析、城市规划、交通管理和公共服务优化。7. 交通运输和物流：数据科学在物流领域可以用于路线优化、货物跟踪、需求预测和供应链管理。8. 教育：在教育领域，数据科学可以帮助个性化学习、教育资源的优化分配和教育成果的预测。数据科学在各个领域都有着广泛的应用，为专业人士提供了丰富的就业机会。</p>																			
<p>人才需求情况</p>	<p>在全球信息化快速发展的大背景下，数据已成为国家重要的基础性战略资源，大数据正日益渗透到社会生活和经济发展的各方面。运用大数据推动经济发展、完善社会治理、提升政府服务和监管能力、重塑国家竞争优势正在成为趋势。作为新兴行业，我国大数据行业的技术应用尚处于探索发展阶段，大批产业发展所需专业人才严重短缺。《中国数据分析行业人才指数报告（2023）》指出，随着数字化转型的趋势，数据分析行业的发展迅速，对专业人才的需求日益旺盛。据人力资源和社会保障部估计，2025年前大数据人才需求将以年均30%的增速高速增长，预计“十四五”期间需求总量将达到2000万人左右，毕业生的就业机会和发展空间也越来越广阔。数据科学和相关领域的人才需求将持续增长，现有的教育资源已经远远不能满足未来大数据行业发展对数据分析人才的需求，加之大数据行业对于分析经验要求较高，特别是实训条件的不足，更导致了数据分析人才培养的总量和质量的严重不足，亟需进一步完善培训设施，创新培训模式，拓展培养方向，加大培养力度。</p> <p>其次，我国也从技术、产业、人才培养等方面开展了数据科学的战略布局，2021年工信部发布《“十四五”大数据产业发展规划》、2022年、2023年中共中央、国务院分别发布《关于构建数据基础制度更好发挥数据要素作用的意见》、《数字中国建设整体布局规划》，明确指出以数字化驱动生产生活治理方式变革，全面推进中国式现代化。作为内陆开放型经济试验区的江西，2023年战略性新兴产业增加值增长9.1%，数字经济增加值1.18万亿元，如此大的规模，但数据科学人才极度缺乏，数字经济发展可持续性缺乏人才支撑。因此，我校设立数据科学专业不仅从国家人才发展战略上具有必要性，为国家的数字可持续发展提供智力支持，而且可以弥补江西数字经济发展人才需求的短板。</p>																			
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>北京云巢联讯科技有限公司</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>深圳凌科数安科技有限公司</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>云上两山科技集团有限公司</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>吉安市丰启智能科技有限公司</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>江西纳可智能科技有限公司</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>江西荣飞科技有限公司</td> <td>5</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	60	预计升学人数	5	预计就业人数	55	北京云巢联讯科技有限公司	7	深圳凌科数安科技有限公司	6	云上两山科技集团有限公司	8	吉安市丰启智能科技有限公司	5	江西纳可智能科技有限公司	6	江西荣飞科技有限公司	5	
年度计划招生人数	60																			
预计升学人数	5																			
预计就业人数	55																			
北京云巢联讯科技有限公司	7																			
深圳凌科数安科技有限公司	6																			
云上两山科技集团有限公司	8																			
吉安市丰启智能科技有限公司	5																			
江西纳可智能科技有限公司	6																			
江西荣飞科技有限公司	5																			

	吉安市吉州区旗盛科技有限公司	4
	吉安原创科技有限公司	5
	江西尚书科技有限公司	3
	江西苏雅科技有限公司	2
	南昌玄方翼技术服务有限公司	4

4. 申请增设专业人才培养方案

江西财经大学现代经济管理学院 数据科学专业人才培养方案(2024 年)

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，秉承“信敏廉毅”校训精神，为适应数字经济发展需要，培养具备良好的数据科学思想、扎实的统计学基础、系统的计算机科学技能，面向复杂数据的挖掘与分析能力，以及能够充分利用各种科学方法从海量数据中提取信息构建模型并做出准确的决策，毕业能够在高校或研究机构、科技企业、金融机构、政府部门等从事数据科学相关理论与方法研究，数据分析与挖掘等方面工作的多学科领域交叉融合的复合型应用人才。

具体预期达到以下 4 个目标：

目标 1：品行修养。具有良好的思想品质、道德修养和坚定的理想信念；具有良好的人文素质和科学素养，有较强的社会责任感和集体荣誉感，为人乐观、积极向上。

目标 2：专业能力。掌握扎实的数学、统计学、计算机科学和相关信息科学的基础理论知识，能够运用数据分析方法和技术，对大规模数据进行有效的采集、处理、分析和解释。熟练掌握数据挖掘、机器学习、大数据处理等技能，能够使用相关的软件和工具进行数据科学研究。能够将数据科学知识应用于实际问题，解决跨学科领域的复杂问题。

目标 3：创新精神。具备创新思维，能够进行数据科学研究，对相关现实问题进行研判提出新的数据分析模型或方法。

目标 4：国际视野。具有一定的国际化视野和自主学习的能力，能够跟踪数据科学领域的前沿发展趋势、专业技术和相关领域知识，具备一定的跨文化交流、团队合作能力和开拓创新能力。

二、学分要求

本专业学生须按培养方案要求修读各类课程，总学分最低修满 160 学分，其中课堂教学 111.5 学分，实践环节 48.5 学分，方可毕业。

数据科学专业 2024 年培养方案学分要求

课 程 模 块	课程内容	学习要求	学分设置			开课学期	备注
			经管	理工	文法艺术		
公共课程 (45-58 学分)	思想政治理论课	必修	17	17	17	第 1-4 学期	思政部,《马原》、《纲要》2+1(课堂讲授学分 2,实践学分 1)
	公共数学课	必修	13	15	2	第 1-4 学期	数计部
	公共数智素养课程	必修	5	5	5	第 1-4 学期	《计算机基础》必修 3 学分(数计部)+信息素养模块必修 2 学分(数字经济系),计算机类专业无需设置该模块
	公共外语课	必修	10	10	10	第 1-4 学期	商务英语、翻译专业无需设置该模块
	体育	必修	8	8	8	第 1-4 学期	体育教学部
	美育	必修	2	2	2	第 1-7 学期	《艺术鉴赏》(艺术与传播系)
	军事理论	必修	1	1	1	第 1-2 学期	慕课
	心理健康教育	必修	2	2	2	第 1-4 学期	思政部
通识教育 (12-13 分)	哲学、思维与语言	必修	2	2	2	第 1-4 学期	《写作与沟通》(艺术与传播系)
		选修	2	2	2		其他可选修课程见附件 4 和 5
	历史、政治与社会	选修	2	2	2	第 1-6 学期	《经济法》(法学系),其他可选修课程见附件 4 和 5
	财经+通识课	必修	4	4	4	第 1-6 学期	《经济学原理》必修 2 学分(经济学系);《管理学原理》必修 2 学分(工商管理系)
科学、技术与方法	选修	3	3	2	第 1-6 学期	《统计学》(数字经济系),经管、理工类(第 4-5 学期)必修 3 学分,文法艺术类必修 2 学分(注:经管类专业先学《概率论与数理统计》,后学《统计学》:详见附件 3)	
专业教育	学科基础课	必修	≥24	≥25	≥24	第 1-4 学期	学科基础课:经管类开设《会计学》(会计学系)、《货币银行学》(经济学系)、《财

	专业课	必修	≤50	≤60	≤60	第 4-7 学期	政学》（会计学系），再加上其它学科基础课；文法艺术和理工类根据自己专业情况设定；各专业均开设 2~3 门跨学科交叉融合课程，加大实践课学分，详见附件 4 和 5
	专业方向课	选修					
实践教育 (17-22 学分)	军事训练	必修	2	2	2	第 1 学期	原国防教育
	劳动教育	必修	2	2	2	第 1-6 学期	《劳动教育 I》(理论)，慕课，1 学分；《劳动教育 II》(实践)，1 学分，团委
	职业生涯规划	必修	1	1	1	第 1 学期	慕课
	职业发展指导	必修	0	0	0	第 5-6 学期	邀请企业专家讲授（由各教学系与招就部共同负责，可以以讲座形式）
	创新创业指导	必修	1	1	1	第 1-6 学期	建议在第 6-7 学期集中开展短周期产教融合课程（由各教学系与双创中心共同负责）
	课外科研创新实践活动	必修	4	4	4	第 1-8 学期	第二课堂学分（由团委负责）
	研究与实践指导 (含学科前沿课与 竞赛指导课)	选修	0-2	0-2	0-2	第 1-8 学期	不计入总学分，各教学系
	国际学习指导	选修	0	0	0	第 1-8 学期	不计入总学分(国际交流中心)
	毕业论文（设计）	必修	1	1	1	第 5-6 学期	《文献检索与利用》（各教学系部）
		必修	0	0	0	第 6-7 学期	毕业论文(设计)专题指导(各教学系部)，不计入总学分
		必修	3	3	3	第 7-8 学期	毕业论文(设计)成绩 3 学分
	毕业实习	必修	0	0	0	第 6-7 学期	毕业实习专题指导（各教学系部），不计入总学分
必修		3	3	3	第 7-8 学期	各教学系	
集中实习	必修	0-4	0-4	0-4	第 1-8 学期	各教学系	
总学分要求			155	160	155	新生入学教育 （由各教学系、相关职能部门共同负责）、 大学生安全教育 （慕课）作为所有专业第一学期必修课，均不计入总学分； 职业发展指导、国际学习指导、毕业论文(设计)专题指导、毕业实习专题指导 作为所有专业必修课，均不计入总学分	

三、学制与授予学位

数据科学专业标准学制 4 年。学生修满规定学分，达到毕业后，发给毕业证书，其中符合国家和学院学士学位授予条件的毕业生，授予理学学士学位。

四、毕业要求

本专业毕业生应到达的要求及具体的指标点如下：

1. 思想素质

1.1 思想道德素质。具有良好的思想品质、道德修养和坚定的理想信念；具有家国情怀、世界眼光和现代意识；热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，热爱祖国，德智体美劳全面发展；具有较高的科学精神、人文素养、艺术品位；具有良好的职业认同和职业伦理；具有强烈的家国情怀和社会公益意识、担当意识和使命意识，能够主动践行社会主义核心价值观。

1.2 身心素质。身体健康，形成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家体制测试标准。具有良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力。

1.3 文化素质。具有一定的科学知识与文化素养；具备一定的文学、艺术素养和鉴赏能力；对中国传统文化与历史，特别是经济史和金融史有一定的了解。

2. 学科知识

2.1 基础知识。具备扎实的数学、统计学、计算机科学等学科基础知识、专业技能。

2.2 工具知识。能够针对科学问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代工具和信息技术工具，包括对科学问题的预测与模拟，具有计算机信息技术基础与应用能力，对实际问题进行预测、评估、分析。在数据实验或项目研究分析过程中能够运用相关科学原理和方法分析研究复杂问题，进行原始数据收集与参数分析检验、数据信息分析，建立模型进行分析研究比较。

2.3 专业知识。能将数学、统计学、计算机科学等相关知识用于解决复杂专业问题；具

有合理的知识结构，对大数据复杂问题有明确的认识，具有解决复杂问题的自觉意识。能够基于科学原理并采用科学方法对问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

3 基本能力

3.1 通识能力。具有良好的口头和书面表达能力、沟通能力；熟练使用计算机从事业务工作的能力；具有较强的外语应用能力，能阅读数据科学领域的外文资料；具有开阔的国际视野，能够开展一定的国际对话和国际合作；具有批判性思维能力；能够掌握有效的学习方法，适应当前大数据人工智能的快速发展，与时俱进。

3.2 创新创业能力。既要有创新意识，也要有创新能力和创业能力。具有较强的逻辑思维能力 and 批判精神，能够运用数据科学的研究思路和方法组织和开展行业调查和问题研究。熟悉数据科学技术与大数据技术等领域的相关政策、法律和标准等方面的知识，在数据分析的过程中不断寻找和尝试新的方法和角度。对数据、结果和建议持批判性态度，避免陷入偏见和误区。面对复杂的问题，能够迅速找到并实施有效的解决方案。

3.3 职业发展能力。拥有认识职业、收集信息、选择职业、自我分析、职业决策和设计职业发展的能力，并能对职业生涯进行合理科学的规划；能针对职业发展合理制定学习计划，具备适应职业未来发展需求的能力；具有运用已有知识经验对他人的心理状态、行为动机和意志做出推测和判断的社会认知能力；具备在社会更好生存以及与社会达到和谐状态所需的社交能力、处事能力、人际关系能力以及用道德规范约束自己的社会适应能力。

4. 团队合作

4.1 具有集体意识和良好的团队合作能力，具有较强的组织协调和管理能力，能够与团队成员和谐相处，协作共事，共同完成复杂的数字经济问题分析与处理。

4.2 协调项目组成员之间关系，管理项目进度，激励项目组成员积极性，团队协作高效。

5. 沟通交流

5.1 具有一门外文听、说、读、写能力，能在数字化转型领域进行跨文化沟通与交流能

力，理解世界不同文化的差异性和多样性。

5.2 清楚数据科学领域的国际发展趋势和前沿技术，形成并表达自己的见解。

5.3 运用图表、图形等方式，直观地展现数据分析的结果；将复杂、专业的数据结果通过故事化的方式简明地传达；与各个部门、不同背景的团队有效沟通，确保分析结果的实际应用。

5.4 掌握数据科学相关论文的写作方法和技巧，具有撰写相关数据科学报告、设计文稿、陈述发言和清晰表达的能力，能够就相关领域复杂问题面向社会公众撰写技术报告、陈述发言，并具有倾听与及时反馈公众意见的能力。

6. 职业规范

6.1 树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的科技观，提高人文社会科学素质，增强社会主义核心价值观。

6.2 清楚数据科学伦理相关知识，能在大数据实践过程中自觉遵守项目管理职业道德和规范。

7. 国际视野

7.1 理解国际经济运行机制与相关规则。

7.2 能够胜任数据科学领域国际化交流工作。

8. 终生学习

8.1 能够认识不断探索和持续学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识，采取合适的方法与途径，不断拓展自身的知识与能力。

8.2 关注、学习行业新闻及前沿技术，不断更新自我知识技能，主动学习新技术，关注数据科学领域的前沿方向及发展趋势，不断适应新兴数字技术快速发展的需要。

9. 专业能力

9.1 拥有数据分析思维。关键信息识别，在海量数据中快速捕捉到与业务相关的信息和指标；数据关联与模式发现，理解数据间的关联，发现其中隐藏的模式或趋势；业务数字化，

将复杂的业务流程和逻辑转化为可量化的数字指标；数字模型化，构建和优化数学模型、算法，为企业决策提供科学依据；模型业务化，将数字模型的输出转化为实际的业务建议和行动点。

9.2 掌握数据分析方法论。定性分析，通过非数值方式来理解和解释数据，如战略模型、专家访谈、焦点小组等；定量分析，掌握统计方法和机器学习算法，对数据进行量化分析和预测；数据分析与运营策略的有效融合，深入掌握企业经营管理的多种理论框架和实践方法，确保定性和定量分析成果与企业运营策略和目标紧密结合；精准决策支持，通过数据支持，为组织提供准确、及时和具有前瞻性的决策建议。

9.3 掌握数据分析工具与技能。熟练应用工具，如 Python、Excel、SQL 等工具的高效使用；数据处理与挖掘，数据清洗、转换、特征工程等核心数据处理技术；统计学模型的实操应用，利用数据工具对业务数据进行统计模型建模，并对结果进行解读，洞察对应的业务逻辑，得出结论并给出行动建议；机器学习算法的实操应用：理解各种机器学习算法的特征和应用范畴，利用算法建模处理分析需求，利用机器学习算法嵌入业务流程达到优化业务指标的目的。

表 1. 毕业要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业要求	培养目标 1 品行修养	培养目标 2 专业能力	培养目标 3 创新精神	培养目标 4 国际视野
毕业要求 1: 思想素质	H	L	M	L
毕业要求 2: 学科知识	L	H	H	M
毕业要求 3: 基本能力	L	H	H	M
毕业要求 4: 团队合作	L	M	H	L
毕业要求 5: 沟通交流	L	H	M	M
毕业要求 6: 职业规范	M	L	M	H
毕业要求 7: 国际视野	M	L	M	L
毕业要求 8: 终生学习	L	L	L	H
毕业要求 9: 专业能力	L	M	M	L

注：毕业要求与培养目标的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示。H 表示至少覆盖 80%， M 表示至少覆盖 50%， L 表示至少覆盖 30%。

五、培养特色

1. 以应用导向，着重于数据科学技术的实际应用，紧密对接行业发展趋势，定期进行行业调研，了解企业对数据科学人才的需求变化，根据市场需求调整课程设置，强调案例教学和实践操作。与企业合作，引入实际案例和项目，让学生在校期间就能接触到真实的数据分析场景。

2. 跨学科交叉融合，整合了统计学、计算机科学、数学和领域知识，学生不仅要掌握数学、统计学等基本理论、基本方法，还要熟悉计算机科学基础网络编程等，大数据的采集、存储、分析处理技术，机器学习与人工智能的编程与实现。数据科学专业强化基础课程，将强调对数据分析方法、数理基础理论知识和领域基础知识的培养，强化数据科学中的核心统计方法、数据分析和计算方法、人工智能学习方法和计算机实现方法的培养。

3. 多元化培养，尊重学生个性化发展，提供“多元化”培养路径，满足不同学生的学习需求和职业规划鼓励学生跨学科学习，拓宽知识视野，培养复合型人才，具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力。

六、主干学科

数学、统计学、计算机科学与技术。

七、核心课程

数学分析、高等代数、概率论与数理统计、统计学、数据科学与计算、人工智能导论、机器学习、多元统计分析、数据结构与算法、最优化方法、时间序列分析、深度学习、贝叶斯统计、数据模型与决策分析等。

八、毕业要求实现矩阵

根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，其中“H”表示至少覆盖 80%，“M”

表示至少覆盖 50%，“L”表示至少覆盖 30%。表中教学环节是指课程、实践环节、训练等。

毕业要求实现矩阵要合理设计，确保课程对毕业要求的支撑合理完备。表格中教学课程/环

节门数与教学计划表中的门数保持一致，不列课程代码。

表 2. 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

教学课程/环节	学分	课程性质	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8	毕业要求 9
思想道德与法治	3	必修	H				M	H			
中国近现代史纲要	3	必修	H							L	
马克思主义基本原理	3	必修	H					H			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	必修	H							L	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	必修	H								
形势与政策	2	必修	H						M	M	
高等代数	5	必修		H							
数学分析	12	必修		H							
概率论与数理统计	4	必修		H							
网页设计与制作	2	必修			M						L
大学英语	6	必修		H							
大学英语听力	4	必修		H							
大学体育	10	必修		H		L	L				
艺术鉴赏	2	必修	M								
军事理论	1	必修	H								
心理健康教育	2	必修	H				M				

写作与沟通	2	必修			M		H				
法学通论	2	选修		M					M		
经济学原理	2	必修		H		M	L				
管理学原理	2	必修		H							H
统计学	3	必修		H							H
计算机导论	3	必修		H							M
Python 程序设计	4	必修		H					L		
C 语言设计（统计）	4	必修		H							M
数据结构与算法	5	必修		H					L		M
数据库原理及应用	5	必修		H					L		M
人工智能导论	2	必修		H							H
贝叶斯统计	3	必修		M							M
数据科学与计算	3	必修		H							H
最优化方法	3	必修		H							H
数据采集	3	必修		H							H
时间序列分析	3	必修		H					L		H
数据可视化	3	必修		H							M
统计机器学习	4	必修		M							L
数值计算	3	必修		H							H
深度学习	4	必修		H							H
多元统计分析	3	必修		H							H
算法分析与设计	3	必修		H							H

抽样调查	3	必修		H							M
Linux 高级应用	2	必修		H	L					L	M
R 软件	2	选修		L	M	M	L				M
数据模型与决策分析	2	选修		M							L
分布式存储与计算	3	选修		H							M
自然语言处理基础	3	选修		H							M
军事训练	2	必修	H						M		
劳动教育 I（理论）	1	必修	H		L						
劳动教育 II（实践）	1	必修	H		L						
职业生涯规划	1	必修					H			M	
创新创业指导	1	必修					H				
课外科研创新实践活动	3	必修			L	M	H				
文献检索与利用	1	必修			H						
毕业论文（设计）	3	必修		H	H					H	H
毕业实习	3	必修			L	H	H	H		M	M

九、实践教学环节

1. 实践教学计划

本专业各教学模块学时与学分统计如表 3 所示。

教学环节	教学模块	课程代码	课程名称	独立开设	开课时间	实验类别	实验项目数	实践学时	实践学分	
					学期					
课堂教学	实验上	公共课实验课								
		SZ2013	中国近现代史纲要	否	2	基础性实验	1	16	1	
		SZ3013	马克思主义基本原理	否	3	基础性实验	1	16	1	

机 (含 课 内 实 践)	WY1031	大学英语听力 I	是	2	基础性实验	1	16	1	
	WY2021	大学英语听力 II	是	3	基础性实验	1	16	1	
	合计						4	64	4
	通识教育实验课								
	YS1012	写作与沟通	否	4	基础性实验	1	8	0.5	
	FX1882	法学通论	否	5	基础性实验	1	6	0.5	
	合计						3	14	1
	专业基础实验课								
	AI1113	计算机导论	否	2	基础性实验	1	24	1.5	
	AI2134	Python 程序设计	否	3	综合性实验	1	32	2	
	AI1124	C 语言设计 (统计)	否	1	设计性实验	1	32	2	
	AI1135	数据结构与算法	否	2	综合性实验	1	32	2	
	AI2145	数据库原理及应用	否	3	设计性实验	1	32	2	
	AI3203	贝叶斯统计	否	4	综合性实验	1	16	1	
	AI3213	数据科学与计算	否	4	基础性实验	1	16	1	
	合计						7	184	11.5
	专业主干实验课								
	AI2213	数据采集	否	3	设计性实验	1	16	1	
	AI3233	时间序列分析	否	5	设计性实验	1	16	1	
	AI3153	数据可视化	是	5	设计性实验	1	48	3	
	AI1234	统计机器学习	否	5	基础性实验	1	32	2	
	AI3243	数值计算	否	5	设计性实验	1	24	1.5	
	AI1254	深度学习	否	6	设计性实验	1	32	2	
	AI1273	算法分析与设计	否	6	基础性实验	1	16	1	
	AI3263	抽样调查	否	5	基础性实验	1	16	1	
	合计						8	200	12.5
	实践教育实验课								
	TY2012	军事训练	是	1	基础性实验	1	32	2	
	TW0011	劳动教育 II (实践)	是	8	基础性实验	1	16	1	
	JW0061	创新创业指导	是	6	基础性实验	1	16	1	
	合计						3	64	4
	专业基础及专业选修实验课								
	AI1262	Linux 高级应用	是	5	综合性实验	1	32	2	
	AI3272	R 软件	否	5	基础性实验	1	32	2	
AI3303	自然语言处理基础	否	6	综合性实验	1	16	1		
AI3282	数据模型与决策分析	否	5	综合性实验	1	16	1		
合计							96	6	
实践 教育 环节	课外 创新	课外科研创新实践活动		是	8		48	3	
		合计						48	3
	论文	文献检索与利用		否	6		8	0.5	
		毕业论文 (设计)		是	7-8		48	3	

设计	合计				56	3.5
毕业	毕业实习	是	7-8		48	3
实习	合计				48	3
集中						
实习	合计					
第二	按照《江西财经大学现代经济管理学院第二					
课堂	课堂成绩单实施办法》执行					
	合计					
专业教学计划总	160	必修实践教学学	48.5	必修实践教学学分占比		30.3%
学分数		分数				
专业教学计划总	2560	必修实践教学学	776	必修实践教学学时占比		30.3%
学时数		学时数				
有实验上机（含	19	有综合性、设计	19	有综合性、设计性、创新性实验的学科基		100%
课内实践）的学		性、创新性实验		础及专业必修课门数与有实验上机（含课		
科基础及专业课		的学科基础及专		内实践）的学科基础及专业课程必修课总		
程必修课总门数		业必修课门数		门数的比例		

填表说明：1) 该表应与各专业 2024 级人才培养方案专业性指导性教学计划中的实践环节保持一致；

2) 实验类别分为基础性实验（包含操作性、演示性实验）、验证性实验、综合性实验、设计性实验、创新性实验；若一门课程若包含多种类别实验，则学时数多类别填写（参考样例）；

3) 在专业人才培养方案中的没有理论授课课时的实验（上机）课或课内实践课，则在“独立开设”列填“是”，否则填“否”；

4) 实践学分计算方法：实践学分=该课程学分×实践学时/课程总学时，选修课的实践学分和课时不在计算范围，集中实践环节不得填写选修的内容。

5) 经、管、文、法、教育类专业实践教学学分（学时）不少于教学计划总学分（学时）的 20%、理工及艺术类专业不少于 30%，各专业可根据需要，适当增加实践教学学分（学时）比例；

6) 有一个以上（含一个）综合性、设计性或创新性实验项目的课程可称为有综合性、设计性或创新性实验的课程。开设有综合性、设计性、创新性实验项目的学科基础及专业必修课程占有实验的学科基础及专业必修课程比例应不低于 80%。原则上，1 门实验课只开设 1 个综合性、设计性或创新性实验项目，但最多不超过 2 个。

7) 除有确定的实践学分外，集中实践环节每学分折算成 16 学时

2. 综合性、设计性、创新性实验项目

表 4. 综合性、设计性、创新性实验项目一览表

序号	项目名称	项目类型	所属课程	开设学期	学时
1.	毕业论文排版	基础性	计算机导论	2	48
2.	数据的统计值计算	设计性	C 语言设计（统计）	1	64

3.	商铺数据清洗	综合性	Python 程序设计	2	64
4.	教学管理数据库的设计与实现	设计性	数据库原理及应用	3	90
5.	学生成绩管理系统	综合性	数据结构与算法	2	90
6.	旅游景点可视化分析	综合性	数据可视化	5	48
7.	统计模型选择与实证分析	综合性	贝叶斯统计	4	48
8.	数据科学商业案例	综合性	数据科学与计算	4	48
9.	特殊网页数据获取	设计性	数据采集	3	48
10.	GARCH 类模型及其应用	综合性	时间序列分析	5	48
11.	有监督学习	综合性	统计机器学习	5	64
12.	电子商务智能推荐服务实验	综合性	数值计算	5	48
13.	经济调查与分析	设计性	深度学习	6	64
14.	算法分析与设计	基础性	算法分析与设计	6	48
15.	人口抽样	基础性	抽样调查	5	48
16.	Linux 高级应用	综合性	Linux 高级应用	5	32
17.	聚类分析	基础性	R 软件	5	32
18.	泰坦尼克号存活数据挖掘	综合性	数据模型与决策分析	6	48
19.	微博大数据实战项目研究	综合性	自然语言处理基础	5	48

填表说明:

1) 表格中项目相关内容(项目类型、所属课程、开设学期、学时)与前表(实践教学学分、学时分配表)保持一致;

2) 本表中的项目是指实验课程中包含的综合性、设计性和创新性实验项目,项目名称应与课程名称不同,综合性、设计性、创新性实验项目应该是老师根据课程训练和考核需要,新编写出来的实验项目;

3) 已立项建设并通过验收的实践项目,要求在此表列出。

十、专业全程教学计划表

2024 年数据科学专业全程教学计划表																				
课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时构成				周学时	学期（周学时）								考核方式	开课单位
						讲授	实验	实践	其他		一	二	三	四	五	六	七	八		
公共课程	必修	SZ1013	思想道德与法治	3	48	48				3	3							考试	思政部	
		SZ2013	中国近现代史纲要	3	48	32		16		3		3							考试	思政部
		SZ3013	马克思主义基本原理	3	48	32		16		3			3						考试	思政部
		SZ4013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48				3				3					考试	思政部
		SZ5013	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48				3				3					考查	思政部
		SZ5022	形势与政策 I	0.5	8	8				0.5	0.5								考查	思政部
		SZ5022	形势与政策 II	0.5	8	8				0.5		0.5							考查	思政部
		SZ5022	形势与政策 III	0.5	8	8				0.5			0.5						考查	思政部

		SZ 50 22	形势与 政策IV	0 · 5	8	8				0 · 5							0 · 5				考 查	思 政 部			
公共数学课	必修		高等代 数（上）	2	3 2	3 2				2	2										考 试	数 计 部			
			数学分 析（上）	6	9 6	9 6				6	6											考 试	数 计 部		
			高等代 数（下）	3	4 8	4 8				3		3											考 试	数 计 部	
			数学分 析（下）	6	9 6	9 6				6		6											考 试	数 计 部	
			概率论 与数理 统计	4	6 4	6 4				4			4											考 试	数 计 部
		公共数学智 素素养课程	必修	AI 10 12	网页设 计与制 作	2	3 2	1 6	1 6			2											考 查	数 字 经 济 系	
公共外语课 非外语专业 学生根据	必修	WY 10 12	大学英 语 I	2	3 2	3 2				2	2										考 试	外 语 系			
		WY 10 22	大学英 语 II	2	3 2	3 2				2		2									考 试	外 语 系			
		WY 10 31	大学英 语听力 I	1	1 6		1 6			1		1										考 查	外 语 系		
		WY 20 12	大学英 语 III	2	3 2	3 2				2			2									考 试	外 语 系		
		WY 20 21	大学英 语听力 II	1	1 6		1 6			1			1									考 查	外 语 系		

高考外语考试科目，从英语、日语、外语小语种中选择一种作为自己选学的外语语种)	WY 20 32	大学英语 IV(拓展课程)	2	3 2	3 2				2				2				考试	外语系
	WY 10 42	大学日语 I	2	3 2	3 2				2	2							考试	外语系
	WY 10 53	大学日语 II	3	4 8	4 8				3		3						考试	外语系
	WY 20 43	大学日语 III	3	4 8	4 8				3			3					考试	外语系
	WY 20 52	大学日语 IV	2	3 2	3 2				2				2				考试	外语系
	WY 60 10	外语小语种	1 0	1 6 0	1 6 0				1 0	2	3	3	2					考试
体育必修	TY 10 12	大学体育 I	2	3 2	3 2				2	2							考查	体育教学部

		TY 10 22	大学体 育 II	2	3 2	3 2				2		2						考查	体育 教学 部
		TY 10 32	大学体 育 III	2	3 2	3 2				2			2					考查	体育 教学 部
		TY 10 42	大学体 育 IV	2	3 2	3 2				2				2				考查	体育 教学 部
		TY 20 10	国家学 生体质 健康标 准	√							√	√		√		√		考查	体育 教学 部
美育	必修	YS 24 12	艺术鉴 赏	2	3 2	3 2				2						2		考查	艺术 与传 播系
军事理论	必修	JW 00 31	军事理 论	1	1 6	1 6				1	1							考查	慕课 ，教 务部
心理健康教育	必修	SZ 10 22	心理健 康教育	2	3 2	3 2				2			2					考查	思政 部
大学生安全	必修	JW 00 20	大学生 安全教 育	√							√							考查	慕课 ，教 务

教育																				部
公共课程合计			63	1008	928	48	32	0	63	165	195	125	105	2	2	0	0			
通识教育	哲学、思维与语言	必修	YS1012	写作与沟通	2	32	24	8	2			2							考查	艺术与传播系
	历史、政治与社会	选修	FX1992	法学通论	2	32	26	6	2				2						考查	法学系
	财经+通识课	必修	JJ1012	经济学原理	2	32	32			2			2						考试	工商管理系
			GS1012	管理学原理	2	32	32				2		2						考查	数字经济系
	科学、技术与方法	必修	AI3013	统计学	3	48	36	16		3			3						考试	数字经济系
通识教育合计			11	174	146	16	14	0	11	0	0	4	7	0	0	0	0			

业 教 育	业 课	修	32 23	方法		8	8											试	字 经 济 系		
			AI 22 13	数据采 集	3	4 8	3 2	1 6			3				3					考 查	数 字 经 济 系
			AI 32 33	时间序 列分析	3	4 8	3 2	1 6			3					3				考 试	数 字 经 济 系
			AI 31 53	数据可 视化	3	4 8		4 8			3					3				考 查	数 字 经 济 系
			AI 12 34	统计机 器学习	4	6 4	3 2	3 2			4					4				考 试	数 字 经 济 系
			AI 32 43	数值计 算	3	4 8	2 4	2 4			3					3				考 查	数 字 经 济 系
			AI 12 54	深度学 习	4	6 4	3 2	3 2			4						4			考 试	数 字 经 济 系
			AI 32 53	多元统 计分析	3	4 8	4 8				3						3			考 试	数 字 经 济 系
			AI 12 73	算法分析 与设计	3	4 8	3 2	1 6			3						3			考 试	数 字 经 济

																				中心
课外科 研创新 实践活 动	必修	TW 00 23	课外科 研创新 实践活 动	3	4 8			4 8	3										3	团委
研究 与 实 践 指 导 (含 学 科 前 沿 课 与 竞 赛 指 导 课)	选修	TW 00 30	研究 与 实 践 指 导 (含 学 科 前 沿 课 与 竞 赛 指 导 课)																	团委
国际 学 习 指 导	选修	GJ 00 10	国际 学 习 指 导																	国际 交 流 中 心
毕 业 论	必修	JW 00 71	文 献 检 索 与 利 用	1	1 6	8	8		1									1	考 查	各 教 学

文 设计																			系
	JW 00 80	毕业论 文(设 计)专 题指导	√														√		各 教 学 系
	JW 00 93	毕业论 文(设 计)	3	4 8			4 8		3								2	1	教 务 部 、 各 教 学 系
毕 业 实 习	必 修	JW 01 00	毕业实 习专题 指导	√													√		各 教 学 系
		JW 01 13	毕业实 习	3	4 8			4 8		3								2	1
集 中 实 习	选 修	JW 01 20	集中实 习																各 教 学 系
实践教育合计			1 6	2 5 6	4 0	8	2 0 8	0	1 6	4	0	0	0	0	0	2	4	6	
总学分合计			学 分	总 学 时	教学时数				周 学 时	各学期学时									
					讲 授	实 验	实 践	其 他		一	二	三	四	五	六	七	八		
			1 6 0	2 5 6 0	1 8 0 2	5 5 2	2 5 4	0	1 6 0	2 4 5	2 7 5	2 7 5	2 6 5	2 4 5	2 2 4	2 3 3	4	6	

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
高等代数（上）	32	2	陈玉英	1
数学分析（上）	96	6	杨文	1
高等代数（下）	48	3	陈玉英	2
数学分析（下）	96	6	杨文	2
概率论与数理统计	64	4	毛小兵	3
计算机导论	48	3	彭志宏	2
Python程序设计	64	4	黄国强	3
C语言设计（统计）	64	4	费风长	1
数据结构与算法	80	5	夏芸	2
数据库原理及应用	80	5	赵晓燕	3
人工智能导论	32	2	全小凤	3
统计学	48	3	易伟明	4
贝叶斯统计	48	3	周芳宇	4
数据科学与计算	48	3	毛小兵	4
最优化方法	48	3	钟华	4
数据采集	48	3	吴根强	4
时间序列分析	48	3	梅荣斌	5
数据可视化	48	3	周辉	5
统计机器学习	64	4	赖新峰	5
数值计算	48	3	钟卫	5
深度学习	64	4	舒雷	6
多元统计分析	48	3	陆宇海	6
算法分析与设计	48	3	章全	6
抽样调查	48	3	胡适中	5
Linux高级应用	32	2	章全	5
R 软件	32	2	周芳宇	5
数据模型与决策分析	32	2	周辉	5
分布式存储与计算	48	3	罗翠兰	6
自然语言处理基础	48	3	全小凤	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历学位	研究领域	专职/兼职
毛小兵	男	1972-07	概率论与数理统计、 数据科学与计算	教授	江西财经大学	管理科学与工程	博士	管理决策、应用统计	专职
陆宇海	男	1969-11	多元统计分析	教授	西安统计学院	经济学	学士	统计学、电子商务	专职
丁美东	男	1967-12	经济系原理	副教授	江西财经大学	产业经济学	博士	经济规划、微观经济学	专职
黄国强	男	1970-11	Python程序设计	教授	华中科技大学	电子与通信工程	硕士	数据分析	专职
章全	男	1972-08	算法分析与设计、 Linux高级应用	教授	华中科技大学	自动控制	硕士	大数据技术	专职

易伟明	男	1957-03	统计学	教授	上海财经大学	会计学	硕士	投融资和运营管理	专职
费风长	男	1979-05	C语言设计（统计）	副教授	江西财经大学	管理科学与工程	博士	机器学习、数据分析	专职
周辉	男	1981-02	数据模型与决策分析、数据可视化	副教授	江西财经大学	管理科学与工程	博士	供应链管理、大数据分析	专职
陈玉英	女	1965-10	高等代数、数学分析	副教授	江西大学	应用泛函分析	硕士	应用泛函分析	专职
艾志红	女	1978-06	管理学原理	副教授	江西财经大学	技术经济及管理	博士	经济管理	专职
赖新峰	男	1981-11	统计机器学习	副教授	中山大学	管理科学与工程	博士	数据挖掘、机器学习	兼职
舒雷	男	1982-01	深度学习	副教授	江西财经大学	管理科学与工程	博士	机器学习、高维数据分析	兼职
罗翠兰	女	1972-02	C语言设计（统计）、分布式存储与计算	讲师	厦门大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职
夏芸	女	1981-11	数据结构与算法	讲师	江西师范大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职
彭志宏	男	1971-05	计算机导论	讲师	江西科技师范学院	电子电器	硕士	计算机应用技术	专职
梅荣斌	男	1972-12	统计学、时间序列分析	讲师	江西财经大学	统计学	硕士	应用统计	专职
钟卫	男	1970-07	概率论与数理统计、数值计算	讲师	华中科技大学	物理学	硕士	信息与计算科学	专职
杨文	男	1973-11	数学分析、概率论与数理统计	讲师	江西师范大学	数学教育	硕士	基础数学	专职
胡适中	男	1991-09	多元统计分析、抽样调查	讲师	兰州财经大学	统计学	硕士	应用统计与计量模型	专职
钟华	男	1990-02	数据库原理及应用、最优化方法	讲师	江西财经大学	管理科学与工程	硕士	数据库、数据挖掘	专职
赵晓燕	女	1991-02	数据库原理及应用	讲师	江西财经大学	管理科学与工程	硕士	数据库、数据挖掘	专职
周芳宇	女	1996-01	贝叶斯统计、R 软件	助教	江西财经大学	统计学	硕士	数理统计	专职
全小凤	女	1988-10	人工智能导论、自然语言处理基础	讲师	江西财经大学	教育技术学	硕士	机器学习	专职
吴根强	男	1995-02	数据采集、统计机器学习	助教	景德镇陶瓷大学	计算机软件与理论	硕士	生物信息学、机器学习	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	22		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例	20.83%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	12	比例	50.00%
具有硕士及以上学位教师数	23	比例	95.83%
具有博士学位教师数	7	比例	29.17%
35岁及以下青年教师数	6	比例	25.00%
36-55岁教师数	15	比例	62.50%
兼职/专职教师比例	2:22		
专业核心课程门数	29		
专业核心课程任课教师数	24		

6. 专业主要带头人简介

姓名	毛小兵	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	概率论与数理统计、数据科学与计算			现在所在单位	江西财经大学现代经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年1月，江西财经大学，管理科学与工程博士						
主要研究方向	管理决策、应用统计						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	““金融科技”人才的培养模式探索与实践”，主持，江西省高校教改课题（重点） 《计量经济学》课程MOOC教学路径探讨[J]. 江西教育学院学报 《线性代数》，主编，科学出版社 《概率论与数理统计》，参加（3），科学出版社						
从事科学研究及获奖情况	主要研究方向是管理决策、应用统计，在《管理世界》、《管理评论》、《Applied Soft Computing》、《International Journal of Fuzzy Systems》等刊物上发表论文30余篇，主持完成国家自然科学基金项目1项，国家体育总局课题1项，副主持完成国家社会科学基金项目2项，主持省教改重点项目1项，出版专著1部，教材1部，获第十一届江西省社会科学优秀成果二等奖，指导学生参加全国大学生数学建模竞赛、数学竞赛，多次获得全国一等奖和江西省一等奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	28.5		
近三年给本科生授课课程及学时数	线性代数、概率论与数理统计，600余节			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		

姓名	陆宇海	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	多元统计分析			现在所在单位	江西财经大学现代经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1994年本科毕业于西安统计学院数理统计系						
主要研究方向	统计学、电子商务						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>课题：</p> <ol style="list-style-type: none"> “以赛促学”的独立学院教学模式课程考核体系研究——以江西财经大学现代经济管理学院电子商务为例(JXJG-16-34-2) 省教育厅教改课题，完成。 “以赛促学”的独立学院电子商务教学模式研究——以江西财经大学现代经济管理学院为例(XJG-13-32-1) 省教育厅教改课题，完成。 独立学院教育质量评价研究——以江西财经大学现代经济管理学院为例(XJG-10-77-1) 省教育厅教改课题，完成。 <p>论文：</p> <ol style="list-style-type: none"> “以赛促学”教学模式课程考核体系改进策略研究——以江西财经大学现代经济管理学院电子商务课程为例，经管教育研究，2019.9. 基于“以赛促学”的电子商务教学模式研究——以江西财经大学现代经济管理学院为例，经管教育研究，2016.1. 网络营销，主编，南京大学出版社，2020.3. 运营管理，副主编，南京大学出版社，2019.8. 						

	奖励: 1. 获得第十六批江西省高校省级教学成果二等奖(1/5). 2. 主持网络营销课程获得江西省教育厅课程育人共享计划, 2019. 3. 主持电子商务专业获得江西省独立学院本科专业综合评价中排名第一, 2017.		
从事科学研究及获奖情况	课题: 1. 江西省环境规制对碳减排的影响及其时空差异研究(JJ17109), 江西省高校人文社会科学研究项目, 主持, 完成. 2. 中国新能源产业消费侧内育发展模式研究(16BJY085), 国家社会科学基金项目, 主持, 在研. 3. 产业结构调整对能源消费影响的统计测度研究(2015LZ37), 全国统计科学研究重点项目, 主持, 完成. 4. 能源与环境双约束下的战略性新兴产业发展路径研究(GJJ151605), 江西省教育厅科学技术研究项目, 主持, 在研. 5. 基于碳减排的战略性新兴产业分区发展模式研究(13YJAZH060), 教育部人文社科规划基金项目, 主持, 完成. 6. 中部地区经济、资源、环境协调发展路径研究(JJ1340), 江西省高校人文社会科学研究项目, 主持, 完成. 7. 中部地区经济、资源、环境动态演化规律研究(JJ1117), 江西省高校人文社会科学研究项目, 主持, 完成. 8. 市县域生态经济考核与评价指标体系研究(20121BBA10018), 江西省科技厅省软科学研究计划项目, 主持, 完成. 专著: 1. 陆宇海. 产业结构调整对能源消费影响的统计测度研究[M]. 北京: 经济管理出版社, 2019. 2. 陆宇海. 基于能源互联网的新能源产业发区发展模式研究[M]. 江西: 江西人民出版社, 2016. 3. 陆宇海, 邹艳芬. 生态经济考核评价及生态产业发展研究[M]. 江西: 江西人民出版社, 2015.		
近三年获得教学研究经费(万元)	2	近三年获得科学研究经费(万元)	9
近三年给本科生授课课程及学时数	授课概率统计课程共579	近三年指导本科毕业设计(人次)	32

姓名	费风长	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	系主任
拟承担课程	C语言设计(统计)			现在所在单位	江西财经大学现代经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年博士毕业于江西财经大学管理科学与工程专业						
主要研究方向	机器学习、数据分析						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	课题: 1. 研究生学位论文选题的衡量标准与学位论文指导(JXYJG2012014), 江西省教育厅教改项目, 参与, 完成. 2. 独立学院信息管理与信息系统专业改革方案的研究——以江西财经大学现代经济管理学院为例(JXJG-11-79-4), 江西省教育厅教改项目, 参与, 完成.						
从事科学研究及获奖情况	课题: 1. 基于多小波神经网络预测的金融波动分析(赣教技字第GJJ09562号), 江西省教育厅科技项目, 主持.						

<p>2. ADAS中车道检测及车辆检测技术研究(GJJ161552), 江西省教育厅科学技术研究项目, 主持.</p> <p>3. 基于深度学习的智能广告牌人脸表情识别的研究(YC2015-B053), 江西省研究生创新专项资金项目, 主持.</p> <p>4. 汽车驾驶辅助系统中基于卷积神经网络的快速汽车检测算法研究(20171BAB202032), 江西省科技厅自然科学基金项目, 主持.</p> <p>论文与著作:</p> <p>1. 费风长, 方志军. 一种新的小波域快速搜索算法. 中国图象图形学报, 2008, 13(10): 2051-2054. (CSCD)</p> <p>2. 费风长, 方志军, 曾卫明, 章琳. 基于区间映射规则的数字直方图处理. 计算机工程, 2006, 32(19): 217-220. (EI)</p> <p>3. Fei Fengchang, Fang Zhijun, Li Shuai, Liu Xing, Gao Yongbin. Lifting wavelet based volatility spillover effect analysis of stock markets in the greater china region. Fifth International Conference on Management of E-commerce & E-government. IEEE, 2011. (EI)</p> <p>4. Fang ZhiJun, Luo Gui-Hua, Xu Sheng-Hua, Fei Feng-Chang. Stock fluctuations anomaly detection based on wavelet modulus maxima. IEEE International Conference on Business Intelligence and Financial Engineering, 2009. (EI)</p> <p>5. Fang ZhiJun, Luo Gui-Hua, Fei Feng-Chang, Li Shuai. Stock forecast method based on wavelet modulus maxima and Kalman filter. IEEE Computer Society, 2010. (EI)</p> <p>6. Zhijun Fang, Fengchang Fei, Yuming Fang, Chuanghoon Lee, Naixue Xiong, Lei Shu, Sheng Chen. Abnormal event detection in crowded scenes based on deep learning. Multimedia Tools and Applications, 2016: 1-23. (SCI)</p> <p>7. Fengchang Fei, Zhijun Fang, Lei Shu. A fast algorithm based on human visual system for abnormal event detection, International Conference on Computer, Information and Telecommunication Systems IEEE, Dalian, China, 2017:185-189. (EI)</p> <p>8. Shi Qiu, Fengchang Fei, Ying Cui. Offline Signature Authentication Algorithm Based on the Fuzzy Set. Mathematical Problems in Engineering, 2021. (SCI)</p> <p>9. 费风长. 人群异常事件检测方法的研究, 吉林大学出版社, 2020年11月.</p>			
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	6
近三年给本科生授课课程及学时数	C语言设计160 Python程序设计144 面向对象程序设计576 计算机视觉96	近三年指导本科毕业设计(人次)	30

姓名	周辉	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	系副主任
拟承担课程	数据模型与决策分析、数据可视化			现在所在单位	江西财经大学现代经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2019年博士毕业于江西财经大学管理科学与工程专业						
主要研究方向	供应链管理、大数据分析决策						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>项目:</p> <p>1. 基于APP的通用移动教学平台的研究与实现, 江西省高等院校教学改革研究课题, 2014.05-2016.12, 参与.</p> <p>2. 独立学院信息管理与信息系统专业改革方案的研究——以江西财经大学现代经济管理学院为例, 江西省高等院校教学改革研究课题, 2011.06-2013.06, 参与.</p>						

	<p>论文： 1. 独立学院财经类专业《数据库应用》课程教学改革研究，宿州教育学院学报，2013.08.</p>		
<p>从事科学研究及获奖情况</p>	<p>论文： 1. Hui Zhou, Lu Liu, Weifan Jiang, et al. Green supply chain decisions and revenue sharing contracts under manufacturers' overconfidence. Journal of Mathematics, 2022, SCI检索. 2. Weifan Jiang, Jian Liu, Hui Zhou, et al. Strategy selection of inventory financing based on overconfident retailer. Journal of Industrial & Management Optimization, doi: 10.3934/jimo.2021178, SCI检索. 3. Jian Liu, Hui Zhou, Miyu Wan, et al. How does overconfidence affect decision making of the green product manufacturer?. Mathematical Problems in Engineering, 2019, Article ID 5936940, 14 pages, 2019, SSCI&SCI双检索, 通讯作者. 4. 周辉, 柳键, 万溢宇, 等. 产品绿色创新决策与绿色渠道激励机制设计. 系统科学学报, 2020, 28(1):61-66. (CSSCI). 5. 周辉, 柳键, 万溢宇, 等. 基于制造商过度自信的绿色产品运营决策研究. 工业工程与管理, 2020, (06). (CSSCI) 6. 万溢宇, 柳键, 周辉, 等. 非均衡状态下双寡头价格——质量动态竞争策略. 计算机集成制造系统, 2019, 25(7):1839-1954. (CSSCI) (EI) 7. 柳键, 周辉. 绿色差异化产品的定价与绿色度决策研究. 贵州财经大学学报, 2018, 36(2):98-110. (CSSCI) 8. 柳键, 周辉. 考虑产品生命周期全过程的产品绿色度综合评价. 科技管理研究, 2016, 36(19):60-63. (CSSCI) 9. 周辉, 王黔英, 费颖, 等. 基于α相同度相似关系的Rough集模型. 计算机应用, 2006, 26(3): 666-667. (CSCD) 10. 周辉, 王黔英, 袁芳, 等. Rough集在企业数据挖掘中的应用. 南昌大学学报:工科版, 2006, 28(3):269-273. 11. 周辉, 鲁燕飞, 王黔英, 等. 基于信息粒度的属性权重确定方法. 统计与决策, 2006, (20):134-136. (CSSCI) 12. 周辉, 鲁燕飞, 王黔英, 等. 基于二进制信息粒的自定义数据挖掘方法. 情报杂志, 2006, 25(11):83-85. (CSSCI) 课题： 1. 考虑环境公平的绿色制造激励机制与渠道协调策略研究, 江西省高校人文社会科学研究项目, 2016.01-2019.12, 主持, 完成. 2. 考虑过度自信行为的供应链运作管理研究, 江西省教育厅科学技术研究项目, 2017.01-2019.12, 主持, 完成. 3. 基于低碳发展的生态物流运行效率、运行机制与空间布局研究——以鄱阳湖生态经济区为例, 江西省社会科学规划项目, 2016.01-2019.12, 参与, 完成. 4. 基于损失厌恶的供应链决策行为与管理策略研究, 国家自然科学基金地区科学基金项目, 2013.01-2016.12, 参与, 完成. 5. 基于过度自信的绿色供应链决策与运营策略研究, 国家自然科学基金地区科学基金项目, 2017.01-2021.12, 参与, 完成. 6. 考虑续航里程和再销售价值的电动汽车推广策略研究, 国家自然科学基金, 2022.01-2025.12, 参与, 在研. 7. 基于分时租赁的汽车制造商商业模式采用与产品设计策略研究, 国家自然科学基金, 2022.01-2025.12, 参与, 在研. 8. 数字化转型视域下物流企业创新机制与实现路径研究, 国家社会科学基金, 2021.09-2026.08, 参与, 在研. 9. 基于零售商后悔行为的供应链决策与管理策略研究, 江西省教育厅科学技术研究项目, 2022.01-2024.12, 主持, 在研.</p>		
<p>近三年获得教学研究经费(万元)</p>	<p>0</p>	<p>近三年获得科学研究经费(万元)</p>	<p>16</p>
<p>近三年给本科生授课课程及学时数</p>	<p>大数据分析(Python)160 SQL数据库原理240 Python数据分析64 数据挖掘与可视化416 数据库原理及应用96</p>	<p>近三年指导本科毕业设计(人次)</p>	<p>30</p>

	Python程序设计128 管理统计学64		
--	--------------------------	--	--

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值(万元)	175.884	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	286(台/件)
开办经费及来源	196.019万元 校内自筹		
生均年教学日常运行支出(元)	4226.06		
实践教学基地(个) (请上传合作协议等)	11		
教学条件建设规划及保障措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程体系设置、教学方法、考核方式、人才培养机制综合改革,构建新型人才培养体系。 2. 教学设备配置先进完备,拥有崭新的图书馆,并且每年定期投资200万元进行图书资料更新。 3. 设立现代化的计算机实验室,配备高性能计算机、数据存储设备和数据分析软件。 4. 招聘具有数据科学背景和经验的教师,鼓励教师积极参与数据科学领域的研究和实践。 5. 完善本科生导师制度、科研比赛、实践教学、毕业论文等各培养环节。 		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
台式计算机	HP288PROG6	249	2021年	1447350
台式计算机	288Pro G5 MT	195	2021年	1045200
台式计算机	启天M410-D029	68	2019年	326.4
液晶触摸一体机	DS-86IWMS-L03PA	1	2021年	25600
显示协作器	Solstice Pod SP-7100	1	2021年	7280
台式计算机	启天M410-D029	72	2019年	360
服务器	曙光天阔A840-G10	1	2019年	130
虚拟化软件	曙光Cloudview3标准版	4	2019年	27.8
投影机	HCP-N3310X	2	2019年	6
防火墙	华为USG6330	1	2019年	15
金融数据库	国泰安CSMAR数据库查询软件V4.0	1	2019年	150
金融投资交易模拟软件	国泰安虚拟交易所系统V6.4	1	2019年	140
全球金融行情资讯终端	国泰安市场通标准版软件V2.0	72	2019年	86.4

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由:</p> <p>数据科学作为一个不断发展的领域，其应用和就业前景非常广阔。运用大数据推动经济发展、完善社会治理、提升政府服务和监管能力、重塑国家竞争优势正在成为趋势。作为一个新兴行业，我国大数据行业的技术应用尚处于探索发展阶段，大批产业发展所需专业人才严重短缺。</p> <p>本申报拟开设专业的培养方案详细合理且具有自己的培养特色，师资力量雄厚，有合理的毕业指标要求。</p> <p>综上所述，拟开设专业可行。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字:</p> <p>谭利教授</p> <p>江西财经大学统计与数据科学学院</p>		

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>江西财经大学现代经济管理学院所申报的数据科学专业是培养数据科学专门人才，数据科学专业定位于瞄准国家大数据、人工智能产业发展前沿和重大战略，服务于国家数字经济发展战略和江西数字经济发展的重大举措。当前，我国乃至世界对于数据科学人才的缺口都非常大，江西财经大学现代经济管理学院设立数据科学专业可以为国家数据可持续发展提供智力支持，也可以弥补江西数字经济 发展人才需求的短板。</p> <p>学院是一所以经济、管理类学科为主，法、工、文等学科协调发展的全日制普通本科院校，目前拥有11个教学部系，专业老师500多人，拥有高级职称的教师占比37%。学院学科专业实力强，师资力量雄厚，教学资源丰富，具有建设数据科学专业的突出优势。所申报专业培养方案的专业定位和人才培养目标明确，课程体系设计科学合理，突出了统计学与计算机科学在数据科学专业领域的应用与融合，建设方案科学可行，系统性强，特色鲜明，具有较强的操作性。</p> <p>建议学院进一步突出专业特色，加强内涵建设，发挥学院整体优势，加大对新专业建设的支持力度，力争将数据科学专业建设为江西省乃至国家级一流本科专业。</p> <p>申报单位已经具备数据科学专业办学条件和办学实力，同意申报。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字： <i>赖和清</i> 江西财经大学统计与数据科学学院		

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>数据科学是利用科学方法、流程、算法和系统从数据中提取价值的跨学科领域。数据科学作为一个不断发展的领域，在互联网和科技公司，金融服务行业和电子商务等领域都有巨大需求。在全球信息化快速发展的大背景下，数据已成为国家重要的战略资源，大数据正日益渗透到社会和经济发展的各方面，中国大数据核心人才的缺口巨大。</p> <p>本专业拟培养具备良好的数据科学思想、扎实的统计学基础、系统的计算机科学技能，毕业能够在高校或研究机构、科技企业、金融机构、政府部门等从事数据科学相关理论与方法研究的复合型应用人才。培养目标明确，培养方案详细，毕业的指标要求合理，师资力量较雄厚。</p> <p>综上所述，拟开设专业可行。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字： 靳伟 教授</p> <p style="text-align: right; font-size: 1.2em; font-family: cursive;">江西财经大学统计与数据科学学院</p>		