

江西财经大学现代经济管理学院 “十三五”时期发展战略规划(2016-2020 年)

“十三五”时期是学院转型发展、共青校区办学，进一步夯实基础、规范管理，不断提升教育教学质量、科研水平和服务社会能力，实现跨越式发展，建设“全国知名特色鲜明的高水平财经类职业本科院校”的关键时期。科学编制和组织实施学院“十三五”发展战略规划，对于深入贯彻落实科学发展观，积极应对高等教育改革与发展新形势，推动学院教育事业又好又快发展，具有十分重要的意义。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》《中华人民共和国教育部令第26号（2008年）》《教育部独立学院评估标准（2007年）》《江西省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》等文件精神，结合学院实际，制定本规划。

一、发展总体目标

“十三五”期间，学院发展的总体任务与目标是坚持立德树人的办学思想，达成共青城校区办学目标，实现学院转型发展。加大改革力度，加快转型发展使学院办学实力明显增强，办学规模明显扩张，办学质量明显提高，办学水平明显上升，在全国独立学院和全国财经类独立学院的排名位次明显前移，努力建设成为全国知名特色鲜明的高水平财经类职业本科院校。

办学理念：以学生成才为本，走质量立院之路

办学目标：全国知名特色鲜明的高水平财经类职业本科

院校

培养目标：培养具有“信敏廉毅”素质的应用技术型人才

办学规模：2019年在校学生规模达到10000人

校风：崇德尚学、务实求精

学风：勤学敏思、弘德修能

教风：科学严谨、为人师表

作风：风清气正、爱岗敬业

培养模式：三阶段培养和三途径发展的“三三制”

培养机制：三个课堂联动、三类实践互促

二、发展投入目标

“十三五”期间，综合考虑学院发展与财务约束，共青城校区建设投入达到5.5亿元左右，基本建成功能齐全、设施先进、容纳10000名学生学习的现代化大学校园。

三、发展规模目标

“十三五”期间，学院学生规模由“十二五”末期的7000人达到“十三五”时期的10000人；教职员工总数与学生规模相适应，随学生人数按比例同步增加。本科专业设置由“十二五”末期的17个达到“十三五”末期的22个左右。

四、发展水平目标

“十三五”期间，学院综合排名获得明显提升，成为江西省标杆式独立学院。在江西省内进入前三位，在全国财经类独立学院中进入上游水平并产生重要影响。

“十三五”期间，学生培养水平获得进一步提升。生源质量保持省内独立学院第一位；学生就业率与就业质量继续

保持省内独立学院先进水平；学生考研率获得明显提高；学生创业率获得明显提高；学生竞赛获奖数量与等次获得明显提高。

“十三五”期间，师资建设水平获得进一步提升。师资建设遵循培养应用技术型人才要求，逐步实现师资队伍转型发展，教师考证考级率明显提高，在“双师型”师资队伍培养方面取得重要进展；大力引进兼职教师，为应用技术型人才培养夯实基础。

“十三五”期间，教学建设水平获得进一步提升。建立与完善符合市场需求趋势的人才培养模式与人才培养方案，完善课程体系，进一步突出实践教学，进一步突出产学结合；教学方法与教学手段改革取得明显突破，实验教学取得明显进展，教材建设取得明显进展；进一步完善教学管理体制与学分制；加大国际化办学力度，国际化办学实现历史性突破，在省内独立学院达到先进水平。

“十三五”期间，科研建设水平获得进一步提升。做大做强学院科研成果，进一步突出产学研结合，发挥学院智库作用，为地方经济发展做出应有贡献；培养与造就拔尖与特色师资，增大学院在学术界和产业界的科研影响与科研贡献。

“十三五”期间，教辅后勤建设水平获得进一步提升。建设与完善图书馆、体育馆、食堂等教辅后勤基础设施，不断提高教辅后勤服务管理水平，为学院发展提供更全更优的保障条件。

“十三五”期间，学院管理水平获得进一步提升。完善学院治理结构与管理体制，改革与完善学院各项规章制度，改革与完善学院教工职称评聘制度，改革与完善学院教工薪

酬制度，形成合理的薪酬增长机制，努力建设一支高素质高水平的学院管理队伍。

五、发展战略举措

（一）管理制度建设

1. 明确管理体制，修订《学院章程》

《学院章程》是学院办学的基本制度。学院“十三五”时期办学体制机制发生重大变化，作为学院办学基本制度，应相应进行修订。基本制度的修订应遵照《学院章程》第八十三条规定的相关程序进行，调整其中举办者关系、董事会构成、基本权责与义务、部分内设机构及职权等相关内容，为学院“十三五”时期各项制度的建设与完善奠定基础。

2. 明确办学理念，完善机构设置与管理制度

进一步转变管理模式，构建符合现代大学需求的二级管理体系。在现有党政、教辅部门职能的基础上，进一步明晰权责、规范工作程序，探索建立部门内设机构。进一步充实系（部）管理队伍，重点完善系（部）组织架构和系（部）管理、工作制度，逐步实现日常管理工作向系（部）转移，更好发挥系（部）管理职能。

全面梳理学院各项管理制度，迎合学院办学体制机制转换和办学地点搬迁后出现的新需求，以提升管理效率加强内涵建设为目标，补充出台相应制度，以制度建设为先导，引领学院改革发展。

3. 体现以人为本，深化人事管理制度改革

打破人员身份限制，稳步推进薪酬制度改革。充分考虑教师、管理、保障三支队伍的各自需求，建立适应学院人员实际情况，多劳多得、适当拉开、依效计酬的较灵活薪酬制

度。建立学院职称聘任制度，成立职称聘任委员会，依据学院办学定位和人才培养目标确定职称，特别是高级职称评聘标准，并以此为导向，推动学院师资队伍、党建团学队伍职称结构升级。通过人事管理制度改革，保证学院人员队伍稳定，实现感情留人、事业留人、待遇留人。

4. 注重公平效率，健全学院内部考核制度

广泛征集意见、充分研讨，建立健全学院内部考评机制。完善年终单位考评办法，建立以日常工作绩效为主要评价指标的考评体系，力求反映不同性质单位的工作实效。以发挥党委思想保障作用为目标，突出党支部的战斗堡垒地位，以党支部专题教育活动开展情况，品牌活动建设，创新型、服务型党组织建设为重要标准，健全党支部工作考评办法。充分发挥各单位主观作用，加强个人考核力度，丰富考核形式，鼓励采取单位教工交叉考评、联述联评等个人考评方法，发挥考评导向作用。

（二）师资队伍建设

1. 加强教师职业道德建设

坚持以德为先，建立师德考评机制，在教师个人年终工作考评中引入师德评价标准，对师德考核不达标的教师实行“一票否决”制，将师德师风纳入教师职称聘任体系。继续实施和完善学院“教学三佳”、“师德标兵”、“青年教师教学大赛”等评选制度，不断提升教师的思想道德水平和业务能力。

2. 加快师资队伍转型步伐

学院人才培养目标是培养具有“信敏廉毅”素质的应用技术型人才，办学转型是必然趋势。因此，师资队伍转型是

必然要求。“十三五”期间，要加快师资转型步伐，做好增量师资与存量师资的转型建设工作。就增量师资而言，提高在业界选聘优秀人才充实师资队伍的比例，降低从应届毕业生研究生选聘师资的比例。就存量师资而言，出台政策鼓励存量教师考证考级、挂职锻炼、进修培训、开展横向课题研究，提高教师的应用技术能力与素质水平。

3. 加大师资队伍培训力度

重视教师队伍特别是青年教师队伍的培养，加大师资培养投入力度。在财务预算中设立师资培训专项经费，并依据学院财力情况逐年适度增加。建立新入职教师培训、听课制度，系主任、教研室主任一对一指导制度和教学督导组监控制度，提升新教师业务能力。通过适度补贴或保留薪资待遇等方式，鼓励教师赴政府、企业、事业单位挂职锻炼。完善学院《教职工攻读博士学位暂行规定》，根据学院实际需要，鼓励教师提高学历水平。

4. 做好常规师资引进工作

持续做好“十三五”期间每年两次的常规师资引进工作。按照学院师资队伍建设目标的总体要求，积极拓宽招聘渠道，面向社会招聘具有全日制硕士研究生以上学历人员，重点引进具有一定教学经验、工作经验或中级以上职称教师来院任教。

5. 强化其他各类师资引进

(1) 发展“双师型”师资

引进坚持“两条腿走路”原则，在做好常规师资引进工作的基础上，加大“双师型”师资引进力度，逐步提高师资队伍中“双师型”教师比例。对具有较丰富实际工作经验、

专业能力较强的“双师型”师资可适当放宽学历、职称要求，或实行“专岗招聘”。完善“客座教授（教师）”聘用制度，探索“客座教授（教师）”实际情况的薪酬体系。充分挖掘社会资源、校友资源，建立一支人员稳定、专业技能较强的“双师型”教师队伍。

（2）重视引进“返聘”教师

主动收集江西财经大学及其它高校老教师信息，建立“返聘”教师备选档案，及时掌握老教师特别是即将退休老教师的个人情况，主动联系教学经验丰富的老教师，争取聘用老教师来院任教。加强对“返聘”教师的关怀，提高“返聘”教师，特别是具备高级职称和教学经验丰富的“返聘”教师薪酬、课时标准，实现感情留人、待遇留人。

（3）充分挖掘院内师资资源

充分挖掘学院内部教师资源，鼓励学历、职称符合教学要求，具有高校教师资格的行政管理人员在完成行政工作的前提下兼任教学工作。对部分岗位或取得相应职称行政人员执行“双肩挑”薪酬标准。打通行政、教学人员转换渠道，在控制比例、严格考核的基础上，正确引导部分行政人员转向教学工作，或不适合教学工作的人员转入行政岗位。

（4）利用院外优质师资资源

多渠道收集院外师资信息，主动利用院外优质师资资源。积极提供便利条件、适当提高待遇，吸引符合学院教学需求的其它高校教师来院任课。在严格考核标准，聘请部分社会师资作为外聘教师补充学院师资队伍。通过慕课、网络教学等现代化手段，共享优质网络师资资源，缓解师资建设压力。

（三）教育教学与学科专业建设

1. 以培养应用技术型人才为目标，改革人才培养模式

遵循德育为先，能力为主，重视实践的人才培养观，按照培养具有“信敏廉毅”素质的应用技术型人才的培养目标，改革人才培养模式。

深化“三三制”培养模式，创新分类培养方法，根据学生发展特点开设实验班。将理论教学与实习实践活动相结合，加强校外实习基地建设，适当降低课堂教学比例，增加并进一步做实实践课程学分。持续开展学生专业技能竞赛学术节活动，并以此为平台建立第二课堂实践学分体系。大力推进大学生职业生涯规划教育，明确个人发展目标，督促学生开展有目标有方向的学习

2. 以“以科研促教学”为宗旨，提升科研整体水平

改革科研管理体制，探索符合学院实际教学与发展需要的科研评价方式。以鼓励实践教学、课程改革等应用型研究为原则，制定学院科研记分办法。加强学术委员会建设，建立科研诚信制度，杜绝科研造假等学术不端行为。

明确“教学型”高校发展定位，以促进教学质量提升、服务学科专业发展为目标，努力提升科研水平。开展院级教改、人文社科、党建等课题的申报立项工作，并以此为基础，鼓励教师积极申报省级以上课题。加大科研投入力度，采取配套资金、重点项目资助、专项课题资助等方式，催化优秀科研成果。加强对青年教师的科研指导力度，探索制定系（部）科研指导与考核制度。力争“十三五”期间学院获累计科研经费较“十二五”时期翻一番，省级（或视同省级）科研项目30项，国家级（或视同国家级）科研项目3项。同时，鼓励教师开展横向课题研究，在“十三五”期间学院横向课

题研究务必实现明显突破。

3. 以市场需求为导向，调整学科专业设置

在做好就业工作的基础上加强市场需求调研，通过暂停招生或减少招生计划等方式及时对市场需求萎缩、就业前景不佳的专业进行调整。研究因社会经济发展对新专业人才，特别是应用型人才的需求，主动调整已有专业方向。大力开发交科和跨学科专业，力争新设3至5个新专业。

表 4-2 2016-2020 年拟新增专业规划

年 度	拟新增专业
2016 年	
2017 年	工程管理
2018 年	国际金融
2019 年	国际会计 国际商务
2020 年	广告学（艺术类）

总体上看，我院学科专业设置较为科学、合理，专业建设积极、稳妥地向前发展，初步形成经、管、工、法、文、艺术等学科协调发展的基本格局。“十三五”期间，学院要有计划、有步骤地增设适应社会经济发展和市场需要的学科专业，在诸如师资队伍建设、专业建设、教学研究、实践教学等方面继续加强。

4. 以精品课程建设和专业评估为抓手，提升专业建设水平

加大资金投入力度，以“一系（部）一门精品课程”为目标，持续做好院级精品课程建设工作，并在“优中选优”的基础上，积极申报省级精品课程，争取“十三五”期间实

现省级精品课程“零突破”。

分析各学科专业优势与不足，明确优势学科发展方向与重点任务，补强弱势学科专业缺陷与不足。做好迎接各级各类学科专业评估工作，分析评估指标体系，引导学科建设与发展，力争部分学科在全省同类院校中排名前三。

建立院内学科专业评估体系，开展院内学科专业自我评估，形成学科建设与评估主体意识，构建统筹管理、主动规划的管理机制，推动学科专业和相应机构建设，争创省内同类院校专业品牌。

（四）平台建设

1. 积极构建“五校联合”平台

依托省委省政府“昌九一体化”和共青“先导区”建设的有利政策环境，以在昌五所独立学院联合进驻共青科教城办学为契机，积极倡导“五校联合”平台建设，争取抱团发展、优势互补。鼓励学生活动联合开展，推动校园环境共通共融，探索教学资源共建共享，实现五校发展共促共荣。

2. 牵头组织财经类专业平台建设

以“五校联合”平台为基础，充分发挥我院财经类专业优势地位，引领共青科教城五所独立学院或相关系（部）建立财经类专业教研平台，并通过交流、研讨，不断巩固、提高学院相应专业水平和影响力。

3. 积极融入全国独立学院平台

主动参与全国同类独立学院相关会议和交流活动，通过积极融入各类平台，加强与全国兄弟院校间的联系与交流，借鉴兄弟院校发展经验和典型做法。积极牵头或参与独立学院交流平台的建设，扩大学院知名度。

4. 着力打造校地企三方合作实践教学平台

加大校外实习基地建设力度，各专业要建立 3 至 5 个校外实习基地，并切实组织学生赴基地开展实践活动，夯实平台基础。深化与企业的合作关系，办好“实验班”，打造三方合作平台品牌项目。主动走访政府机关、企事业单位和各地就业市场，以互利共赢为原则，拓展合作渠道。借力赣江新区和共青先导区建设，密切与赣江新区管委会、共青市政府及当地重要企业的合作交流，搭建合作新平台。充分利用校友资源，引进校友企业与学院建立实习实践合作关系，延伸平台外沿。

5. 努力完善招生就业创业平台

高度重视招生工作，完善现有招生平台。严格遵守国家、江西省招生有关制度与招生纪律，加强与省教育厅招生部门的沟通联系，扩大学院招生影响力，及时发布招生信息与录取信息，不断提高招生报到率。

高度重视学生就业创业工作，建立完善学院就业创业平台。学院领导牵头组织专班经常跟踪与了解就业市场动态，加强与各类企业尤其是质量高信誉好的企业的横向联系，及时发布就业信息，组织大型校园招聘会，着力促进学院就业工作，保持省内独立学院先进水平与先进单位称号。继续加大创业类课程的开设力度，加强创业师资建设尤其是企业创业导师的师资建设，增加创业工作的资金投入与人力投入，组建创业教育实验班，加强学院与中小企业的沟通联系，创业孵化中心建设，加大创业平台的建设力度，力争学院“十三五”期间学生创业率达到省内独立学院先进水平。

6. 加快国际化办学平台建设

以办好 ACA 国际会计实验班为基础，以与国外境外高校开展联合培养项目为主要目标，以与国外高校联合开展国际实验班为努力方向，以做好夏令营、冬令营国际游学项目为补充，建立多层次国际合作交流渠道和短期交流项目，打造学院国际合作品牌，加快国际化办学平台建设。

吸引国外境外院校设立留学生奖学金或学院增设优秀学生留学奖学金。鼓励有能力和专业知识背景的教师参加相关国际项目师资培训，注重引进具有海外留学经历的人才来院任教，提升师资队伍国际化程度。“十三五”时期争取成功申办中外合作办学项目，新增 5 所签订合作交流协议的国外境外高校，累计送出 300 名以上学生出国学习、深造或参加交流项目。

（五）党建与思政教育建设

1. 加强思想引领，牢牢把握党对意识形态领导权

深入学习贯彻中央精神和习近平总书记系列重要讲话精神，加强社会主义核心价值观教育，抓好党委中心组理论学习。加强院内新闻媒体平台建设，把握学院舆论主导权。以学院网站、微信建设为抓手加强新媒体教育阵地建设，做好网络舆情管理和舆论引导。

2. 抓好大学生思想政治教育工作

按照中共中央办公厅、国务院办公厅下发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，教育部印发的《高等学校思想政治理论课建设标准》及院党委《关于进一步加强和改进党建与思想政治教育工作的实施意见》，做好大学生思想政治教育工作。

充分发挥思政理论课主渠道主阵地作用，不断推进思政

课程教学方法改革和教学理论研究，提升思政课程教学效果。强化实践教学环节，利用江西省丰富的红色资源开展爱国主义教育，增强思政教育的吸引力与时效性强。充分发挥团组织在青年学生中的桥梁作用，开展好“青马工程”、“大学生成长论坛”、“大学生骨干夏令营”等活动，做好大学生勤工助学和各类奖助学金发放工作，实现精准资助。推进大学生心理健康教育，健全心理咨询教师和辅导员队伍培养培训机制，关注重点对象，扩大心理健康教育普及面，“重点”与“普遍”两手抓。

3. 加强党的建设

(1) 加强党的基层组织

进一步完善党的组织机构建设，设立教学系（部）党总支，强化党组织在系（部）工作中的作用。修订完善《党支部工作考评办法》，以评促建推进学院各级党组织规范化、科学化建设，突显党支部战斗堡垒作用。创新支部活动形式，推进“一支部一品牌”活动持续开展，打造党建品牌。

(2) 加强党员队伍建设

加大在青年教师中发展党员的力度，不断优化党员整体。以“控量提质”为总目标，进一步修订《学院党员发展细则》，严格过程考核，规范入党程序。定期开展党的基本知识、时事政治与形式教育，办好党课培训班。依托共青校区信息化建设，建立党员管理系统，实现党员信息、档案数字化管理。

(3) 加强党风廉政建设

加强理想信念和党纪条规教育，夯实党员干部廉洁从政思想基础。落实学院党委、纪委“两个责任”，全面加强和规范党内政治生活，全面落实党内监督责任，加强对重点领

域、重点部位和关键环节的监督，切实履行好“一岗双责”，持之以恒纠正“四风”。狠抓制度建设，通过制定章程，完善各项规章制度，并经常检查其执行落实情况，让管事、管钱、管物的人照章办事、依法办学、依规理教，用制度管好权力、用好权力，着力构建党风廉政建设长效机制。

（六）校园建设与管理

1. 共青校区建设与管理

按照省委省政府统一部署，在校党委、行政和学院董事会的领导下积极推进共青校区建设。

校区建设总体规划为：占地 700 亩，规划建筑面积约 19 万平方米。2016 年 9 月中旬完成第一期建设工作，确保 2016 级新生在 2016 年 9 月入驻共青大学城；2017 年 8 月前完成第二期建设工作，2017 级新生入学后共青校区在校生人数达到 5000 人，校区建设情况能满足 7000-8000 人教学、生活需要；2019 年 8 月完成第三期建设工作，学院整体搬迁至共青科教城办学，办学规模达到 10000 人。

积极与共青市政府、中航集团沟通协调，督促公共配套设施及时建成并投入使用。制定新校区运行与管理机制，并根据实际情况及时调整。

2. 校园信息化建设

认真做好学院共青校区信息化建设整体设计工作，以建设现代化智能校园为目标，分两期建设新校区信息化软硬件建设：

2017 年上半年完成新校区信息化建设的基本框架，初步建成 OA 办公系统、教学管理系统、实验教学系统、一卡通管理系统等基本信息系统，满足首批新生教学、生活需要。

2019年以前完成学院整体信息化建设。完善信息、数据和资源服务平台，构建以管理、服务为中心一站式综合管理服务平台及门户网站，提供智能化、个性化的信息服务。做好新校区信息平台与学校相应平台的对接，实现资源共享。逐步推进校园视频监控、户外媒体广播、档案电子化管理、一卡通系统等的建设。到十三五末期，基本建成满足现代大学教学、管理、生活需要的智慧校园。

3. 南昌校区管理

按照“逐步过渡、妥善交接”的原则做好南昌校区的管理和移交工作。暂停南昌校区大型办公、教学设备的采购，集中资金建好共青新校区。做好过渡期间南昌校区必要的维修工作，确保校园平安和谐。重点做好2016级、2017级新生的管理，特别是2016年、2017年、2018年的搬迁工作，做好工作预案。精心组织、合理安排，及时处理、协调搬迁过程中及搬迁后一段时间内的问题与矛盾，确保各级新生顺利进驻共青校区。